



Российская Федерация

Управление образования Администрации Сысертского городского округа
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Колосок», адрес: 624005, Свердловская область
Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева 3, тел.: (343) 383-60-09
оф.сайт: madou13m.tvoyasadik.ru, эл.почта: madou13m@mail.ru

Познавательно-исследовательский проект "Дети – цветы жизни"

Галиулина Розалия Закирьяновна

Воспитатель

Первая квалификационная категория

п. Октябрьский 2024

Вид проекта: творческий, информационно-исследовательский.

Участники проекта: дети младшей группы (3 – 4 года), воспитатель.

Проект групповой, краткосрочный.

Срок реализации: с 15.04-28.04. 2024 г.

Цель проекта: дать детям представление о цветах, о роли цветов в жизни человека.

Задачи проекта

1. Расширять представление детей о цветах.
2. Дать понятие о роли цветов в жизни человека.
3. Развивать детское творчество через продуктивную деятельность.
4. Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них
5. Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту.
6. Активизировать речь и пополнять словарь детей, развивать наблюдательность, умение делать простейшие выводы.

Актуальность:

Экологическое воспитание - одно из важных направлений в системе образования. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Дети учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша земля не может существовать без растений. Так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

Составление плана работы с детьми. Подбор методической и художественной литературы.

Основной этап

Виды деятельности и формы работы в образовательных областях

Образовательная область «Речевое развитие»:

Коммуникативная деятельность: беседа на тему «Цветы вокруг нас».

Дидактические игры «доскажи словечко», «назови ласково»

Заучивание стихотворений о цветах.

Чтение художественной литературы

Чтение стихов В. Степанова, А.К. Толстой «Колокольчики мои», Я. Колас «Цветок», В. Катаев «Цветик-семицветик», Л. Тарасенко познавательные сказки «Солнечные цветы».

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Беседа на тему «Цветы весной», «Первоцветы»

«Путешествие на цветочную поляну»

Наблюдение на прогулках за первоцветами.

Дидактические игры: «Найди по описанию», «Угадай цветок», «Найди такой же цветок», «Большие и маленькие».

Образовательная деятельность «Физическое развитие»:

Дыхательная гимнастика: «Ах! Как пахнет!»

Психогимнастика «Весенние цветы»

Физминутки:

«Колокольчик», «Росточек», «Одуванчик», «На лугу растут цветки», «наши алые цветочки», пальчиковая гимнастика «Цветы», «Подснежник»

Образовательная деятельность «Социально-коммуникативное развитие»:

Беседы «Поможем природе», «Осторожно, ядовитые растения!».

Трудовая деятельность: полив комнатных растений.

Образовательная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»:

Рисование «Одуванчики», «Букет тюльпанов»

Аппликация «Цветик-семицветик», «Закладки с элементами цветов», «Платочек для мамы»

Лепка «Подснежник»

Музыкальные произведения для прослушивания «Вальс цветов» П.И. Чайковский, песни «Есть на свете цветок», «Желтый одуванчик», «Не рвите цветы».

Полученные результаты:

Знание названий **цветов**.

Формирование умения ухаживать за растениями.

Воспитание трудолюбия, чувства бережного отношения к живому.

Заключительный этап:

Продукт проектной деятельности:

- Оформление мини-музея «Цветы»





Вторая младшая группа "Маки"

