

**Создание
музыкальной
предметно-
развивающей среды в
группе детского
сада**

консул



пателей

Известно, что музыкальное развитие ребенка обусловлено не только занятиями с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, экспериментировать с музыкальными игрушками, свободно заниматься творческим музицированием.

Самостоятельная творческая деятельность ребенка возможна при условии создания специальной предметно-развивающей среды.

Хорошо организованная музыкальная среда способствует выполнению следующих задач:

- ❖ **Создание условий для реализации усвоенных на занятиях способов деятельности, приобретённых знаний.**
- ❖ **Обеспечение условий для развития творческих способностей детей.**
- ❖ **Способствование эстетическому развитию детей.**

При создании музыкальных зон в ДОУ рекомендуется продумать:

- ❖ Целесообразность размещения зоны, доступность оборудования для детей, хранение.
- ❖ Разнообразиие оборудования.
- ❖ Учет возрастных особенностей детей.
- ❖ Эстетическое оформление музыкальной зоны и пособий, находящихся там.
- ❖ Возможность переноса оборудования в другие места.

Классификация оборудования для музыкальных зон:

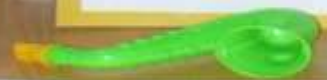
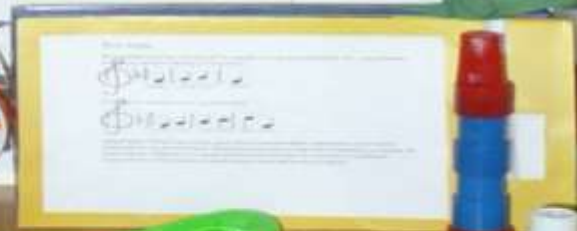
- ❖ Материал для творческих сюжетно-ролевых игр — мягкие игрушки, иллюстрации, бутафорские музыкальные инструменты;
- ❖ Детские музыкальные игрушки и инструменты для творческого музицирования;
- ❖ Музыкально-дидактические игры и пособия;
- ❖ Аудиовизуальные пособия: диапозитивы, компакт-диски, фонограммы, аудио и видеокассеты, видеодиски.



MUSICIANS ARE BORN







УГОЛОК
"МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА"



Музыка — это радость,
Музыка — это сила!
Она делает человека смелым,
Она делает человека добрым,
Она делает человека счастливым,
Она делает человека здоровым.





Любимые песни

Музыкальное образование
Музыкальное образование

УЛКА
ДУГА

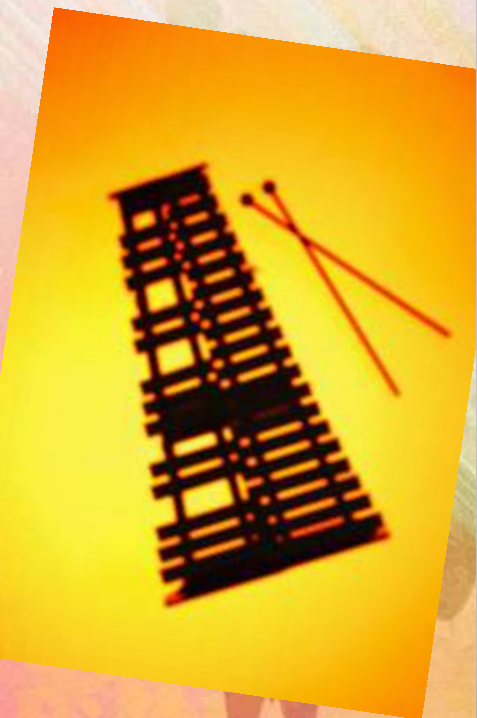




11/10/2011











В углу лучше поставить магнитофон, с помощью которого дети прослушают музыку, а также мелодии, способствующие психологической релаксации и психическому расслаблению.



Обычно на стенах музыкального уголка вывешивают стенды. На них закрепляются тексты песен, стихи, частушки, фотографии детских выступлений, композиторов, красочные плакаты, картинки с музыкальными инструментами.



В музыкальном уголке должны лежать
игрушечные музыкальные инструменты:
барабан, дудочка, миниатюрное пианино,
металлофон, также музыкальные игрушки.



- Полезно ввести в музыкальный уголок гитару, флейту, скрипку, баян, аккордеон.



МАЛЕНЬКЕ
МУЗЫКАНТЫ







КРЕПКА

КРЕПКА

КРЕПКА

КРЕПКА

КРЕПКА

С ПОКОИСТКИ

В музыкальных уголках должны находиться :

❖ **Материал для творческих сюжетно-ролевых игр –**

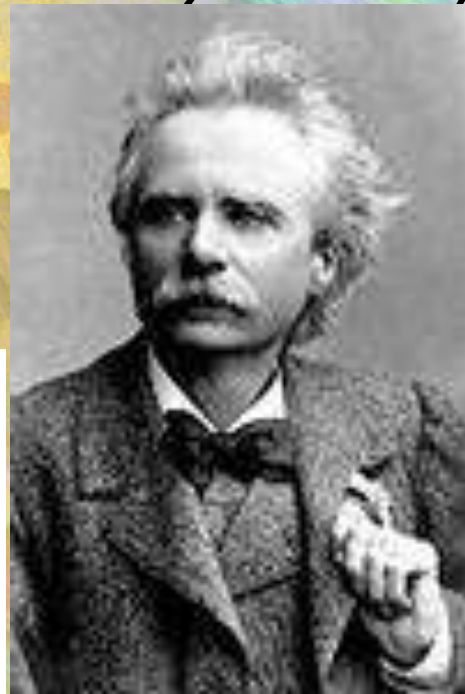


- мягкие игрушки
- мягкие музыкальные игрушки;
- куклы - неваляшки,
- образные музыкальные "поющие" или "танцующие" игрушки



❖ Образные пособия

1. Портреты композиторов
(произведения которого дети
поют или слушают)



2. Музыкально — дидактические игры:



3. Иллюстрации

- Пособия типа «Лото»: карточки с нарисованными или наклеенными на них картинками

Группы детских музыкальных инструментов

Ударные шумовые:

- ✓ трещотка
- ✓ маракас
- ✓ бубен
- ✓ треугольник
- ✓ барабан
- ✓ ложки
- ✓ кастаньеты
- ✓ пандейра

Ударные мелодические:

- ✓ металлофон,
- ✓ ксилофон,
- ✓ глёткенипиль (колокольчики)



➤ Всевозможные картинки:

- Книжки-малютки «Мы поем»,
- Музыкальные картинки к песням, которые могут быть выполнены в виде большого альбома или отдельные красочные иллюстрации,
- Иллюстрации по теме «Времена года»,
- Иллюстрации музыкальных инструментов,
- Картинки с изображением животных поющих, танцующих или играющих на музыкальных инструментах,
- Альбомы «Мы рисуем песенку»
- Альбомы для рассматривания «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцы народов мира»,
- Графическое пособие «Эмоции»



❖ Неозвученные детские музыкальные игрушки и инструменты



❖ Озвученные музыкальные инструменты и игрушки

- игрушки-инструменты со звуком неопределённой высоты



- игрушки-инструменты, издающие только один звук



- игрушки-инструменты с фиксированной мелодией



- игрушки-инструменты с диатоническими и хроматическими звукорядами для творческого музицирования



❖ Технические средства

Желательно в каждой группе иметь магнитофон и оформить фонотеку дисков с музыкальным репертуаром



❖ Атрибуты к подвижным музыкальным играм и для детского танцевального творчества



❖ Театры

Виды театров:

- Театр картинок (Фланелеграф)
- Пальчиковый театр
- Кукольный театр













С п а с и б о з а
в н

