



Российская Федерация

Управление образования Администрации Сысертского городского округа  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №13 «Колосок»**, адрес: 624005, Свердловская область  
Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева 3, тел.: (343) 383-60-09  
оф.сайт: [madou13m.tvoysadik.ru](http://madou13m.tvoysadik.ru), эл.почта: [madou13m@mail.ru](mailto:madou13m@mail.ru)

---

## **Педагогический проект «Моя Родина»**

Галиулина Розалия Закирьяновна

воспитатель

Первая квалификационная категория

п. Октябрьский

2024 г

## **Краткосрочный проект по нравственно – патриотическому воспитанию**

### **во второй младшей группе «Маки» «Моя Родина»**

**Сроки проведения:** 5. 02.2024 - 29.02.2024 г.

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников, воспитатель.

#### **Актуальность темы:**

Одним из главным направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с культурным наследием, историей своей родной страны, родного края. Знакомить следует начинать с младшего дошкольного возраста. Младшим дошкольникам интересно все. Мы воспитатели помогаем детям освоить первые представления о поселке, воспитывая любовь к своему родному дому. Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живет. Воспитание любви и уважения к родному поселку является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего поселка надо его хорошо знать. Патриотизм понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своей родине, своему народу; привязанность к месту жительства; и готовность подчинить свои интересы интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины. В дошкольном детстве воспитываются патриотические чувства, так как именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, развитие эмоций, чувств, мышления, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также в дошкольном детстве благоприятны эмоционально-психологические воздействия на ребёнка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень яркие и сильны и поэтому запоминаются надолго и это очень важно в воспитании

патриотизма. В устном народном творчестве сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, красоте, храбрости, трудолюбии.

Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Потешки, прибаутки, заклички звучат ласково, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. Следовательно, фольклор является богатым источником познавательного и нравственного развития детей.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с поселком, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

**Цель проекта:** формирование у детей нравственно – патриотических чувств, к семье, к городу, поселку, стране, природе.

**Задачи проекта:**

1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду, своему городу через все виды детской деятельности;
2. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для дома, семьи, детского сада и города.
3. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.
4. Соблюдать права ребёнка на игру, на досуг, на свою территорию, а также уважение права на собственность.

5. Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей в совместной деятельности дома, в детском саду.

6. Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед

**Методы работы:** наглядные, словесные, практические.

**Приемы работы:** показ, разъяснения, объяснение, рассказ, рассматривание.

Работа с детьми:

1. С/р игра «Дружная семья», «Дочки-матери», «Помоги маме накрыть на стол», «Уложи куклу Катю спать», «Детский сад».

2. Беседа «Труд взрослых?», «Как я помогаю маме, папе» - домашние обязанности членов семьи; Рассматривание и обсуждение фотографий в альбоме «Моя семья»; «Родной поселок».

4. Разыгрывание ситуаций: «Как поднять настроение маме?», «Праздник в семье».

5. Театрализованная деятельность: показ сказки «Репка». «Куручка ряба», «Волк и семеро козлят»

6. Аппликация «дома высокие и низкие»; Оформление фотоальбома «Моя семья».

«Мой любимый детский сад»

Цель: формировать у детей интерес к жизни и деятельности сверстников и взрослых в детском саду и за его пределами.

Задачи на данном этапе:

1. Ввести детей в проблемную ситуацию, узнать: как живут дети и взрослые в детском саду? Чем они занимаются? Как относятся друг к другу?

2. Создать в группе условия, благоприятные для формирования между детьми доброжелательности;

3. Формировать доверчивое отношение к знакомым взрослым (сотрудникам детского сада, которые ждут их, заботятся о них);

4. Формировать патриотическое воспитание, через эмоциональную отзывчивость.

Работа с детьми:

1. Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями).

2. Знакомство с трудом сотрудников (медсестра, дворник, прачка, повар, охрана).

3. Беседы «Детский сад – наш дом родной», «Моя группа», «Мои друзья», «то работает в детском саду». «Как я могу помочь воспитателю».

4. Чтение стихотворений о природе.

6. С/р игра «Детский сад», «Повар», «Доктор».

7. Разыгрывание ситуаций: «Ссора», «Как помириться?».

«Мой поселок»

Цель: формировать элементарные представления о своем поселке, Родине.

Задачи на данном этапе:

1. Пополнить знания детей о поселке, в котором мы живем.

2. Формировать умение передавать свои впечатления в рисунках.

3. Побудить в детях чувство любви к своему городу.

## Работа с детьми:

1. Беседа «Поселок, в котором я живу»; «Мой адрес»; «Достопримечательности города Екатеринбурга»; «В каких местах нашего города ты побывал?».
2. Рассматривание фотографий «Наш город»; «Достопримечательности города Екатеринбурга».
3. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка», стихотворения М. Борисовой «Наш город»; чтение стихов о России.
4. Разучивание пальчиковой гимнастики «На поляне дом стоит», «Это дом», «Паучок».
5. Раскрашивание «Флаг страны».
6. Конструирование «Дом, в котором мы живем», «Дорога».
7. просмотр презентации «Россия великая страна»

## Работа с родителями:

### **Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании у детей любви к родине»**

«Памятка для родителей. Уроки поведения детей на улице»

«Патриотическое воспитание детей: как научить любить Родину?»

Заключение: Данный проект актуален и труден, требует большого терпения, так как во многих семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются значимыми, и часто вызывают недоумение.

