

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Свердловская область

Муниципалитет: Сысертский городской округ

## 1. Общие сведения

|  |     |
|--|-----|
| Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе                        | 33  |
| Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников         | 12  |
| Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО) | 12  |
| Фактическая доля   | 36% |
| <b>В том числе количество ДОО:</b>   |     |
| <i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>      | 12  |
| <i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>             | 12  |
| <i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>                     | 12  |
| <i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>                | 12  |

|   |     |
|---|-----|
| <i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>  | 12  |
| Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе   | 12  |
| Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе  | 16  |
| Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе  | 134 |
| Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога  | 134 |
| Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога                                   | 12  |
| Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе  | 83  |
| Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО                                | 74  |
| Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура  | 7   |
| Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО                         | 12  |
| Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО         | 1   |
| Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя                   | 836 |
| Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя | 70  |
| Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -  |     |

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

| Область качества/<br>группа показателей            | Самооценка<br>педагогов<br>Оценено:<br>12 ДОО | Внутренняя<br>оценка<br>ООП<br>Оценено:<br>12 ДОО | Внешняя<br>оценка<br>ООП<br>Оценено:<br>12 ДОО | Внутренняя<br>оценка<br>по шкалам<br>МКДО<br>Оценено:<br>12 ДОО | Внешняя<br>оценка<br>по<br>шкалам<br>МКДО<br>Оценено:<br>12 ДОО | Степень<br>удовлетворен-<br>ности<br>родителей<br>Оценено:<br>12 ДОО | Степень<br>вовлечен-<br>ности<br>родителей<br>Оценено:<br>12 ДОО |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
| <b>Образовательные ориентиры</b>                   | <b>2.72</b>                                   | <b>3.69</b>                                       | <b>2.57</b>                                    | <b>2.33</b>   | <b>2.77</b>   | <b>4.23</b>  | <b>3.96</b>  |
| <b>Образовательная программа</b>                   | <b>2.45</b>                                   | <b>НП</b>   | <b>НП</b>                                      | <b>2.50</b>   | <b>2.73</b>   | <b>4.24</b>  | <b>4.09</b>  |
| <b>Содержание образовательной<br/>деятельности</b> | <b>2.70</b>                                   | <b>3.45</b>                                       | <b>2.76</b>                                    | <b>2.62</b>   | <b>2.81</b>   | <b>4.29</b>  | <b>4.06</b>  |
| <i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ<br/>РАЗВИТИЕ</i>      | <b>2.89</b>                                   | <b>3.63</b>                                       | <b>2.74</b>                                    | <b>2.61</b>   | <b>2.77</b>   |  |  |
| <i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>                     | <b>2.81</b>                                   | <b>3.66</b>                                       | <b>2.69</b>                                    | <b>2.62</b>   | <b>2.78</b>   |  |  |
| <i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>                            | <b>2.43</b>                                   | <b>3.03</b>                                       | <b>2.54</b>                                    | <b>2.42</b>   | <b>2.63</b>   |  |  |
| <i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ<br/>РАЗВИТИЕ</i>     | <b>2.63</b>                                   | <b>3.20</b>                                       | <b>2.80</b>                                    | <b>2.64</b>   | <b>2.77</b>   |  |  |
| <i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>                         | <b>2.75</b>                                   | <b>3.72</b>                                       | <b>3.04</b>                                    | <b>2.79</b>   | <b>3.08</b>   |  |  |
| <b>Образовательный процесс</b>                     | <b>2.66</b>                                   | <b>3.16</b>                                       | <b>2.64</b>                                    | <b>2.39</b>   | <b>2.75</b>   | <b>4.28</b>  | <b>4.18</b>  |

|   |             |             |             |             |             |             |             |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Образовательные условия</b>  | <b>2.60</b> | <b>3.65</b> | <b>2.80</b> | <b>2.46</b> | <b>2.97</b> | <b>4.25</b> | <b>4.02</b> |
| <i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</i>                   |             |             |             | <b>2.38</b> | <b>3.00</b> |             |             |
| <i>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</i>   |             |             |             | <b>2.32</b> | <b>2.91</b> |             |             |
| <i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>  | <b>2.66</b> | <b>3.53</b> | <b>2.76</b> | <b>2.48</b> | <b>3.05</b> |             |             |
| <i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>   | <b>2.54</b> | <b>3.51</b> | <b>2.85</b> | <b>2.12</b> | <b>2.61</b> |             |             |
| <i>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</i>   |             |             |             | <b>3.00</b> | <b>3.29</b> |             |             |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b> | <b>1.86</b> | <b>1.48</b> | <b>2.42</b> | <b>2.01</b> | <b>2.72</b> | <b>3.60</b> | <b>3.19</b> |
| <b>Взаимодействие с родителями</b>  | <b>2.68</b> | <b>3.23</b> | <b>2.71</b> | <b>2.23</b> | <b>2.67</b> | <b>4.35</b> | <b>4.17</b> |
| <b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>   | <b>2.71</b> | <b>3.65</b> | <b>2.89</b> | <b>2.44</b> | <b>2.99</b> | <b>4.27</b> | <b>4.15</b> |
| <i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>   | <b>2.64</b> | <b>3.56</b> | <b>2.92</b> | <b>2.46</b> | <b>2.91</b> |             |             |
| <i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i>   | <b>2.77</b> | <b>3.73</b> | <b>2.86</b> | <b>2.41</b> | <b>3.06</b> |             |             |
| <b>Управление и развитие</b>  | <b>2.82</b> | <b>3.56</b> | <b>2.56</b> | <b>2.32</b> | <b>2.76</b> | <b>4.20</b> | <b>4.00</b> |

|                        |             |             |             |             |             |             |             |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Итоговая оценка</b> | <b>2.58</b> | <b>3.23</b> | <b>2.67</b> | <b>2.37</b> | <b>2.80</b> | <b>4.19</b> | <b>3.98</b> |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

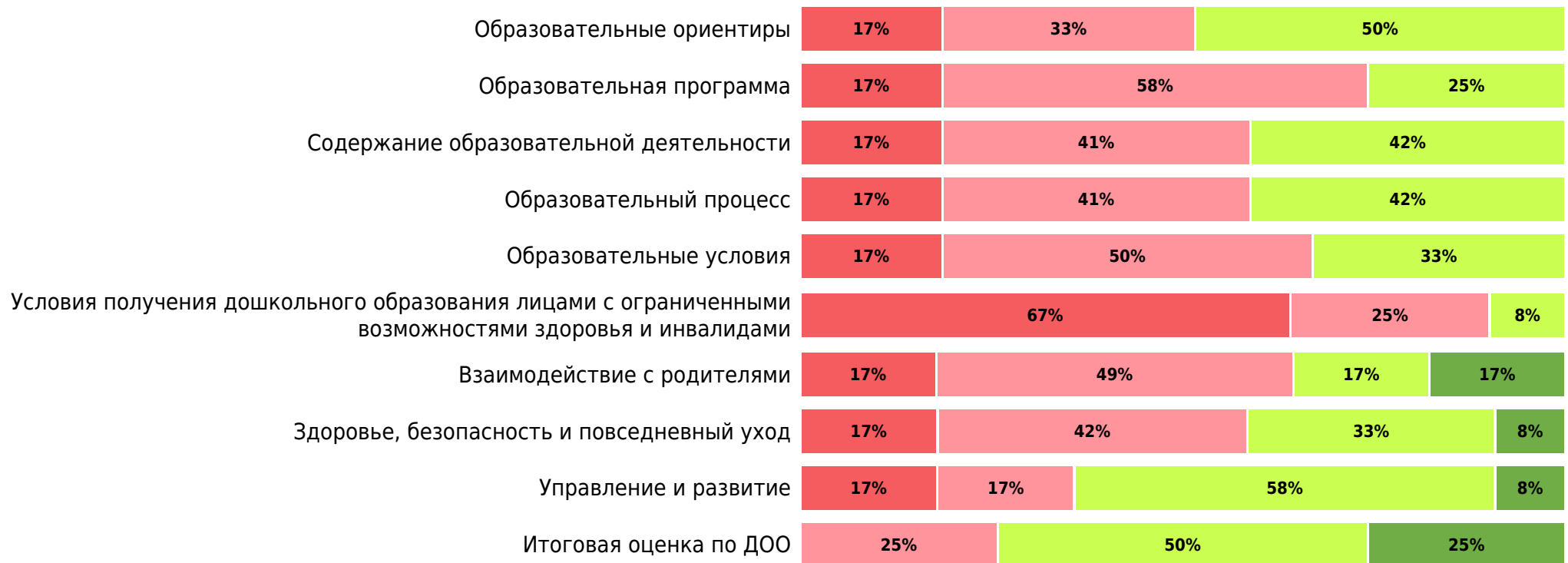
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 134 педагогов ДОО из 12 ДОО муниципального/городского округа.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

##### Доли ДОО с разными баллами у педагогов



**3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:**

| Название показателя качества   | Средняя оценка |
|--|----------------|
| <b>Образовательные ориентиры</b>                                     |                |
| Ориентиры образовательной деятельности                               | <b>2.75</b>    |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития  | <b>2.68</b>    |
| <b>Образовательная программа</b>                                     |                |
| Основная образовательная программа ДО                                | <b>2.80</b>    |
| Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ | <b>2.21</b>    |
| Образовательные программы ДОО  | <b>2.63</b>    |
| Адаптированные образовательные программы ДОО                         | <b>2.17</b>    |
| <b>Содержание образовательной деятельности</b>                       |                |
| <b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>                            |                |
| Эмоциональное развитие   | <b>2.87</b>    |
| Социальное развитие  | <b>2.84</b>    |


 NP 0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов

|  |             |
|--|-------------|
| Развитие коммуникативных способностей и активности   | <b>2.93</b> |
| Формирование основ безопасного поведения   | <b>2.90</b> |
| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>   |             |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности   | <b>2.87</b> |
| Развитие воображения и творческой активности   | <b>2.91</b> |
| Формирование математических представлений  | <b>2.72</b> |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии   | <b>2.81</b> |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | <b>2.72</b> |
| <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>  |             |
| Развитие речевого слуха  | <b>2.73</b> |
| Обогащение словарного запаса   | <b>2.85</b> |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности   | <b>2.72</b> |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность   | <b>2.83</b> |
| Освоение письменной речи   | <b>1.87</b> |
| Знакомство с литературой и фольклором  | <b>2.66</b> |

|  |             |
|--|-------------|
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде   | <b>1.38</b> |
| <b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>   |             |
| Эстетическое воспитание  | <b>2.71</b> |
| Знакомство с миром искусства   | <b>2.55</b> |
| Изобразительное творчество   | <b>2.78</b> |
| Музыка и музыкальное творчество  | <b>2.56</b> |
| Художественное конструирование и моделирование   | <b>2.52</b> |
| Театрально-словесное творчество  | <b>2.66</b> |
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>   |             |
| Здоровый образ жизни   | <b>2.75</b> |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | <b>2.70</b> |
| Движение и двигательная активность   | <b>2.75</b> |
| Подвижные игры, физкультура и спорт  | <b>2.78</b> |
| <b>Образовательный процесс</b>   |             |
| Проектно-тематическая деятельность   | <b>2.61</b> |
| Поддержка инициативы детей   | <b>2.75</b> |



|   |      |
|---|------|
| Игра  | 2.95 |
| Особенности реализации воспитательного процесса   | 2.72 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование  | 2.55 |
| Строительство и конструирование   | 2.51 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд.   | 2.69 |
| Использование информационных технологий   | 2.47 |
| Структурирование образовательного процесса  | 2.69 |
| Индивидуализация образовательного процесса  | 2.69 |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b> |      |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе  | 2.01 |
| Инклюзия в группе   | 1.89 |
| Работа с детьми-инвалидами  | 1.68 |
| <b>Взаимодействие с родителями</b>  |      |
| Участие родителей в образовательной деятельности  | 2.74 |
| Удовлетворенность родителей   | 2.72 |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье   | 2.58 |

|  |             |
|--|-------------|
| <b>Образовательные условия</b>   |             |
| <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>   |             |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы         | <b>2.75</b> |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | <b>2.57</b> |
| <b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>  |             |
| Учебно-методическое обеспечение  | <b>2.66</b> |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями                        | <b>2.42</b> |
| <b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>                                  |             |
| <b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>  |             |
| Состояние здоровья воспитанников   | <b>2.66</b> |
| Санитарно-гигиенические условия  | <b>2.75</b> |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков                             | <b>2.75</b> |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья   | <b>2.81</b> |
| Качество питания   | <b>2.30</b> |
| Организация процесса питания   | <b>2.49</b> |
| Отдых. Релаксация. Сон   | <b>2.71</b> |

|  |             |
|--|-------------|
| <b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>                                      |             |
| Безопасность группового помещения                        | <b>2.81</b> |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе   | <b>2.67</b> |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | <b>2.82</b> |
| <b>Управление и развитие</b>                             |             |
| Планирование и организация работы в группе               | <b>2.87</b> |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе                   | <b>2.73</b> |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе  | <b>2.86</b> |

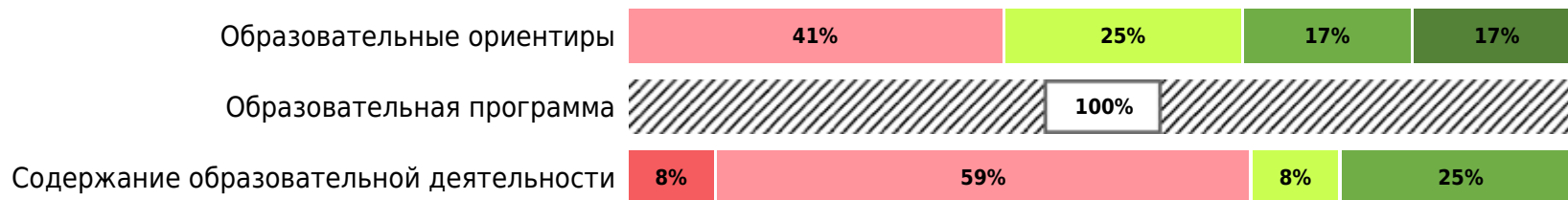
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

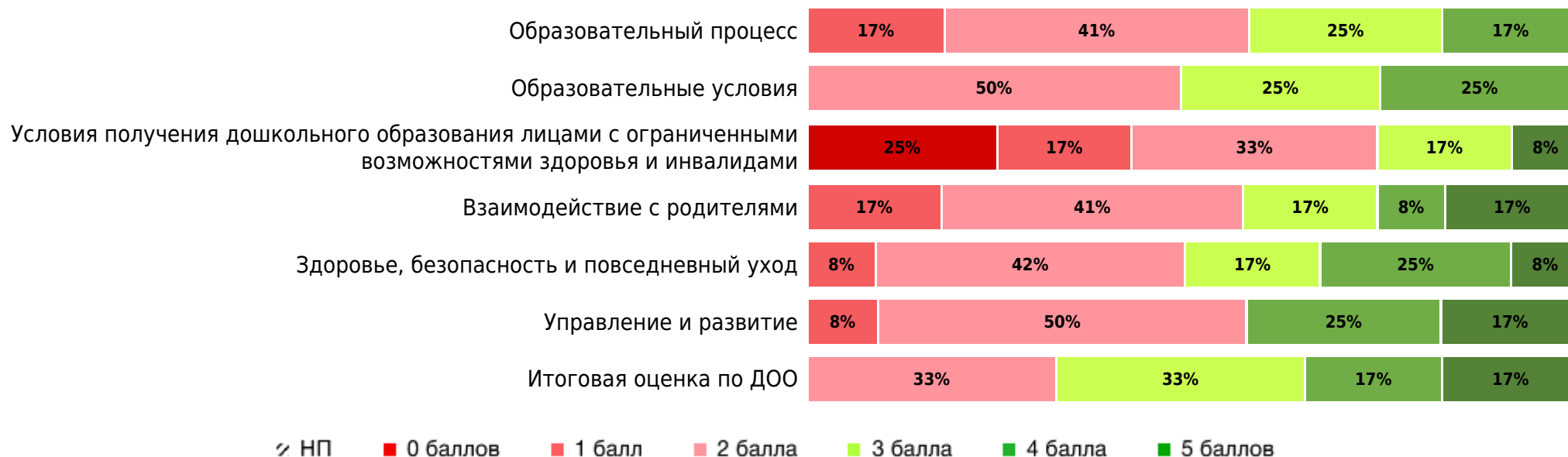
#### 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

##### 4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 12 ООП ДО ДОО из 12 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

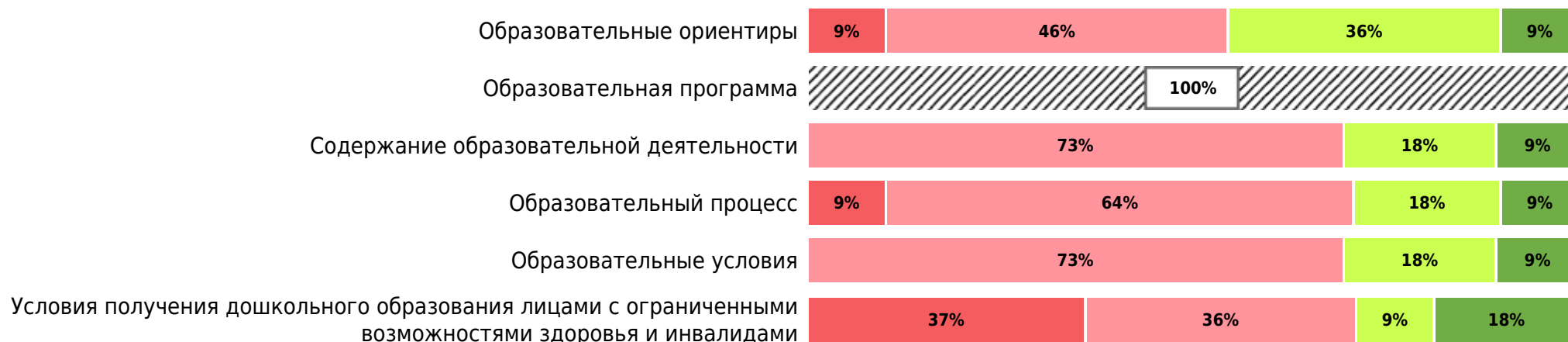


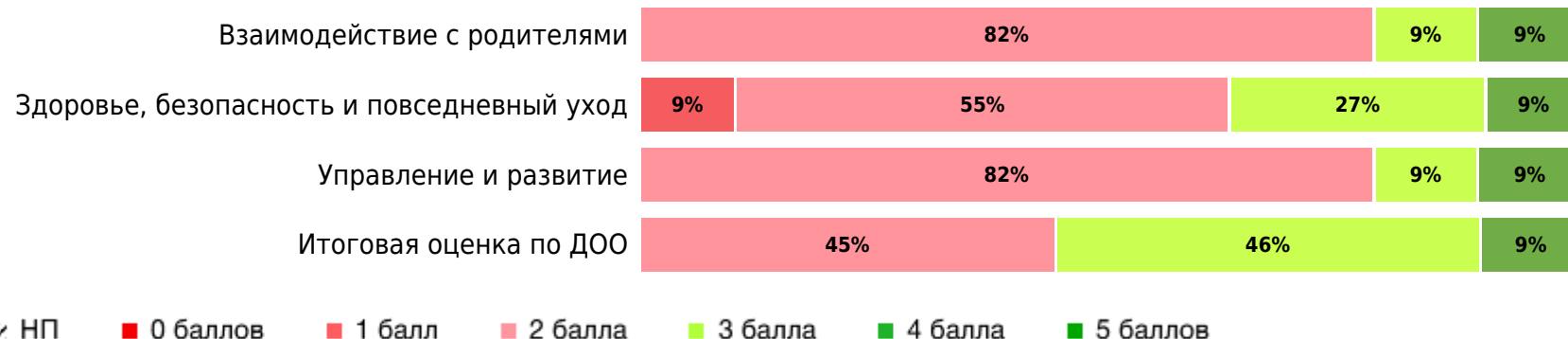


#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 11 ООП ДО ДОО из 11 ДОО субъекта РФ.

#### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)





#### 4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

| Название показателя качества  | Внутренняя оценка ООП ДО | Внешняя оценка ООП ДО |
|---|--------------------------|-----------------------|
| <b>Образовательные ориентиры</b>                                    |                          |                       |
| Ориентиры образовательной деятельности                              |                          | <b>2.73</b>           |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития |                          | <b>2.45</b>           |
| <b>Содержание образовательной деятельности</b>                      |                          |                       |
| <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>   |                          |                       |
| Освоение письменной речи  | <b>2.00</b>              | <b>2.09</b>           |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде            | <b>1.31</b>              | <b>1.36</b>           |

|  |             |             |
|--|-------------|-------------|
| Развитие речевого слуха  |             | <b>2.64</b> |
| Обогащение словарного запаса                                     |             | <b>2.91</b> |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности   |             | <b>2.45</b> |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность               |             | <b>2.82</b> |
| <b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>                       |             |             |
| Художественное конструирование и моделирование                   | <b>2.81</b> | <b>2.55</b> |
| Эстетическое воспитание  |             | <b>2.91</b> |
| Знакомство с миром искусства                                     |             | <b>2.55</b> |
| Театрально-словесное творчество                                  |             | <b>2.55</b> |
| <b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>                        |             |             |
| Эмоциональное развитие   |             | <b>2.36</b> |
| Социальное развитие  |             | <b>2.82</b> |
| Развитие коммуникативных способностей и активности               |             | <b>2.82</b> |
| Формирование основ безопасного поведения                         |             | <b>2.73</b> |
| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>                                   |             |             |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности |             | <b>2.82</b> |

|  |             |             |
|--|-------------|-------------|
| Развитие воображения и творческой активности   |             | <b>2.45</b> |
| Формирование математических представлений  |             | <b>2.82</b> |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии   |             | <b>2.55</b> |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира |             | <b>2.45</b> |
| <b>Образовательный процесс</b>   |             |             |
| Проектно-тематическая деятельность   | <b>2.69</b> | <b>2.64</b> |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование   | <b>2.38</b> | <b>2.55</b> |
| Использование информационных технологий  | <b>2.50</b> | <b>2.18</b> |
| Поддержка инициативы детей   |             | <b>2.64</b> |
| Особенности реализации воспитательного процесса  |             | <b>2.73</b> |
| Игра   |             | <b>2.82</b> |
| Строительство и конструирование  |             | <b>2.73</b> |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд   |             | <b>2.91</b> |
| Структурирование образовательного процесса   |             | <b>2.45</b> |

|   |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Индивидуализация образовательного процесса  |             | <b>2.45</b> |
| <b>Образовательные условия</b>  |             |             |
| <b>КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>   |             |             |
| Профессиональная квалификация педагогов   |             | <b>2.82</b> |
| Профессиональное развитие педагогов   |             | <b>2.64</b> |
| Совершенствование педагогической работы   |             | <b>2.55</b> |
| <b>РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА</b>   |             |             |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) |             | <b>2.91</b> |
| Система оплаты труда педагогов группы   |             | <b>2.91</b> |
| <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>  |             |             |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                      |             | <b>2.91</b> |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы                              |             | <b>2.64</b> |
| <b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>   |             |             |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями   |             | <b>2.55</b> |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>     |             |             |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе  | <b>1.56</b> | <b>2.64</b> |



|  |      |      |
|--|------|------|
| Инклюзия в группе                                      | 1.44 | 2.27 |
| Работа с детьми-инвалидами                             | 1.44 | 2.18 |
| <b>Взаимодействие с родителями</b>                     |      |      |
| Участие родителей в образовательной деятельности       |      | 2.73 |
| Удовлетворенность родителей                            |      | 2.82 |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье        |      | 2.36 |
| <b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>      |      |      |
| <b>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>                    |      |      |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков |      | 2.82 |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья             |      | 2.91 |
| Качество питания                                       |      | 2.73 |
| Организация процесса питания                           |      | 2.82 |
| Отдых. Релаксация. Сон                                 |      | 2.82 |
| <b>БЕЗОПАСНОСТЬ</b>                                    |      |      |
| Безопасность группового помещения                      |      | 2.91 |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе |      | 2.64 |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе |  | <b>2.82</b> |
| <b>Управление и развитие</b>                             |  |             |
| Планирование и организация работы в группе               |  | <b>2.82</b> |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе                   |  | <b>2.45</b> |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе  |  | <b>2.27</b> |

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

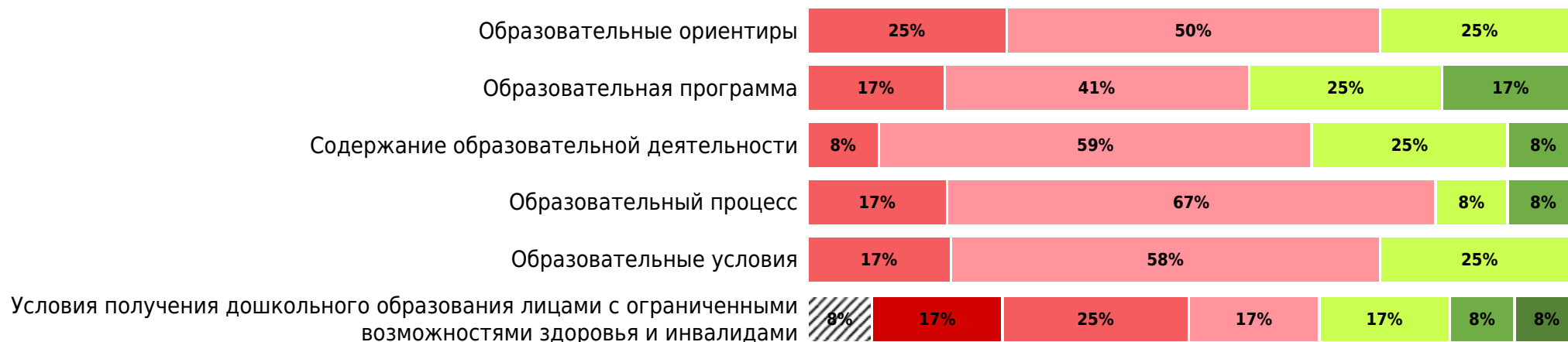
## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

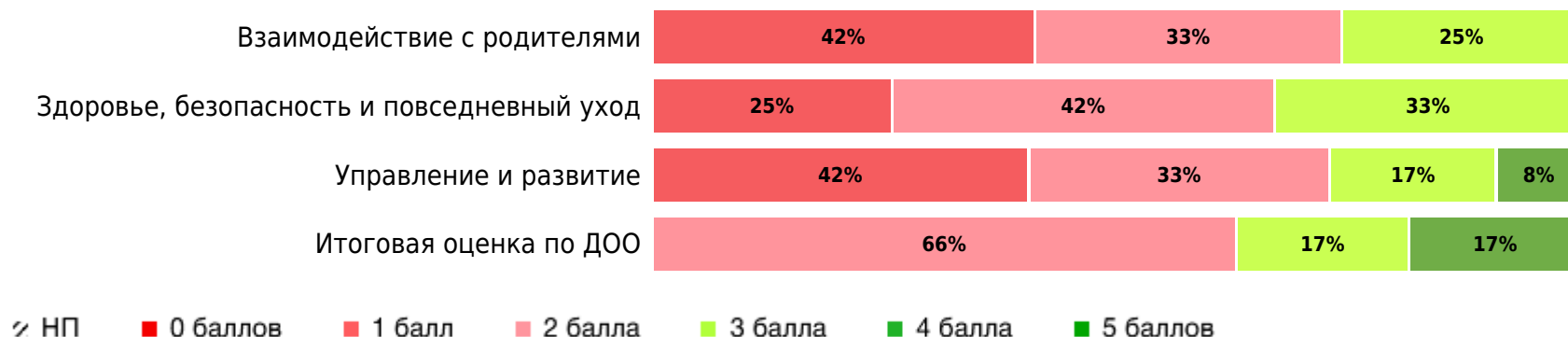
### 5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 12 групп(ы) ДОО из 12 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

#### Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)





### 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 15 групп(ы) ДОО из 12 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

#### Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



Итоговая оценка по ДОО

33%

67%

NP

0 баллов

1 балл

2 балла

3 балла

4 балла

5 баллов

**5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:**

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

| Название показателя качества  | Внутренняя | Внешняя     |
|---|------------|-------------|
| <b>Образовательные ориентиры</b>                                      |            |             |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>  |            |             |
| Ориентиры образовательной деятельности                                |            | <b>2.56</b> |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития   |            | <b>2.94</b> |
| <b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>          |            |             |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО                            |            | <b>2.81</b> |
| Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО           |            | <b>2.75</b> |
| <b>Образовательная программа</b>                                      |            |             |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>  |            |             |
| Основная образовательная программа ДОО                                |            | <b>2.50</b> |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ |            | <b>2.50</b> |

|   |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Образовательные программы ДОО   | <b>2.80</b> |             |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО  |             | <b>2.90</b> |
| <b>Образовательный процесс</b>  |             |             |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>  |             |             |
| Поддержка инициативы детей  |             | <b>2.81</b> |
| Особенности реализации воспитательного процесса   |             | <b>2.88</b> |
| Игра  | <b>2.99</b> |             |
| Проектно-тематическая деятельность  |             | <b>2.50</b> |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование  |             | <b>2.50</b> |
| Строительство и конструирование   |             | <b>2.88</b> |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд  | <b>2.97</b> |             |
| Использование информационных технологий   |             | <b>2.13</b> |
| Структурирование образовательного процесса  |             | <b>2.50</b> |
| Индивидуализация образовательного процесса  |             | <b>2.88</b> |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b> |             |             |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>  |             |             |

|  |             |             |
|--|-------------|-------------|
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ                 |             | <b>2.58</b> |
| Инклюзия в ГРУППЕ  | <b>1.78</b> |             |
| Работа с детьми-инвалидами                                   |             | <b>2.21</b> |
| <b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b> |             |             |
| Доступность услуг для инвалидов                              | <b>2.82</b> |             |
| <b>Взаимодействие с родителями</b>                           |             |             |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                               |             |             |
| Участие родителей в образовательной деятельности             |             | <b>2.75</b> |
| Удовлетворенность родителей                                  |             | <b>2.75</b> |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье              |             | <b>2.50</b> |
| <b>Управление и развитие</b>                                 |             |             |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                               |             |             |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ                   |             | <b>2.75</b> |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ                       |             | <b>2.56</b> |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ      |             | <b>2.63</b> |
| <b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b> |             |             |

|  |             |             |
|--|-------------|-------------|
| Документирование образовательной деятельности ДОО  | <b>2.75</b> |             |
| Управление организационными процессами ДОО         |             | <b>2.50</b> |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО |             | <b>2.81</b> |
| Управление персоналом ДОО                          | <b>2.83</b> |             |
| Программа развития ДОО                             |             | <b>2.56</b> |

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

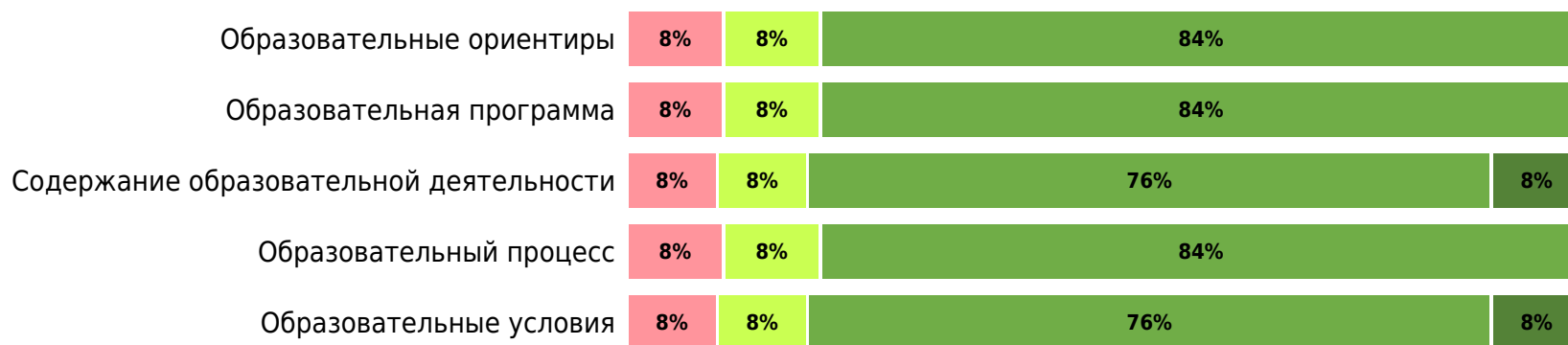
## 6. Анкетирование родителей/законных представителей

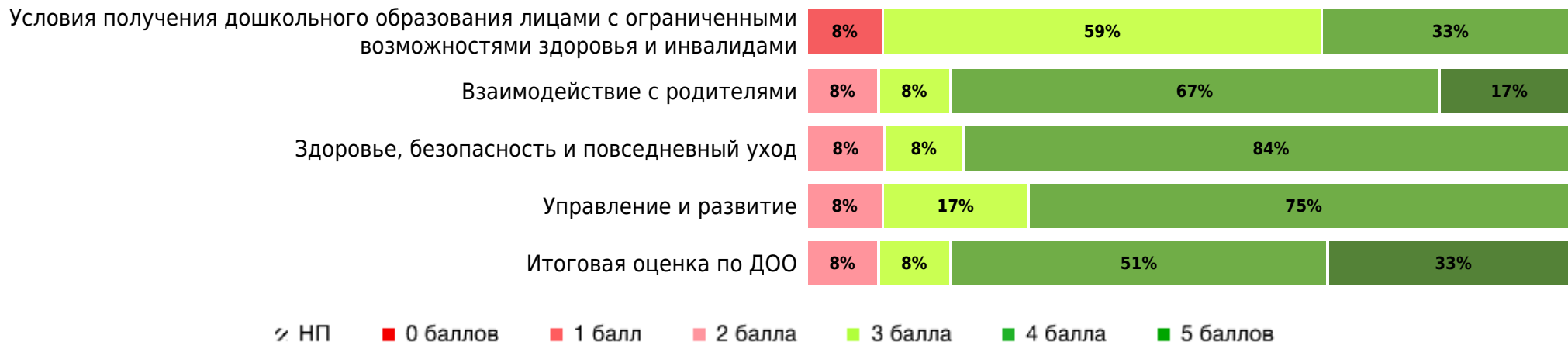
В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 836 родителей/законных представителей из 12 ДОО субъекта РФ (в среднем 70 человек/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

#### Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)





## 6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

### Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)







✂ НП  
 ■ 0 баллов  
 ■ 1 балл  
 ■ 2 балла  
 ■ 3 балла  
 ■ 4 балла  
 ■ 5 баллов