

Лексическая тема: «Дикие животные и их детёныши.»

Задание 1. Отгадать загадки (выучить по выбору).

- Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата. Я в курятник вечерком часто бегаю тайком. (*Лиса*)
- Под соснами, под елками живет клубок с иголками. (*Еж*)
- Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (*Белка*)
- Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка. Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. (*Заяц*)
- Кто зимой холодной ходит злой голодный? (*Волк*)
- Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. (*Медведь*)

Задание 2. Дидактическая игра «Угадай, кто это?» (подобрать существительные к прилагательным).

Бурый, косолапый, неуклюжий -

Серый, зубастый, страшный -

Хитрая, пушистая, рыжая -

Маленький, длинноухий, пугливый -

Серый - ..., косолапый - ..., хитрая - ..., колючий -

Задание 3. Дидактическая игра «У кого - кто?» (упражнение в словообразовании):

у медведя - *медвежонок*,

у волка - ... ,

у лисы - ... ;

у медведя - *медвежата*,

у волка -

Задание 4. Дидактическая игра «Назови семью» (упражнение в словообразовании):

папа - медведь, мама - медведица, детеныш(и) - медвежонок (медвежата);

папа - волк...,

папа - заяц - ... ;

папа - еж... ;

папа - лис... .

Задание 5. Дидактическая игра «Назови маму» (употребление родительного падежа существительных):

медвежонок у медведицы,

лисенок у ... и т.д.



Задание 6. Дидактическая игра «Про кого можно сказать ...»
(подобрать существительное к глаголу):

охотится - ..., крадется - ..., воет - ..., кусается - ..., пугается - ...,
скачет - ..., переваливается - ..., хитрит - ..., выслеживает -

Задание 7. Дидактическая игра «Кто где живет?» (употребление
именительного падежа существительных).

В норе живет (кто?) - лиса.

В берлоге -

В дупле -

В логове - ...

Задание 8. Дидактическая игра «Кому что дадим?» (употребление
дательного падежа существительных).

Мясо - волку, малину - ..., мед - ..., морковку - ..., яблоко - ..., орехи -
..., грибы -

Задание 9. Упражнение на координацию речи с движениями.

Я как белка в колесе прыгаю на месте,
Чтобы было веселей, поскакали
вместе.

*Ребенок совершает прыжки на
месте.*

Раз, два, три, четыре, пять - начал
заинька скакать.

*Под счет ребенок прыгает 5
раз.*

Прыгать серенький горазд - он
подпрыгнул десять раз.

*После слов «он подпрыгнул
десять раз» ребенок прыгает 10
раз.*

Задание 10. Составить описательный рассказ о диком животном
нашего леса (по выбору) по плану:

Название.

Где живет?

Жилище.

Внешний вид.

Чем питается?

Детеныши.

Задание 11. Упражнения для пальчиков.

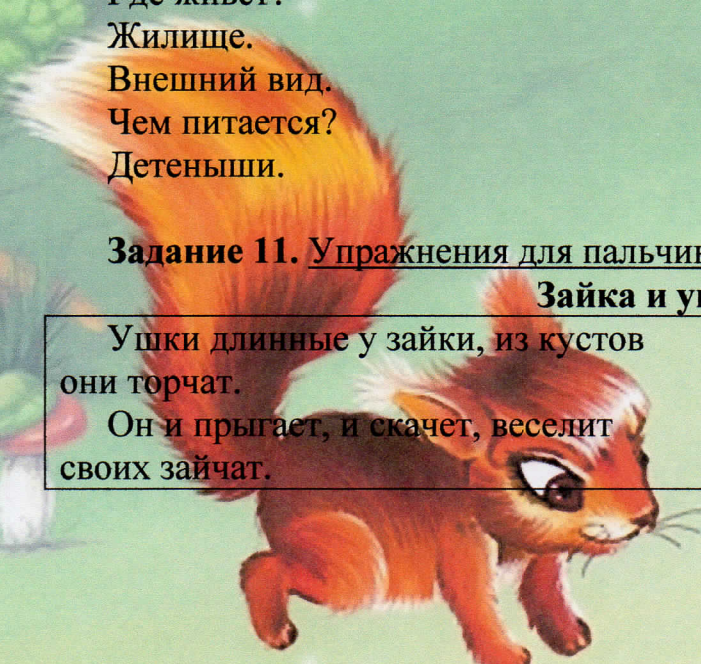
Зайка и ушки

Ушки длинные у зайки, из кустов
они торчат.

Он и прыгает, и скачет, веселит
своих зайчат.

Пальчики в кулачок.

*Выставить вверх указательный
средний пальцы. Ими шевелить
в стороны и вперед.*



Задание 12. Звук «В»

Назови предметы. Найди место согласного звука В в словах:
в НАЧАЛЕ, в СЕРЕДИНЕ, в КОНЦЕ.

Раскрась соответствующий квадрат в схеме.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



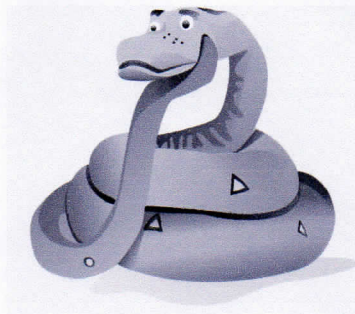
--	--	--



--	--	--



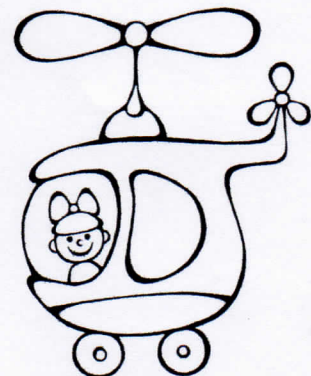
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Задание 13. Раскрась только те картинки, в названии которых звук В в середине слова.

