

Лексическая тема: «Домашние животные и птицы.»

Задание 1. Отгадать загадки.

- Му-му-му, молока кому? (*Корова*)
- Идет, идет, бородой трясет, травки просит: «Ме-ме-ме, дайте вкусной мне». (*Коза*)
 - С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, а хвост колечком. (*Собака*)
 - Спереди - пяточок, сзади - крючок, посредине - спинка, а на ней - щетинка. (*Свинья*)
 - По горам, по долам, ходит шуба и кафтан. (*Баран*)
 - Мягкие лапки, а в лапках царапки. Все время умывается, а с водой не знается. (*Кошка*)
 - Я большой и я красивый, я бегу — и вьется грива, длинный шелковый хвосток и копытами - цок, цок. (*Конь*)
 - Квохчет, квохчет, детей созывает, всех под крыло собирает. (*Курица*)
 - Хвост с узорами, сапоги со шпорами. Всех бужу, хоть часов не завожу. (*Петух*)
 - Явился в желтой шубке, прощайте, две скорлупки. (*Цыпленок*)
 - Красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки. (*Гусь*)

Задание 2. Дидактическая игра «Кто как голос подает?»

Корова - «му-у» (корова мычит).

Кошка - «мяу» (кошка мяукает).

Собака - Свинья - Лошадь - Овца -

Утка - «кря-кря» (утка крикает).

Гусь - «га-га» (гусь гогочет).

Петух - ..., курица -

Задание 3. Дидактическая игра «Один - много» (образование множественного числа существительных):

кошка - *кошки*, собака - *собаки* ...;

котенок - *котята*, жеребенок - *жеребята*

цыпленок - *цыплята*, индюк - ..., гусь - ..., утка -



Задание 4. Дидактическая игра «У кого - кто?» (падежное согласование существительных):

у кошки - *котенок (котята)*, у собаки - *щенок (щенята)*, у овцы - ..., у козы - ... ;

у утки - *утенок (утята)*, у гусыни - ..., у индюшки -
котенок - *у кошки*, щенок - *у ...*, теленок - *у ...*, жеребенок - ..., козленок -

Задание 5. Дидактическая игра «Кто чем питается?» (употребление творительного падежа имен существительных):

кошка - *молоком*, корова - *травой*, коза - ..., собака - ..., лошадь -

Задание 6. Дидактическая игра «Кто как ест?»:

корова - *жует*, собака - *грызет*, кошка - *лакает*

Задание 7. Дидактическая игра «Кто как передвигается?»:

утка (что делает?) - *ходит, плавает, летает*;

индюшка (...) - ..., курочка (...) -

Задание 8. Дидактическая игра «Назови ласково» (упражнение в словообразовании с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): кошка - *кошечка*, собака - *собачка*, свинья - *свинка*... .

Задание 9. «Отгадай-ка»

У кого рога?

У кого мягкие лапки?

У кого вымя?

У кого щетина?

У кого пяточок?

Задание 10. Прослушать и выучить стихотворение:

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней цыплятки — желтые ребятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,

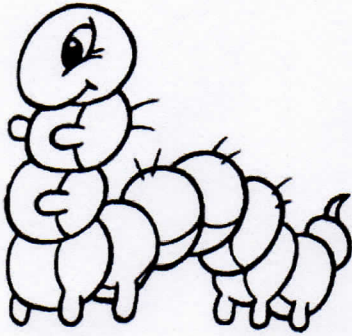
Лапками гребите, зернышки ищите!».



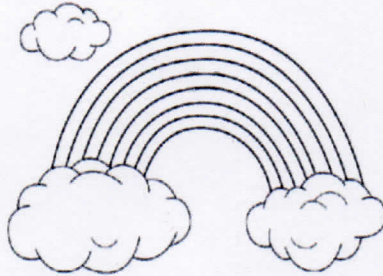
Задание 11. Звук «Г»

Назови предметы. Найди место согласного звука Г в словах:
в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.

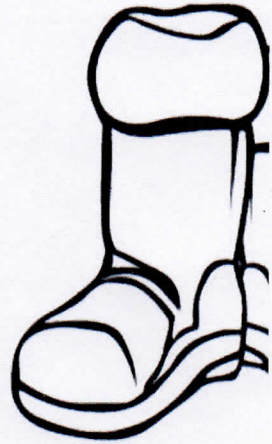
Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



--	--	--



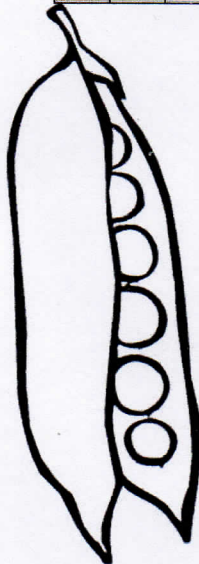
--	--	--



--	--	--



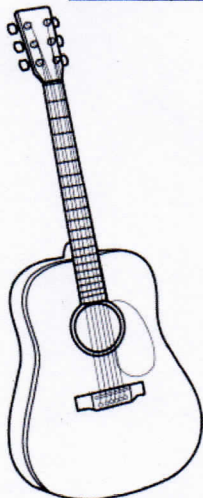
--	--	--



--	--	--



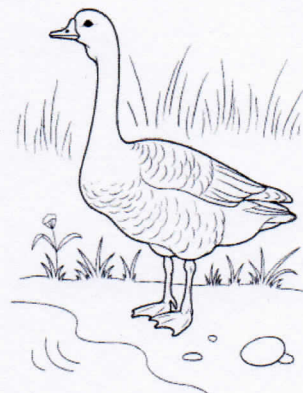
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Задание 12. Раскрась только те картинки, в названии которых звук Г в начале слова.

