



Российская Федерация

Управление образования Администрации Сысертского муниципального округа

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Колосок»**

адрес: 624005, Свердловская область Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева 3, тел.: (343) 383-60-09

оф.сайт: [madou13m.tvoysadik.ru](http://madou13m.tvoysadik.ru), эл.почта: [madou13m@mail.ru](mailto:madou13m@mail.ru)

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете

МАДОУ «Детский сад №13 «Колосок»

Протокол № 02 от 25.11.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. заведующего А.Р. Николаева

МАДОУ «Детский сад №13 «Колосок»

*А.Р. Николаева*

Приказ №266-ОД от 24 ноября 2025г.



Положение о тьюторском сопровождении

МАДОУ № 13 «Колосок»»

п. Октябрьский

2025г.

## **1. Общие понятия**

1.1. Тьюторское сопровождение - состоит в сопровождении обучающегося в процессе формирования и реализации адаптированной программы, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, интересов и потребностей личности.

1.2. Тьютор - педагог, обеспечивающий сопровождение обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, включая организацию процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, сопровождение процесса формирования их личности и жизненно важных компетенций.

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья - дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

1.4. Одаренные дети - дети, которые выделяются яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеют внутренние предпосылки к таким достижениям) в том или ином виде деятельности.

## **2. Общие положения**

2.1. Настоящее положение об организации тьюторского сопровождения в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении № 13 «Колосок» п. Октябрьский (далее — МАДОУ №13 «Колосок») разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;
- постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- приказом Минтруда России от 30.01.2023 №53н «Об утверждении профессионального стандарта „Специалист в области воспитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2023 №72520):

2.2. Тьютор назначается на должность и освобождается от должности приказом руководителя МАДОУ №13 «Колосок»

2.3. Тьюторское сопровождение осуществляется на основании письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) в соответствии со следующими документами:

- для детей с ОВЗ - заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (консилиума);
- для детей с инвалидностью - рекомендациями программы реабилитации;
- для одаренных детей и детей - рекомендациями психолого-педагогического консилиума ДОУ.

2.4. Закрепление тьютора за обучающимся, группой обучающихся осуществляется на основании приказа руководителя МАДОУ №13 «Колосок»

### **3. Цель и задачи тьюторского сопровождения в МАДОУ №13 «Колосок»**

3.1. Цель тьюторского сопровождения в МАДОУ №13 «Колосок» заключается в создании условий для успешного включения ребенка с особыми образовательными потребностями (ребенка с ОВЗ, включая детей-инвалидов, одаренного ребенка) в среду МАДОУ №13 «Колосок», в поддержке и сопровождении его образовательной деятельности, основываясь на принципах индивидуализации, в парадигме открытого образовательного пространства.

3.2. Задачи тьюторского сопровождения:

- консультативно-педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью;
- организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью;
- организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

### **4. Содержание тьюторского сопровождения**

В МАДОУ №13 «Колосок» тьютор в работе с ребенком (группой детей) с особыми образовательными потребностями:

- разрабатывает совместно с заместителем заведующего, со специалистами ДОУ, при участии родителей (законных представителей) ребенка документацию;
- создает развивающую среду в рамках группового помещения;
- обеспечивает соблюдение ребенком режима дня и ведет индивидуальную коррекционную работу;
- взаимодействует с педагогом-психологом МАДОУ №13 «Колосок»;
- учителем-логопедом, учителем-дефектологом и другими специалистами по вопросам эффективности своей работы и решению проблем;
- осуществляет организационную и методическую помощь воспитателю в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями в группе;
- осуществляет связь с родителями (законными представителями), информирует их о достижениях подопечного, советуется с ними, оказывает им консультативную помощь;
- ведет документацию согласно перечню.

### **5. Средства, формы и методы работы тьютора**

5.1. Цель и задачи работы тьютора достигаются следующими средствами:

- организация и адаптация жизненного пространства - игрового места, места отдыха и других мест, где бывает ребенок;

- выявление тьютором зон актуального и ближайшего развития ребенка с ОВЗ, одаренного ребенка, опоры на его внутренние, скрытые ресурсы, дозирование нагрузки, адаптация и усложнение в зависимости от потребностей дидактического материала, УМК.

5.2. Тьюторская деятельность может быть реализована с помощью технологий, наиболее соответствующих природе и содержанию тьюторского сопровождения:

- проектной технологии;
- информационных технологий;
- технологии консультирования;
- технологии культурных практик.

5.3. Тьютор вправе использовать педагогические технологии, эффективные с точки зрения достижения результатов тьюторского сопровождения, допущенные педагогическим советом МАДОУ №13 «Колосок» в установленном законом порядке.

## **6. Результаты тьюторского сопровождения и формы их фиксации**

6.1. Результатами работы тьютора в МАДОУ №13 «Колосок» являются:

- адаптация ребенка к группе в МАДОУ №13 «Колосок»;
- создание условий для развития коммуникативных способностей ребенка, позитивной социализации, наличие устойчивых контактов со сверстниками;
- динамика личностного, когнитивного, эмоционального, творческого развития ребенка;
- динамика самостоятельности ребенка;
- динамика познавательной активности, любознательности;
- создание условий для формирования компетенции осознанного выбора;
- повышение компетентности родителей (законных представителей);
- создание вариативной, насыщенной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей интересам и потребностям обучающегося.

## **7. Организация тьюторской деятельности**

7.1. Специализация труда тьютора может происходить по двум основаниям:

- объему обслуживаемого контингента — тьютор закрепляется за группой детей, тьютор закрепляется за одним ребенком;
- основному направлению тьюторской деятельности.

7.2. Деятельность тьютора регламентируется должностной инструкцией.

7.3. Работа с обучающимися проводится только с письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей).

## **8. Документация тьютора**

8.1. При закреплении тьютора за одним обучающимся документация включает в себя:

- план тьютора;

- адаптированную образовательную программу;
- 8.2. При закреплении тьютора за группой:

- план работы с обучающимися;
- журнал учета групповых и индивидуальных занятий;
- анализ выполнения образовательной программы обучающимися (образовательные результаты).

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее положение действует до замены новым.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371050

Владелец Николаева Альфия Рафитовна

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027