



Российская Федерация

Управления образования Администрации Сысертского муниципального округа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №13 «Колосок», адрес: 624005, Свердловская область

Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева 3, тел.: (343) 383-60-09

оф.сайт: madou13m.tvoyasadik.ru, эл.почта: madou13m@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №3 от 12 марта 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. заведующего МАДОУ № 13

А.Р. Николаева

Приказ № 56 - Од от 11 марта 2026 г.



Программа лагеря с дневным пребыванием детей МАДОУ «Детский сад №13 «Колосок»

п. Октябрьский
2026г.

Паспорт программы

№ п/п	Наименование	Сведения о программе
1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба народов в единстве»
2	Направление	Спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, художественно – творческое, социально-коммуникативное, нравственно – экологическое
3	Составитель программы	Галиулина Розалия Закирьяновна
4	Территория	Сысертский муниципальный округ
5	Юридический адрес	624005, Свердловская область, Сысертский район, поселок Октябрьский, ул. Чапаева 3.
8	И. о. Заведующий Начальник лагеря	Николаева Альфия Рафитовна Оберюхтина Наталья Юрьевна
9	Контактный Тел/факс	8 (343) 383-60-09
10	e-mail	madou13m@mail.ru
11	Цель программы	Обеспечение преемственности поколений через укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и создание благоприятных условий для гармоничного развития дошкольников посредством активного отдыха и познавательной деятельности, формирующих ответственную всесторонне развитую личность, гордость за страну, уважение к культурному разнообразию, дружбу между народами и гражданскую идентичность.
12	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для целесообразной

		<p>активности детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Охрана и укрепление здоровья детей. • Формирование широкого круга игровых действий. • Обогащение познавательного кругозора детей. • Помощь детям в реализации творческих замыслов. • Воспитание детей к бережному уважению друг к другу. • Создание среды, способствующей воспитанию уважения к людям разных национальностей и их обычаям. • Утверждение патриотических ценностей и уважения к истории и культуре России и родного края. • Углубление знаний о родной стране, родном крае, людях и истории Сысерти
13	Сроки реализации	1 смена
14	Участники реализации программы	Коллектив МАДОУ №13
15	Общее количество участников программы	25



Пояснительная записка

Дошкольное детство — это время достижений и проблем не только одного маленького человечка, но и всего общества в целом. В этом возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с представителями разных культур, умение воспринимать окружающее как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения. Они положительно влияют на человека, преображают его, возвышают, возвращают в более гармоничное состояние.

Основная линия воспитания - развитие гармоничной, всесторонне развитой личности ребенка, которая стала бы полной единицей этого общества. А значит необходимо помочь детям адаптироваться к этой жизни, научить жить их в демократическом обществе, регулируя свои отношения с государством, другими людьми. Все большее распространение в детской среде получает недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Причин этому много. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через средства массовой информации проникают и в детский сад. Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности.

Развитие толерантности - важный и необходимый этап социализации ребенка в общем процессе усвоения им опыта общественной жизни и общественных отношений. Социализация, или усвоение ребенком общечеловеческого опыта, накопленного предшествующими поколениями, происходит только в совместной деятельности и общении с другими людьми. Именно так ребенок овладевает речью, новыми знаниями и умениями; у него формируются собственные убеждения, духовные ценности и потребности, закладывается характер.

На рубеже дошкольного возраста взрослый начинает выступать для ребенка в качестве образца. Этим определяется развитие морально - волевой сферы ребенка - дошкольника. Возникновение первичного толерантного сознания является результатом усвоения образцов поведения, подкрепленным их положительной оценкой со стороны взрослых. Взрослый продолжает оставаться для ребенка центром любой ситуации. Хорошие взаимоотношения с ним составляют основу для переживания ребенком эмоционального благополучия.

Актуальность и новизна программы состоит в том, что:

- Сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего выживания и свободного развития человечества.
- Каким будет наше общество, и как будут решаться экономические проблемы, определяется тем социально-культурным потенциалом, который закладывается еще в детском возрасте.

Детский лагерь с дневным пребыванием детей (далее Лагерь) – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной значимости в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

Сельских детей необходимо социализировать, ведь их круг общения более узок (в отличие от городских сверстников), чтобы выйдя за пределы села, ребенок мог легко вступить в контакт с окружающим миром и понимал, что люди других национальностей имеют похожие традиции и обычаи, чтобы уважал другие национальности. Программа лагеря «Дружба народов в единстве» рассчитана на детей, желающих узнать о традиционной культуре других народов, что значительно облегчает взаимопонимание между детьми разных национальностей, снимает ряд проблем. От общих знаний рождается более глубокий интерес к частностям в культуре.

Основная идея программы «Дружба народов в единстве» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Социальная значимость программы

Социализация детей в лагерях с дневным пребыванием, организованных на базе ДООУ - процесс двусторонний. С одной стороны, ребенок усваивает опыт, входя в социальную среду, с другой - в процессе социализации он воспроизводит систему социальных связей за счет активного вхождения в среду. Таким образом, ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих.

Рассматривая социализацию как процесс, ориентированный на решение задач гармонизации интересов детей, на усвоение ими социального опыта и реализацию себя как личности, ребенок не является лишь пассивным объектом воздействия социальной среды. В процессе социализации обязательно наличие двух важнейших компонентов: усвоения социального опыта и формирования готовности ребенка к его преобразованию.

Педагогическая работа, направленная на решение задач социализации ребенка в условиях таких детских летних лагерей, сохраняет взаимосвязь с другими факторами формирования личности, по своим целям, содержанию, структуре во многом отличается от них и составляет особое образование.

При организованной деятельности детский летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием располагает богатством и разнообразием социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания каждого, что обусловлено рядом особенностей.

Во-первых, в лагере с дневным пребыванием на базе дошкольного учреждения, могут быть организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.).

Во-вторых, взаимодействие детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.

В-третьих, в детском лагере с дневным пребыванием каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески.

В-четвертых, в детском лагере с дневным пребыванием нормой постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Детский лагерь с дневным пребыванием представляет собой временную среду для личности и важный фактор воздействия на ребенка. С одной стороны, он создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений.

Процесс социализации в детском летнем лагере с дневным пребыванием мы рассматриваем как социально - педагогическое явление, характеризующееся включенностью детей в различные виды деятельности, разнообразием социально значимых ролей и позиций участников этой деятельности, новизной связей и контактов, в которые вступают дети, повышенной коммуникабельностью, коллективным характером деятельности.

Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. При этом за детьми должно оставаться право выбора форм жизнедеятельности лагеря.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе ДООУ велико по многим причинам:

а) жизнедеятельность в Лагере - это добровольная, практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;

б) деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;

в) особенность деятельности заключается в добровольном выборе ее видов, быстрой их смене, так как идет поиск своего "Я";

г) деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Цель и задачи программы

Здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью. Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив ДООУ ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель:

Обеспечение преемственности поколений через укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и создание благоприятных условий для гармоничного развития дошкольников посредством активного отдыха и познавательной деятельности, формирующих ответственную всесторонне развитую личность, гордость за страну, уважение к культурному разнообразию, дружбу между народами и гражданскую идентичность.

Задачи:

- Создание условий для целесообразной активности детей.
- Охрана и укрепление здоровья детей.
- Формирование широкого круга игровых действий.
- Обогащение познавательного кругозора детей.
- Помощь детям в реализации творческих замыслов.
- Воспитание детей к бережному уважению друг к другу.
- Создание среды, способствующей воспитанию уважения к людям разных национальностей и их обычаям.
- Утверждение патриотических ценностей и уважения к истории и культуре России и родного края.
- Углубление знаний о родной стране, родном крае, людях и истории Сысерти.

Принципы, используемые при планировании:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности воспитанника;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря с дневным пребыванием;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря с дневным пребыванием МАДОУ №13;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления работы, используемые при реализации программы

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Задачи:

- Развивать физические качества ловкость, быстроту, выносливость.
- Закрепить гигиенические навыки детей.
- Расширить знания об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры, эстафеты на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Дни здоровья;
- Оздоровительный комплекс по закаливанию организма;

- Витаминизированные напитки.
- Разнообразное питание, обогащенное свежими овощами и фруктами.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию физических качеств, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-экологическое направление

Цель: Формирование духовных и нравственных ценностей, способствующих развитию наблюдательности и практического опыта.

Задачи:

- Направлять активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы.
- Воспитывать у детей гуманно-ценностное отношение к природе.
- Формировать у детей экологические знания и культуру.

Основные формы проведения:

- Экскурсии;
- Беседы о нравственности;
- Экологические досуги;
- Экологические акции;
- Викторины, конкурсы;

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Художественно – творческое направление

Цель: Развитие творчества детей.

Задачи:

- Развивать музыкальные, творческие способности.
- Формировать художественно - эстетические интересы.
- Воспитывать у детей чувства к прекрасному.

Основные формы проведения:

- Коллективно – творческая деятельность;
- Участие в мероприятиях;
- Работа творческих мастерских;
- Конкурсы, викторины.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других

целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: Расширение и уточнение знаний о правильном отношении к обществу, людям, труду, своим обязанностям, чувства гордости за Родину и уважения к культуре народов России.

Задачи:

- Закреплять знания детей об историческом прошлом своей Родины, родного города.
- Формировать социально – активную личность и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.
- Изучать историю, воспитание любви к Отечеству, труду, родному городу, а также формирование чувства национального достоинства и ответственности за будущее страны.

Основные формы работы:

- Беседы;
- Экскурсии;
- Музыкально-литературные композиции;
- Продуктивная деятельность детей;
- Выставка творческих работ детей;

Умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам.

Социально-коммуникативное направление

Цель: Удовлетворение потребностей детей в активном общении

Задачи:

- Формировать коммуникативное общение посредством творческой деятельности.
- Развивать интеллектуальные и физические способности ребенка.
- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

Формы работы

- Игры, конкурсы, викторины, соревнования, эстафеты;
- Праздники;
- Просмотр мультфильмов;
- Чтение книг;
- Трудовой десант;
- Бытовой самообслуживающий труд.

Организация социально-коммуникативной деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере с дневным пребыванием.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогические организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического

отношения к целям, процессу и результатом труда.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов (театров), спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия.
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени;
- Свободного времени;
- Совместного планирования досуговой деятельности;
- Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях;
- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы осуществится:

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, проявление самостоятельности, инициативности, лидерских качеств и творческих способностей.
3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.
7. Личностный рост детей.
8. Расширение кругозора детей об истории, культуре и традициях России.

РЕЖИМ ДНЯ
для лагеря с дневным пребыванием детей
МАДОУ №13 «Колосок»

Режимные моменты	Период
Прием детей	8.30 – 8.45
Зарядка	8.45 – 9.00
Подготовка к завтраку, завтрак	9.00 – 9.45
Работа по плану	9.45 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.45
Культурно – массовые и спортивные мероприятия	15.45 – 17.30
Уход домой	17.30 – 18.00

**Формы оздоровительных мероприятий
лагеря с дневным пребыванием детей
МАДОУ №13 «Колосок»**

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	10-мин	Инструктор по физической культуре, Воспитатель, музыкальный руководитель
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции		Инструктор по физической культуре, воспитатель
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции		Воспитатель

движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы.				
Элементы видов спорта , спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции		Воспитатель
Гимнастика пробуждения	Спальная комната	ежедневно после дневного сна		Воспитатель
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные и воздушные ванны, тропа здоровья	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатель
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатель
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатель, музыкальный руководитель инструктор по ф/к

Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей				Медицинская сестра
---	--	--	--	--------------------

**План работы
лагерь с дневным пребыванием детей МАДОУ №13 «Дружба народов в единстве»**

Тема: «Большое путешествие по «Стране Дружбы»

ДЕВИЗ: «**Мы разные — в этом наше богатство, мы вместе — в этом наша сила!**»

РЕЧЕВКА:

- Кто шагает дружно в ряд?
- Наш веселый отряд!
- Кто шагает дружно в ногу?
- Всем народам дай дорогу!
- Мы — как радуги цвета!
- Наша дружба — навсегда!
- Эй, команда, не зевай!
- Вместе песню запевай!

ПЕСНЯ: Песня: «**Вместе целая страна.** Музыка: Давид Тухманов. Слова: Роберт Рождественский.

Вместе весело шагать по просторам, (по просторам!)

Дружба нас ведет вперед по которым, (по которым!)

Мы — команда и семья, мы — народы,

Очень рады, что свела нас природа! (Да!)

- **Законы лагеря**

Законы и традиции лагеря «Дружба народов в единстве»

1. **Закон «Наше имя — отряд!»** Наш отряд — это маленькая страна. Мы живем и работаем по программе лагеря и режиму дня, прославляя наш общий дом.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье. В здоровом теле — здоровый дух, а здоровый дух помогает строить крепкую дружбу.
3. **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену. Чистота — залог здоровья, а красота (в культуре, костюмах, быту) — это то,

чем мы восхищаемся у разных народов. Относись бережно к имуществу лагеря.

4. **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя и твой народ, относись с уважением к другим. Мы все разные, но этим мы и интересны друг другу.
5. **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Страна Дружбы — наш общий дом, а границы дома существуют для нашей безопасности. Не мешай соседям по улице.
6. **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Природа — это дом для всех людей на Земле, независимо от национальности. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. **Закон «Правая рука».** Если воспитатель поднимает правую руку — все замолкают. Это язык единства и понимания без слов, понятный каждому жителю нашего города.
8. **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь своего отряда. В единстве нашего отряда — наша сила. Никогда не подводи товарищей.
9. **Закон «00» (Точного времени).** Время дорого у нас: берегите каждый час. Уважай свое время и время других, чтобы успевать знакомиться с традициями и играми.
10. **Закон «Распорядок дня».** Порядок — основа крепкого государства. Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы).
11. **Закон «Мотор».** Долой скуку! Наш мотор — это веселье и хорошее настроение, которое мы дарим друг другу.
12. **Закон «Выносливость».** Будь вынослив в играх, труде и познании нового о культурах мира.
13. **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой! Это главный закон нашего лагеря «Дружба народов в единстве».
14. **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям! Через творчество (песни, танцы, поделки) мы рассказываем о красоте разных культур.

ЗАПОВЕДИ (участника смены):

В лагере категорически РАЗРЕШАЕТСЯ:

- **Думать, размышлять, соображать:** почему у разных народов разные сказки и обычаи.
- **Кумекать, ломать голову, раскидывать умом:** как играть в незнакомые игры, как подружиться с тем, кто говорит на другом языке (в нашей игре).
- **Шевелить мозгами:** как создать общий флаг или символ нашей дружбы.

Абсолютно ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- Грустить, унывать, вешать нос, хныкать и стонать — это мешает общему веселью и единству.

Настойчиво РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- Веселиться от души, смеяться до упаду на хороводах дружбы и национальных праздниках.
- Покатываться со смеху и хохотать во все горло, когда Незнайка пугает обычаи разных народов (в поучительных сценках).

Не забудьте также:

- Передавать радостное настроение товарищам, потому что радость, разделенная с другом, становится больше и крепче.
- Постарайтесь не пропустить ни одного мероприятия, ведь на каждом из них мы будем открывать новую страницу в книге дружбы

народов!

**Календарный план воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей МАДОУ №13 «Колосок»**

№	Дата	Название мероприятия 1 половина дня	Беседа о ЗОЖ	Название мероприятия 2 половина дня
Неделя безопасности				
1	01.06 Понедельник	День защиты детей «Азбука дорожного движения» Беседы: « Наш друг - Светофор », « Тайны дорожных знаков », « Азбука пешехода » П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили», Большая игра «Зебра». Экскурсии к проезжей части, к перекрестку.	ОБЖ	Открытие лагерной смены «Дружба народов в единстве» Квест по народным играм Урала
2	02.06 Вторник	Наш городок в безопасности Пожарная безопасность Беседы: - Отчего бывает пожар? - Чем потушить огонь? - Чем опасен пожар? - Огонь — опасная игра. Чтение: - Е. Хоринская «Спичка-невеличка». - Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар». - Б. Житков «Пожар в море». Игра: «Что загорится?» Карточки с предметами.	Солнечный удар	Красный огонек «Вечер загадок и сказок про огонь» Мероприятие с сотрудниками ВДПО г. Сысерть (пожарная часть)

		Повторить правила, раскраски.		
3	03.06 Среда	<p>Безопасность на воде Беседа: «Секреты речных приключений» Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в подводный мир». Чтение стихов: О море и волнах (Маршак, Гумилёв). Рисование: «Корабль плывёт по волнам». Игры с песком/кубиками: «Стройка спасательного судна». Инструктаж: не купайся без взрослых!</p>	Солнце воздух и вода, наши лучшие друзья!	Экскурсия на водоем п. Октябрьский
4	04.06 Четверг	<p>Безопасность на железной дороге (экскурсия при хороших погодных условиях) Беседы: - «Что значит красный свет?» - «Почему нельзя играть у путей?» - «Железная дорога — не место для игр». С/р игра: «Пассажиры поезда»: билеты, места, правила поведения. Чтение (10 мин): Стихи/рассказы: «Поезд» (М. Красовская), «Светофор». Рисование: «Мой безопасный переезд». Игра с кубиками или конструктором: «Строй пути и светофоры». Инструктаж: Стой у белого, жди поезда!</p>	Эмоции добрые и злые	Викторина «Где ждать поезд?»
5	05.06 Пятница	<p>06.06. - Пушкинский день в России (День русского языка) Чтение стихотворений «Я помню чудное мгновенье...» и т.д. Беседы: •«Кто такой Пушкин?» •«Сказки на русском языке». Игры: •«Собери пословицу»</p>	Укусы насекомых	Творческая мастерская «Золотая рыбка». Создание рыбок из бумаги, пластилина или аппликации Театральная постановка «Золотая рыбка»

		<ul style="list-style-type: none"> • Викторина по сказкам: «Там на небе чёрный ворон». <p>Чтение и творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение отрывков «Сказки о рыбаке». • Рисование «Пушкин в сказке». 		(пальчиковый театр, кукольный театр и т.д.) для лагеря
Неделя дружбы народов России				
6	08.06 Понедельник	<p>День села</p> <p>Игры – беседы «История моего села»</p> <p>Конкурс рисунков «Мой дом»</p> <p>Чтение стихов «Моё село, тебе я посвящаю свои стихи»</p> <p>Проект «Моё село – самое красивое место на земле»</p>	Лекарства детям не игрушки.	Флешмоб «Я в поселке Октябрьский» (В Контакте) Экскурсия по достопримечательностям п. Октябрьский
7	09.06 Вторник	<p>День экологии</p> <p>Игры-беседы «Экология страны – моя заслуга»</p> <p>Показ презентаций «Заповедники и парки моего края</p> <p>Песня «Мы — друзья природы» (прослушивание)</p> <p>Игра «Мусор в бачки» (карточки отходов).</p> <p>Беседа: «Не рви цветы, корми птиц».</p> <p>Рисование: «Зелёная планета».</p>	Почему нельзя мусорить? Спорт-на свежем воздухе – сила!	Мастер-класс «Вторая жизнь пластиковой бутылки»
8	10.06 Среда	<p>День культуры</p> <p>Игра «С чего начинается дружба?»</p> <p>Разучивание народных подвижных игр.</p> <p>Чтение сказок народов Урала</p> <p>Тематическое рисование</p>	ЗОЖ в культуре народов	Разучивание игр народов Урала (на выбор), представить в Контакте видеоролик
9	11.06 Четверг	<p>День России</p> <p>Песня «Россия - святая земля», Гимн РФ (прослушивание)</p> <p>Игры:</p> <p>Флаг и гимн</p> <p>Собери флаг России (пазл)</p> <p>Спой гимн хором.</p> <p>Русские забавы</p> <p>Эстафета «Три богатыря» (мячи, обручи).</p> <p>Народные танцы.</p> <p>Творчество</p> <p>Рисунок мелом «Моя Россия».</p> <p>Лепка матрёшек</p>	Здоровье России – сила народа!	Флешмоб, велозабег

Неделя здоровья				
10	15.06 Понедельник	День спорта Спортивный праздник «Весёлые эстафеты». Отработка навыков: прыжки, бег, метание. Подвижные игры на свежем воздухе.	Сон и режим дня	Изготовление спортивных медалей для отряда ЛДП. Конкурс рисунков «Мой здоровый день!» (в Контакте)
11	16.06 Вторник	День здоровья (ЗОЖ) Дидактическая игра: «Что полезно для здоровья?». Чтение стихотворения С. Маршака «Вот какой рассеянный». Обсуждение иллюстраций. Продуктивная деятельность: лепка «Полезные фрукты». Задание: «Покажи эмоцию».	Витамины я люблю – быть здоровым я хочу	Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»
12	17.06 Среда	День искусства Знакомство с Гжелью, Хохломой, Дымкой и т.д. Прослушивание колыбельных песен (на разных языках) Игры «Угадай инструмент по звуку» (для младших), «Угадай жанр» (для старших) Игры «Море волнуется раз» (изображение скульптур) Игры-беседы «Мир искусства» Вечер народных сказок. Презентация национальных сказочных героев	Оказание первой помощи	Выставка рисунков «Народные музыкальные инструменты» (гусли, балалайка, гитара, башкирский курай, баян, гудок, дудочка, свирель, флейта, балалайка, скрипка и т. д.)
13	18.06 Четверг	День детства Беседа «Мои любимые игрушки», «Что такое дружба» Игра-развлечение «Детские радости» Мини-проект «Дружная ладошка», «Дерево дружбы» Игры «Цветной дождь радости» Эстафета «Помоги другу»	«Как сохранять и укреплять здоровье с детства»	Выставка рисунков «Детские мечты»
14	19.06 Пятница	День театра Беседы: - «Как рождается спектакль?» - «Что надеть в театр?». Чтение: Стих Агнии Барто «В театре». Просмотр: Видео: кукольный, теневой, музыкальный театры. Инсценировка:	Простуда летом	Представление сказки по ЗОЖ Выставка рисунков «Мой любимый спектакль»

		Драматизация сказок		
15	22.06 Понедельник	День памяти и скорби Библиотечный час «Стихи и песни о войне» Митинг «Помнят потомки дедов своих» (экскурсия к памятнику п. Октябрьский) Показ презентаций «Они победили» Проект «Поклонимся великим тем годам» Беседа «Мой дедушка – герой» Закрытие лагерной смены Анкета «Что я думаю о лагере?»	«Здоровье защитника»: Беседа о том, что солдату нужно быть сильным, ловким и здоровым, чтобы защитить Родину (акцент на физкультуре, правильном питании).	Квесты для лагерной смены (музыкальный руководитель, инструктор по фк)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка;
- Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 01 сентября 2013 года;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 года);
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
- Устав МАДОУ №13 и Положение о лагере с дневным пребыванием детей (локальные акты учреждения).

Приказы:

- Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАДОУ «Детский сад № 13 «Колосок» (Сроки, о назначении ответственных, о мероприятиях по охране жизни и здоровья детей; о порядке обеспечения пожарной безопасности; о проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми);
- О зачислении детей в лагерь с дневным пребыванием детей на МАДОУ «Детский сад № 13 «Колосок»;
- О мероприятиях безопасности при проведении мероприятий (спортивного, культурно-массового и т.д.);
- О мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев с воспитанниками и работниками лагеря на МАДОУ «Детский сад № 13 «Колосок»;
- О выбытии ребенка из лагеря с дневным пребыванием и о зачислении детей на место выбывших.
- О пропускном режиме на территорию лагеря с дневным пребыванием детей МАДОУ «Детский сад № 13 «Колосок».

Иные документы:

- Заявления родителей о приеме ребёнка в лагерь.
- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Документы по организации воспитательного процесса.
- Медицинская документация (у медработника).
- Инструктажи по безопасности детей в лагере дневного пребывания при МАДОУ «Детский сад №13 «Колосок».

Памятка для родителей № _____
по безопасности детей в летний (отпускной) период _____ 2026 г

Уважаемые родители, понятно, что ежедневные хлопоты отвлекают вас, но не забывайте, что вашим детям нужна помощь и внимание, особенно в летний период.

Во - первых: ежедневно напоминайте своему ребёнку о правилах дорожного движения. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства. Помните, что ваш ребёнок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырываешься, не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
- проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
- движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора;
- в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки и какие-либо предметы.

Во – вторых: при выезде на природу имейте в виду, что

- при проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсий в летнее время выбирается тихое, неглубокое место с пологим и чистым от коряг, водорослей и ила дном;
- детей к водоемам без присмотра со стороны взрослых допускать нельзя;
- за купающимся ребёнком должно вестись непрерывное наблюдение;
- во время купания запретить спрыгивание детей в воду и ныряние с перил ограждения или с берега;
- решительно пресекать шалости детей на воде.

В - третьих: постоянно напоминайте вашему ребёнку о правилах безопасности на улице и дома:

Ежедневно повторяйте ребёнку:

- Не уходи далеко от своего дома, двора.
- Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.
- Не гуляй до темноты.
- Обходи компании незнакомых подростков.
- Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.
- Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт. Здесь стоит отметить, что иногда преступления совершаются знакомыми людьми (например, какой-нибудь сосед, добрый, улыбочивый и тихий дядя Ваня на деле может оказаться маньяком).
- Не открывай дверь людям, которых не знаешь.
- Не садись в чужую машину.
- На все предложения незнакомых отвечай: "Нет!" и немедленно уходи от них туда, где есть люди.
- Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.

- В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

Уважаемые родители, помните и о правилах безопасности вашего ребёнка дома:

- не оставляйте без присмотра включенные электроприборы;
- не оставляйте ребёнка одного в квартире;
- заблокируйте доступ к розеткам;
- избегайте контакта ребёнка с газовой плитой и спичками.

Помните! Ребенок берёт пример с вас – родителей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!

Памятка для родителей № ____ **Азбука безопасности для родителей**

Взрослый человек отличается от ребенка возможностью самому решать, что ему делать. Детей надо научить действовать разумно и правильно в экстремальных ситуациях.

Если вы спали и проснулись от запаха дыма или шума, не надо садиться на кровати, а нужно скатиться с нее прямо на пол, чтобы не вдыхать дым, в котором могут быть ядовитые газы.

Пробираясь по задымленной комнате к двери нужно по полу, под дымным облаком, чтобы избежать отравления.

Достигнув двери, не открывайте ее сразу, так как за ней может быть огонь. Чтобы проверить это, необходимо осторожно прикоснуться к дверной ручке, если она ниже уровня дыма, непременно тыльной стороной ладони. Если дверь горячая, не следует открывать ее, а лучше закупорить чем-нибудь щель под дверью (полотенцами или простынями), чтобы предотвратить дальнейшее проникновение дыма. Потом ползком пробирайтесь к окну.

Откройте окно (для этого, понятно, придется встать на ноги). Запомните последовательность действий:

- сделать глубокий вдох;
- подняться и как можно быстрее повернуть ручку на рамках;
- опять опуститься вниз, сделать глубокий вдох;
- подняться, распахнуть окно, высунуться в него (только так, чтобы не выпасть) и громко звать на помощь.

Если дверь не горячая, нужно открывать ее и по-прежнему на четвереньках, чтобы остаться ниже уровня дыма, выбираться из квартиры. Все двери за собой надо плотно закрывать – этим преграждаем дорогу огню.

Если из-за пожара не можете выйти из квартиры, возвращайтесь назад и отработайте действия с окном. Только не забудьте плотно закрывать за собой двери. Помните: плотно закрытая за собой дверь задерживает распространение огня на 15 минут.

Если сумели, не подвергая себя опасности, добраться до телефона, наберите **101** (с мобильного и городского) или **112** (единственный номер экстренных служб), вызовите пожарную команду.

Не паникуйте! Нужно разборчиво и точно сообщить свой адрес. А пожарные приедут очень быстро.

Спасаясь от пожара, постарайтесь предупредить о нем людей, которым, тоже может угрожать опасность.

Хорошо, если в вашей жизни никогда не возникнет такая ситуация, но если все-таки произойдет – вы теперь знаете, как действовать, и научите своего ребенка

Памятка для родителей № _____

Родителям старших дошкольников.

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.)

ВАШ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И СТРОГО ВЫПОЛНЯТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРАВИЛА:

- ходить по тротуару следует с правой стороны;
- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
- переходить дорогу полагается только шагом;
- необходимо подчиняться сигналу светофора;
- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть;
- нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
- входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит;
- играть можно только во дворе

Памятка для родителей № _____

ЕСЛИ ВЫ ВЫНУЖДЕНЫ ОСТАВИТЬ РЕБЕНКА ДОМА ОДНОГО

Чтобы «сократить» время, в течение которого ребенок будет находиться дома без присмотра, лучше всего подыскать ему какое-нибудь безопасное занятие (рисование, чтение, игры).

Ребенок НЕ должен пускать в дом посторонних. Даже его друг в ваше отсутствие может зайти к нему только в том случае, если лично дали на это разрешение – для этого правила не должно быть исключений.

Позвонившему по телефону незнакомцу ребенок не должен говорить, что дома один.

Уберите подальше от детских рук и любопытных глаз лекарства, ножи, другие опасные предметы. Установите для ребенка четкие правила, разъясните их суть и обсудите с ним, а не вводите правила в приказном порядке.

Памятка для родителей № _____

ПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

- НЕ включайте неисправленные электроприборы.
- НЕ пользуйтесь электроприборами, если у них перекручен шнур.
- НИКОГДА НЕ трогай провода и электроприборы мокрыми руками.
- НЕ вынимайте вилку из розетки, дергая за шнур.

- Если почувствовали запах горелой резины или заметили проскочившую в розетке искру, сразу же скажите об этом взрослым.
- НЕ пользуйтесь электроприборами в ванной.
- Не накрывайте лампу или светильник бумагой или тканью.
- Не оставляйте включенным утюг, чайник, другие электроприборы.
- Если уходите из дома на несколько часов, выньте вилки всех электроприборов из розеток.

**Памятка для родителей № ____
"О безопасности детей при катании на велосипеде"**

Уважаемые родители!

Прежде чем разрешить ребёнку кататься на велосипеде, скейте, роликовых коньках, самостоятельно проинструктируйте их о правилах дорожного движения и правилах поведения на улицах и дорогах. Убедитесь, что ребёнок способен самостоятельно ездить на велосипеде, самостоятельно контролируйте, как он едет и где. Четко определите для ребенка места, где он может играть (парк, площадки для игр, безопасные дворы, стадионы и т.д.) и места, где играть нельзя, а надо быть особенно внимательным (тротуары, пешеходные переходы, проезжая часть).

Дети в своих действиях непредсказуемы, поэтому водителям автомобилей следует быть крайне внимательными и осторожными.

Катание на велосипеде требует повышенного внимания, и соблюдения следующих правил:

1. Дети обязательно должны кататься под присмотром взрослых.
2. Используйте средство защиты: велосипедный шлем, велосипедные перчатки, очки, наколенники, налокотники.
3. Велосипед – механическое устройство, как и автомобиль требующее технического ухода. Не забывайте проверять основные узлы велосипеда: исправную работу переднего и заднего тормозов, проверить крепление руля и седла, надёжность крепления педалей, убедиться в отсутствии трещин в сварных швах рамы.
4. Постоянно напоминайте ребёнку о необходимости соблюдения правил дорожного движения, при этом очень важно соблюдать их самим, тем самым, показывая хороший пример. При объезде припаркованных автомобилей необходимо убедиться в отсутствии приближающегося сзади автомобиля и обязательно показать другим участникам движения о своем намерении совершить манёвр – это вытянуть левую руку в сторону. Также нужно быть готовым, что в момент объезда автомобиля, водитель неожиданно может открыть дверь, столкновение в этом случае наиболее опасно для здоровья велосипедиста. При повороте направо необходимо убедиться, что одновременно с ребёнком не поворачивает автомобиль, велосипедиста могут прижать к обочине. Следует учитывать состояние дорожного покрытия, на влажном асфальте длина тормозного пути увеличивается.
5. Объясните ребёнку, что категорически запрещается: ездить, не держась за руль, перевозить пассажиров и груз, мешающий управлению, ездить в тёмное время суток, превышать скоростной режим (в случае возникновения экстренной ситуации при высокой скорости ребёнок не успевает совершить манёвр, например, торможение или поворот).

Вместе сохраним здоровье детей!

Памятка для родителей № _____

Правила поведения детей на воде в летний период.

Уважаемые родители!

Наступает летний сезон. Отдыхающие устремляются на отдых поближе к воде. Радость пребывания на водоемах может омрачить ваш отдых, если не соблюдать правила поведения на воде:

- убедительная просьба к родителям не отпускать детей на водоемы без присмотра;
- купаться и загорать лучше на оборудованном пляже; никогда не купайтесь в незнакомых местах;
- не купайтесь в водоёмах, в которых есть ямы и бьют ключи;
- не купайтесь в загрязнённых водоёмах;
- если вы не умеете плавать, не следует заходить в воду выше пояса;
- не разрешайте детям и не устраивайте сами во время купания шумные игры на воде – это опасно;
- находиться в воде рекомендуется не более 10-20 минут, при переохлаждении могут возникнуть судороги;
- после купания необходимо насухо вытереть лицо и тело;
- нельзя нырять с мостов, пристаней даже в тех местах, где ныряли прошлым летом, так как за год уровень воды изменяется, в воде могут находиться посторонние предметы;
- прыгать с берега в незнакомых местах категорически запрещается;
- если вы оказались в водовороте, не теряйтесь, наберите побольше воздуха в легкие и погрузитесь на глубину, сделав сильный рывок в сторону, всплывите на поверхность воды;
- нельзя заплывать далеко, так как можно не рассчитать своих сил, чтобы вернуться к берегу, что может привести к переутомлению мышц;
- если вы почувствовали усталость, не стремитесь как можно быстрее доплыть до берега, «отдохните» на воде лежа на спине;
- опасно подныривать друг под друга, хватать за ноги, пугать, сталкивать в воду или заводит на глубину не умеющих плавать;
- если вас захватило сильное течение, не стоит пытаться бороться с ним, надо плыть вниз по течению под углом, приближаясь к берегу;
- если во время отдыха или купания Вы увидели, что человек тонет или ему требуется Ваша помощь, помогите ему, используя спасательный круг!
- находясь на солнце, применяйте меры предосторожности от перегрева и теплового удара!

Памятка по профилактике клещевого энцефалита

Весенне-летний клещевой энцефалит – тяжёлое инфекционное заболевание, при котором поражается центральная нервная система человека.

Заражение человека клещевым энцефалитом возникает после укусов клещей – переносчиков вируса этого заболевания. Излюбленные места присасывания клещей на человеке: за ушами, на шее, подмышками, в паховой области.

Можно заболеть клещевым энцефалитом, не бывая в лесу. Население заносит клещей из леса в дом с верхней одеждой, букетами цветов, ягодами, грибами. Кроме того, они могут быть занесены в жилище домашними животными. Заражение возможно и при употреблении в пищу сырого молока, чаще козьего.

Как развивается болезнь? После скрытого периода (в среднем 10–15 дней) повышается температура, появляются головные боли, тошнота, рвота, вялые параличи мышц лица, шеи, верхних и нижних конечностей.

Помните: наибольшая опасность заражения угрожает в апреле, мае, июне и в первой половине июля.

Как уберечься от заражения?

- Находясь в лесу, где можно встретить клещей, защищайте себя от заползания их под одежду и присасывания к телу.

- Собираясь в лес, лучше надеть спортивную куртку на молнии с манжетами на рукавах, рубашку заправить в брюки, брюки – в носки, голову повязать платком или надеть плотно прилегающую шапочку.

- Находясь в лесу, проводите само- и взаимоосмотры не реже 1 раза в 2 часа, поверхностные осмотры следует проводить каждые 10–15 минут.

- На опасной территории нельзя садиться или ложиться на траву.

- Стоянки и ночёвки в лесу предпочтительно устраивать на участках, лишённых травяной растительности. Перед ночёвкой следует тщательно осмотреть одежду, тело, волосы.

- Собираясь в лес, используйте отпугивающие средства, например, «Супер антиклещ», Фумитокс «Антиклещ», «Торнадо Антиклещ» (наносить только на вещи).

- Не заносите в помещения свежесорванные травы, ветки, на которых могут находиться клещи.

- Осматривайте [собак](#) и других животных после прогулок для удаления с них прицепившихся и присосавшихся клещей.

- Если планируете на следующий год поездку в район, где регистрировались случаи клещевого энцефалита, обратитесь в лечебное учреждение по месту жительства для проведения вакцинации.

- Козье молоко употребляйте только после кипячения.

Если клещ присосался

Присосавшегося клеща желательно удалять в медицинских учреждениях.

При самостоятельном удалении соблюдайте следующие рекомендации:

- Захватите клеща пинцетом или петлёй из плотной нити как можно ближе к его ротовому аппарату и, покачивая из стороны в сторону, стараясь не сдавливать, чтобы не выдавить в ранку его содержимое, извлеките его из кожного покрова.

- Место укуса продезинфицируйте любым пригодным для этих целей средством (70-процентный спирт, 5-процентный йод и др.).

В случае отрыва головки или хоботка (случайно или во время удаления) на коже остаётся чёрная точка, которую необходимо обработать 5-процентным йодом.

Нельзя давить руками обнаруженных клещей, т. к. при этом вирус может попасть в кровь человека через незаметную царапину на коже.

- После извлечения насекомого тщательно вымойте руки с мылом.

- Клеща поместить в ёмкость с увлажнённой водой салфеткой, закрыть крышкой, препятствующей выползанию клеща. По возможности живым доставить на исследование в течение не более 2 суток.

По результатам исследования клеща вам будут даны рекомендации по профилактике заболевания.

Ознакомлены:

№	Ф.И.О.	подпись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371050

Владелец Николаева Альфия Рафитовна

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027