



Российская Федерация
Управление образования Администрации Сысертского городского округа
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Колосок», адрес: 624005, Свердловская область
Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева 3, тел.: (343) 383-60-09
оф.сайт: madou13m.tvoyasadik.ru, эл.почта: madou13m@mail.ru

Познавательно-исследовательский проект
«Покормите птиц зимой»

Галиулина Розалия Закирьяновна
Воспитатель
Первая квалификационная категория

п. Октябрьский 2024 г.

Проект «Покормите птиц зимой»

Актуальность проекта:

В стремительно развивающемся современном мире проблема экологического воспитания современных дошкольников становится особенно острой и актуальной. Ведь именно в этом сенситивном периоде у дошкольников происходит становление их личности, и важно именно в этот период успеть сформировать любовь и заботу к живой природе, научиться беречь окружающий мир. Приобретённые в дошкольном детстве знания о окружающем мире, вызывает у детей глубокий, искренний интерес к нему, расширяет знания, способствует формированию характера и любовь к живой природе.

В холодное время года зимующие птицы страдают не столько от холода, сколько от голода. Доступной пищи становится все меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому некоторые птицы не могут пережить зиму и погибают.

Анализ проведенных с детьми бесед показал, уровень знаний детей о зимующих птицах и оказании помощи птицам зимой недостаточный.

Очень важно научить детей самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи в природе, пробудить интерес к наблюдению за жизнью зимующих птиц, обосновать необходимость подкормки птиц вплоть до весеннего оживления природы, способствовать возникновению желания помогать птицам зимой.

Проблема:

Формирование у детей элементарных представлений о зимующих птицах родного края. У детей не сформированы знания о названиях птиц, о зимующих и перелётных птицах. Дети владеют небольшим запасом знаний о среде обитания птиц, о том, зачем заботиться о них в зимний период, и о том, как они сами могут помочь птицам.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Вид деятельности: проектная.

Возрастная группа: вторая младшая группа.

Срок реализации проекта: январь-март 2024 г.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

Цель:

Развитие экологического воспитания дошкольников и формирование правильного отношения к представителям животного мира (птицам) через различные виды деятельности.

Задачи:

- формировать интерес к исследовательской деятельности;
- развивать творчество, любознательность участников проекта;
- расширять представление детей о зимующих перелетных птицах;
- познакомить детей с особенностями внешнего вида птиц, с повадками и условиями их жизни;
- учить детей заботиться о птицах.

Этапы и содержание проекта

Подготовительный этап (организационный)

Выявить уровень знаний детей о птицах. Создать мотивационную основу для активного участия детей и родителей в проекте.

Основной этап (практический)

Реализовать в работе с детьми комплекс мероприятий, направленный на развитие познавательных способностей и поисковую активность детей. Создать единый детско-взрослый коллектив.

Заключительный этап (итоговый)

Викторина “Что мы знаем о птицах”.

Цель:

Закрепить полученные знания о птицах.

Вечер поэзии на тему «Покормите птиц зимой».

Цель: воспитать в детях любовь и трепетное отношение к окружающей природе, животным и птицам.

Познакомить родителей с результатами работы по проекту «Покормите птиц зимой».

Ожидаемые результаты:

Успешное освоение детьми материалов, пройденной темы, создание стойкого интереса к проектной деятельности. Повышение родительской компетенции в вопросах образования детей 3-4 лет.

Перспективный план образовательного процесса. Конспекты, сценарии мероприятий.

Практический материал: игровое оборудование, дидактический демонстрационный и раздаточный материал, картотеки игр, стихов, иллюстративный материал.

Перспективный план образовательной деятельности:

Рассматривание книг, иллюстраций

Рисование на тему «Моя любимая птичка». Чтение стихов про птиц

Аппликация «Сказочная птица». Загадывание загадок о птицах.

Подвижные игры «Птички в гнёздышке», «Вороны и собачка», «Птички и кошка», «Воробушки и автомобиль». Проведение игрового гимнастического занятия по методике Е. Железновой «Воробушки».

Чтение пословиц и поговорок. Чтение народных примет о птицах.

Рассказ воспитателя о пользе птиц. Лепка из соленого теста «Снегири».

Чтение рассказа Е. Чарушина «Воробей». Пальчиковая игра «Птицы».

Дидактическая игра «Найди лишнюю птичку».

Изготовление съедобных кормушек.

Викторина «Что мы знаем о птицах». Вечер поэзии «Птицы - наши друзья».

Приложения

Конспект занятия с детьми второй младшей группы

Тема «Покормите птиц зимой»

Цель: Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Ход занятия

Воспитатель беседует с детьми о том, что зима вступила в свои права: дуют холодные ветры, мороз сковал землю, кругом лежит снег, голые деревья скрипят от холода.

- А как живет зимой птицам? (Холодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав - под снегом. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые, теплые, перьевые шубки птиц защищают от холода, но не от голода.)

В суровые годы из десяти синиц за зиму выживает только одна. Девять погибают от голода.

- Жалко? (Очень жалко!)

- Послушайте стихотворение Н. Грибачева.

Ну, морозы, ну, морозы.

Нос наружу — ой-ой-ой!

Даже белые березы

В серой корке ледяной.

Даже белки - непоседки

В ожидании тепла

Не снуют на ветку с ветки,

Не вылазят из дупла.

И голодная синица

Тихо плачет у окна:

«Негде греться и кормиться,

Ни козявки, ни зерна.

День дымит морозной далью,

Ночи стылы и темны,

Замерзаю, голодаю.

Не дожить мне до весны!»

- Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам?

Правильно, птицам на помощь должны прийти люди. И надо спе-шить!
Дорог каждый час!

- Послушайте продолжение стихотворения.

И сказал Сережа: «Ладно!

Потерпи недолгий срок...»

И достал он из чулана

Длинный гвоздь и молоток.

Похрустев по снежной корке,

Где петлял следами лис,

Закрепил у старой елки

На пеньке фанерный лист.

А на лист - зерна.

А на лист - пшена.

Конопля две горсти -

Собирайтесь, гости!

- Ребята, а вы хотите помочь птицам? А как?

- Правильно, можно сделать и повесить кормушки.

Воспитатель предлагает детям рисунки, на которых изображены разные варианты изготовления кормушек. Дети рассматривают кормушки, делятся опытом: какую кормушку они делали с родителями, где поместили, какие птицы прилегли, каким кормом кормили птиц.

- Ребята, надо и на нашем участке развесить кормушки и подкармливать птиц.

- Но чем мы будем их кормить? Хорошо, если летом собраны семена сорных трав, деревьев, плоды кустарников. А если не собраны? Что делать? Надо сказать, что в зимнее время птицы становятся менее разборчивы в еде и едят то, что летом никогда бы не стали есть. Поэтому для подкормки птиц годится пища с нашего стола. Можно повесить кусочки несоленого сала, жира, мяса, творога. Можно предложить птицам остатки крупяной каши и крошки хлеба. Вороны любят очистки от овощей и любую пищу, воробьи крупу, семена, хлеб. Снегири - семечки арбуза, тыквы; свиристели - рябину, маслины; голуби - крупу, хлеб.

- Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила:

- во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки;

- подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени;

- кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить;

- корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.

Воспитатель говорит, что во время кормления птиц интересно за ними понаблюдать, как они быстро слетаются, как будто сообщают друг другу.

- Какой внешний вид у птиц? Какое поведение? Что едят разные птицы?

- Если стоять тихо, не двигаясь, не шумя, можно открыть для себя множество птичьих тайн.

- Ребята, послушайте стихотворение А. Яшина.

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть одна - и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их -
Не счесть, видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть
И для них тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми...

- Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших садах, лесах, парках и т.д.

- Каких зимующих птиц вы знаете? (Воробьи, голуби, синицы, галки, сороки, вороны, снегири, дятлы, свиристели и т.д.)

Зимующие птицы с нашей помощью доживут до весны и ...

По небу весело скользя,
Летят пернатые друзья
И пропоют, чирикая:
«Спасибо вам великое!»

Конспект занятия

Тема: Чтение Рассказа Е. Чарушина «Воробей»

Цель:

Приобщать детей к рассказам.

Задачи:

- учить слушать, оценивать поступки героев;
- развивать память, мышление, внимание;
- воспитывать любовь к птицам;
- активизировать словарь детей: воробей, птенчик, летать.

Материалы и оборудование: иллюстрации к рассказу «Воробей»

Воробей.

Пошёл Никита с папой гулять. Гулял он, гулял и вдруг слышит - кто-то чирикает:

- Чилик-чилик! Чилик-чилик! Чилик-чилик!

И видит Никита, что это маленький воробушек прыгает по дороге. Нахохленный такой, прямо как шарик катится. Хвостик у него коротенький, клюв жёлтый, и никуда он не улетает. Видно, ещё не умеет.

- Смотри-ка, папа, - закричал Никита, - воробей не настоящий!

А папа говорит:

- Нет, это настоящий воробей, да только маленький. Это, наверно, птенчик выпал из своего гнезда.

Тут побежал Никита ловить воробья и поймал.

И стал этот воробушек жить у нас дома в клетке, а Никита кормил его мухами, червяками и булкой с молоком.

Вот живёт воробей у Никиты. Всё время кричит - есть просит. Ну и обжора какой! Чуть утром солнце покажется, - он зачирикает и всех разбудит.

Тогда Никита сказал:

- Я научу его летать и выпущу.

Достал воробья из клетки, посадил на пол и стал учить.

- Ты крыльями вот так маши, - сказал Никита и показал руками, как надо летать.

А воробей ускакал под комод.

Покормили воробья ещё денёк. Опять его посадил Никита на пол учить летать.

Никита замахал руками, и воробей замахал крыльями. Полетел воробей!

Вот он через карандаш перелетел.

Вот через красный пожарный автомобиль перелетел. А как стал через неживую кошку-игрушку перелетать, наткнулся на неё и упал.

- Плохо ты ещё летаешь, - говорит ему Никита. - Давай-ка я тебя ещё денёк покормлю.

Покормил, покормил, а на завтра воробушек через Никитину скамейку перелетел.

Через стул перелетел.

Через стол с кувшином перелетел.

Вот только через комод не мог перелететь – свалился.

Видно, надо его ещё кормить.

На другой день Никита взял воробья с собой в сад, да там и выпустил.

Воробей через кирпич перелетел.

Через пенёк перелетел.

И стал уж через забор перелетать, да об него стукнулся и повалился.

А на следующий день он и через забор перелетел.

И через дерево перелетел.

И через дом перелетел.

И совсем от Никиты улетел.

Вот как здорово, научился летать!

Рефлексия:

Почему Никита решил, что воробей не настоящий? Где стал жить воробей, когда Никита принес его домой,

Почему воробей всё время кричал? Как Никита учил воробья летать?

Пальчиковая игра «Птицы»

(Большой и указательный пальцы правой руки замкнуть в «колечко» и надевать по очереди на все пальцы левой руки - от большого до мизинца.)

Птичек мы окольцевали, («Колечко» на большой палец.)

Наблюдали, узнавали, («Колечко» на указательный палец.)

Улетев в какие дали, («Колечко» на средний палец.)

Где морозы переждали, («Колечко» на безымянный палец.)

Что пернатые клевали, («Колечко» на мизинец палец.)

Гнёзда, где свои свивали. (Затем «колечко» из пальцев левой руки надевать на пальцы правой.)

Где вы яйца отложили,

Как вы бури пережили,

Сколько вы, в конце концов,

В гнёздах вывели птенцов?

Рефлексия. - Чем мы сегодня занимались? - Что вам понравилось больше всего?

«Такие разные птицы»

Интеграция областей: Познание, Коммуникация, Здоровье, Безопасность, Социализация, Художественное творчество, Музыка.

Цель:

Расширить и систематизировать представление о птицах.

Задачи:

- развивать умение сравнивать птиц, выделять общее и различия;
- совершенствовать речь;
- расширять и активизировать словарь по теме;
- развивать общую и мелкую моторику, интерес к подвижным играм, зрительное восприятие;

- развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу в дидактической игре;
- обогащать впечатления детей;
- прививать трудолюбие, аккуратность, развивать умение пользоваться ножницами, клеем, карандашом;
- учить детей расслабляться, представлять предложенную воспитателем ситуацию.

Оборудование и материалы: предметные картинки с изображением птиц; запись птичьих голосов; клей; ножницы; карандаш; картон; цветная двухсторонняя бумага; веревочка; салфетки; макеты деревьев с гнездами; кочки; маски ворон; веселая мелодия; мягкая игрушка ворона.

Предварительная работа:

- рассмотреть с детьми картинок с изображением птиц. Вспомнить их названия и внешние признаки (хвост, клюв, окраска, размер и т. д.);
- наблюдение за птицами на прогулке, кормление птиц;
- чтение стихотворений о птицах.

Содержание организованной деятельности детей.

Постановка проблемной ситуации, мотивация.

Я обратила внимание детей и попросила их прислушаться к странному звуку.

- мне кажется, что кто-то плачет. (Вместе с детьми находим игрушку - ворону, сидящую на ветке дерева.)

- Ребята. А кто это плачет (дети находят птицу)

- Давайте спросим, что случилось?

- Ребята я заблудилась. А еще у меня нет друзей. Помогите мне найти друзей? И вернуться домой. (Ребята дружно собираются помочь вороне)

- А как вы считаете, куда же мы с вами отправимся? Правильно. В лес.

- Но прежде, чем отправимся, давайте вспомним как надо вести себя в лесу.

- Послушайте одно важное правило, слушайте внимательно:

Должны всерьез вы уяснить:

Без взрослых в лес нельзя ходить!

Ведь заблудиться там легко:

Уйти от дома далеко

И не найти назад пути...

И больше к маме не дойти...

- Вы запомнили правило? (без взрослых в лес нельзя ходить)

- Ребята, а мы можем прямо сейчас отправиться в лес?

- Что интересного можно встретить в лесу?

- А почему вы так считаете?

- Чего мы с вами не должны делать? (Громко кричать, пугать птиц, не разорять птичьих гнезд).

- А как вы думаете, для чего мы пойдём в лес? (рассуждение детей)

- Ну, тогда в путь-дорогу, путь нам предстоит необычный, дорога не простая. Звучит веселая мелодия.

Только в лес мы вошли

Появились комары. (Руки вверх, хлопок другой).

Дальше по лесу шагаем

И медведя мы встречаем. (Руки на голову кладем).

И вразвалочку идем.

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лисичку обхитрим

На носочках пробежим.

Зайчик скачет быстро в поле

Очень весело на воле.

Подражаем мы зайчишке

Непоседе - шалунишки.

Но закончилась игра

И учиться нам пора.

Вокруг деревья и слышны голоса. Как вы думаете, чьи это голоса? Правильно. В лесу живет много птиц. Хотите послушать их пение?

Звучит музыка «голоса птиц».

Я буду загадывать загадки, а вы отгадаете, про кого они.

Загадки.

- Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прыгает она у дома,

А зовут ее.... (ворона)

- Ходить не умеет,

Хочет сделать шажок-

Получается прыжок. (Воробей)

- Кто из леса прилетит?

Кто на крыше затрещит?

Белобокая болтунья,

Говоруша - стрекотунья,

Белый бок и длинный хвост.

Что за птица - вот вопрос? (сорока)

- Как бы мне пошла корона! -

Важно каркнула ... (Ворона)

Правильно. Молодцы ребята. А сейчас мы с вами будем играть в игру

Давайте рассмотрим иллюстрации. На одной изображена- одна ворона. А на другой - стайка воробьев.

Дидактическая игра «Воробей и ворона»

Дети вместе с воспитателем на основе наблюдений составляют рассказ - сравнительную характеристику птиц.

-Воробей маленький, а ворона крупная.

-Воробей имеет серо-коричневую окраску, а ворона серо-черную.

-Воробьи держатся стайкой, а ворона одна.

-Воробья клюв маленький, короткий, прямой, а у вороны он большой, несколько изогнут.

-Воробей чирикает, а ворона ест корм молча.

-Воробьям нравятся крошки хлеба, а ворона ест зерна кукурузы.

Замечательно. Вы очень наблюдательны. Я знаю игру «Птицы в гнезда летят». Хотите, научу? Каждый из вас превратится в птицу.

Подвижная игра «Птицы в гнезда летят»

Дети изображают птиц. Воспитатель называет птиц и животных. Если они слышат названия птиц (Например, слова: совы в гнезда летят, бегут и занимают «гнезда». Если названия не птиц. (Например, щуки в гнезда летят) – стоят на месте.

Да вы не только наблюдательны, но и очень внимательны. Молодцы справились.

Хотите еще поиграть? Тогда я предлагаю вам такую игру.

Дети надевают маски ворон.

Подвижная игра «Вороны»

Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который на распев говорит воспитатель.

Слова «кар-кар-кар» произносят все дети.

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны: «КАР-КАР-КАР» (ГРОМКО)

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали. «КАР-КАР-КАР» (ГРОМКО)

(ДЕТИ БЕГАЮТ ПО КОМНАТЕ, РАЗМАХИВАЮТ РУКАМИ КАК КРЫЛЬЯМИ)

Только к ночи умолкают.

И все вместе засыпают: «КАР-КАР-КАР» (ТИХО)

(САДЯТСЯ НА КОРТОЧКИ, РУКИ ПОД ЩЕКУ - ЗАСЫПАЮТ)

- Ребята, а вы не забыли, о какой помощи просила ворона нас? А как вы думаете, что можно сделать, чтоб помочь ей? Чтоб у птички появилось много друзей - воронят?

- В любое время года мы радуемся яркой стайке птичек. Вот и мы с вами сегодня устроим веселый птичий переполох у себя в группе – сделаем вот таких ворон. Хотите? ну тогда приступим

Не забывайте «Правила 5 пальчиков»

Можно:

правая рука:

1-й пальчик - задумываем, что будем делать,

2-й пальчик - какой материал нам нужен,

3-й пальчик - делаем, стараемся,

4-й пальчик - обязательно поднимем руку, когда нужна помощь, поможем товарищу, если просит,

5-й пальчик - уберем за собой рабочее место.

Нельзя:

левая рука:

1-й пальчик - выкрикивать,

2-й пальчик - перебивать воспитателя и товарища,

3-й пальчик - вставать без дела,

4-й пальчик - неправильно сидеть (осанка)

5-й пальчик - обижать друга-товарища.

Приступаем к работе.

У нас есть готовые заготовки: 2 детали - туловище, 2 детали - крылья, 1 деталь - клюв, 1 деталь - хохолок, 4 детали - лапки, 1 веревочка, 2 глазика.

Берем туловище одну деталь и к ней приклеиваем сначала крылышки и хохолок. А потом веревочку — ножки. Заклеиваем заднюю сторону бумагой.

На лицевую сторону приклеиваем глазки и клювик. Закручиваем крылышки и хохолок.

Зарядка для глаз «Птички»

Представьте, что на указательный пальчик вам села птичка, понаблюдайте за ней:

Птичка вправо полетела,

Птичка влево полетела,

Полетела птичка вниз,

Ой, смотри - не ушибись!

Взмыла птичка за версту,
И уселась на носу!
Вот что у нас получилось:
Какие вы молодцы. Старались все. Давайте немного разомнемся.

Физкультминутка «Деревья и птицы»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Руки подняли и помахали -

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули -

Ветер сгибает росу.

Плавно руками помашем -

Это к нам птицы летят.

Как они сядут - покажем:

Крылья сложили назад.

Мы очень устали, пока гуляли по лесу. Давайте немного отдохнем перед дорогой домой.

Птицы - наши друзья

Ход игры:

Представьте, что у вас в руках маленький беспомощный птенец. Вы тянете к нему руки, ладонями вверх. А теперь согретьте его, медленно. По одному пальчику сложите на ладони, спрячь в них птенца, подыши на него, согревая своим дыханием. Прижмите ладони к своей груди, отдайте птенцу доброту своего сердца и дыхания. А теперь раскройте ладони, чтобы птенец взлетел. Улыбнитесь ему, не грустите, он еще вернется к нам.

Ребята мы с вами помогли вороне найти друзей. И теперь мы можем возвращаться в детский сад.

А наши веселые вороны полетят к вам домой. На этом наша прогулка в лес завершается. Пора возвращаться в группу.

Звучит музыка, и дети вместе с воспитателем возвращаются из леса.

Вот мы и вернулись из леса.

Итог:

- Ребята, а вам понравилась прогулка в лес?

- Кому мы смогли помочь в лесу?

- Давайте будем беречь природу. Заботится о птицах. Пусть нас с вами всегда радуется солнышко.

Звучит музыка «пение птиц».

Дидактическая игра «Найди лишнюю птичку»

Обучающие задачи:

Продолжать закреплять и систематизировать знания детей о птицах. Продолжать повторять с детьми названия и внешний вид зимующих и перелётных птиц.

Развивающие задачи:

Развивать интерес к жизни птиц. Развивать зрительное внимание, мышление, память, речь детей.

Воспитательные задачи:

Воспитывать добродушное и заботливое отношение к птицам.

Предварительная работа с детьми: Наблюдение за птицами на прогулке. Беседа с детьми о среде их обитания и питании. Просматривание иллюстраций с изображением птиц. Прослушивание музыкальных записей с голосами птиц. Рисунки детей по этой теме.

Условия игры: Посмотри внимательно на картинки и найди лишнюю птичку. Объясни свой ответ.

Игровая гимнастика Е. Железновой «Воробушки»

Идем на улицу.

А сейчас мы пойдем свами на улицу посмотреть на воробушков, идем по кругу друг за другом.

раз-два, раз-два, раз-два, раз-два.

Воробушки машут крылышками.

Воробушки машут крылышками и прыгают. Сперва покажем, как воробушки машут крылышками - руки разведем в стороны и поднимем, опускаем руки вниз скрещиваем их перед собой, а потом поднимаем в стороны и вверх, колени слегка сгибаются затем воробушки прыгают, подпрыгиваем не высоко, машем руками.

Скрестили, подняли, раз-два, раз-два, прыгаем. Скрестили, подняли, раз-два, прыгаем

Воробушки клюют, воробушки проголодались. Давайте поклюем крошки. Кулачки сожмем, указательные пальцы вытянем как клювики. Будем приседать и два раза стучать по полу, раз-два, затем вставать и два раза стучать по ножкам, раз-два. Приготовились, сели раз-два встали, раз-два сели, раз -два встали, раз-два, раз-два.

Котята.

А вот на прогулку вышли котята, они хотят подкрасться к воробушкам поближе. Котята делают 6 шажочков и останавливаются. Смотрят, не улетели ли еще воробушки. Ходим, ходим, ходим стоп, ходим, ходим, ходим стоп.

Воробушки полетели

Увидели воробушки котят и улетели. Руки подняли в стороны, бежим легко .
Идем домой.

Пора и домой возвращаться. Идем друг за другом, ноги высоко поднимаем,
хорошо работаем руками: раз-два, раз-два, раз-два, раз-два.

Картотека стихов о птицах

* * *

Улетели птичьи стаи,
Лес в сугробах до ветвей.
Вот тогда мы и дождались
Наших северных гостей.
Зимний лес не спит, а дремлет,
Серебром окутан весь
Не покинув эту землю,
Много птиц осталось здесь. (Автор: Т. Зайцева)

* * *

Снегирь сидит на ветке
В розовой жилетке,
А дятел в ярко-красной
Шапочке атласной.
Вдали мелькают сойки —
Синие ковбойки. (Автор: М. Пляцковский)

* * *

К нам с ветрами прилетели
Стайки ярких свиристелей.
Прилетели свиристели,
Песню севера запели. (Автор: Г. Ладонщиков)

* * *

Зарумянились кустарники
Не от утренней зари.
Эти красные фонарики
Засветили снегири. (Автор: Л. Татьяничева)

* * *

Жаворонок полевой,
Нет певца чудесней!
В чистом поле — домик твой.
В ясном небе — песня. (Автор: В. Берестов)

* * *

Воробушки

О чем поют воробушки

В последний день зимы?

- Мы выжили!

- Мы выжили!

- Мы живы, живы мы! (Автор: В. Берестов)

* * *

Зяблик согрелся

Зяблик: - Пинь! Пинь! Пинь!

Шубу скинь! Скинь! Скинь! -

Зяблик распелся -

Зяблик согрелся! (Автор: Э. Мошковская)

* * *

Кругом -

снег.

А на горке - нет!

Увидали грачи.

Каждый кричит,

Как матрос с корабля:

- Земля! (Автор: Э. Мошковская)

* * *

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится,

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась, как волчок.

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку,

И с дорожки - на плетень,

Тири-тири, тень-тень-тень. (Автор: А. Барто)

Воробей

Воробей по лужице

Прыгает и кружится.

Перышки взъерошил он,

Хвостик распушил.

Погода хорошая!

Чил-чив-чил! (Автор: А. Барто)

* * *

Прилетай же!

Милый скворушка-скворец,

Прилетай же, наконец!

Для тебя я дом построил -

Не скворечник, а дворец! (Автор: М. Карим)

* * *

Ласточка Сизокрылая

Под моим окном

Свила гнездышко —

И поет себе,

Заливается,

Весну красную

Прославляючи... (Автор: С. Дрожжин)

* * *

Чик-чирик!

Теплом уж веет. И порой

Из сада слышен шумный крик.

То там воробушки толпой

Кричат на ветках: «Чик-чирик!»

Довольны птички, что из туч

Им солнце выглянет на миг;

Они встречают этот луч

Веселым криком: чик-чирик!

Тот луч им шепчет, что земля

Вся скоро станет как цветник,

Утонут в зелени поля...

И громче слышно: чик-чирик! (Автор: И. Косяков)

* * *

Воробушек качаться захотел

Наш воробушек качаться захотел,

В гости к тоненькой былинке прилетел,

Сел на самую вершинку -

цинъ-цвиринь:

«Покачай меня, былиночка,

подкинь!..»

Колыхается былинка на ветру.

Ой, как солнце ярко светит поутру!

Ой, как весело, когда на свете май!

Ты воробушка, былинка, покачай! (Автор: М. Познанская)

* * *

Скворцы прилетели

Ждет гостей высокий клен -

Дом на ветке укреплен.

Краской выкрашена крыша,

Есть крылечко для певцов...

В синем небе щебет слышен -

К нам летит семья скворцов.

Мы сегодня встали рано,

Ждали птиц еще вчера.

Ходит по двору охрана,

Гонит кошек со двора.

Мы скворцам руками машем,

Барабаним и поем:

- Поживите в доме нашем!

Хорошо вам будет в нем!

Стали птицы приближаться,

Долетели до двора,

Не смогли мы удержаться,

Хором крикнули: - Ура!

Удивительное дело:

Все семейство улетело! (Автор: А. Барто)

Картотека загадок о птицах

На шесте - дворец,

Во дворце - певец. (Скворец)

На скале он строит дом.

Разве жить не страшно в нем?

Хоть кругом и красота,

Но такая высота!

Нет, хозяин не боится

Со скалы крутой скатиться -

Два могучие крыла

У хозяина ... (Орла)

И петь не поет,

И летать не летает...

За что же тогда
Его птицей считают? (Страус)
Кто на елке, на суку
Счет ведет: «ку-ку, ку-ку?» (Кукушка)
Черный, проворный,
Кричит «крак» -
Червякам враг. (Грач)
Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей. (Грач)
Кто так заливисто поет
О том, что солнышко встает? (Петушок)
Гребешок аленький,
Кафтанчик рябенький,
Двойная борода,
Важная походка.
Раньше всех встает,
Голосисто поет. (Петух)
В своей короне красной
Он ходит, как король.
Его ты ежечасно
Выслушивать изволь:
- Я тут! Я начеку-у-у!
Я всех вас допеку-у-у!
Уснули дети. Свет потух.
Молчи, горластенький ... (Петух)
Раньше всех встает,
«Ку-ка-ре-ку!» поет. (Петушок)
Всех я вовремя бужу,
Хоть часов не завожу. (Петух)
Он носом в землю постучит,
Взмахнет крылом и закричит.
Кричит он даже сонный,
Крикун неугомонный. (Петух)
Не ездок, а со шпорами,
Не будильник, а всех будит. (Петух)
Не царь, а в короне,
Не всадник, а со шпорами. (Петух)
Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами. (Петух)
Беленькие перышки,
Красный гребешок.
Кто это на колышке? (Петя-петушок)
Он в мундире ярком.
Шпоры для красы.
Днем он - забияка,
По утру - часы. (Петух)
На голове гребень,
На хвосте серп. (Петух)
Явился в желтой шубке:
- Прощайте, две скорлупки! (Цыпленок)

Работа с родителями

Консультация для родителей «Перелетные птицы» и «Зимующие птицы».
Помощь в изготовлении шапочек для подвижных игр.

