



Российская Федерация
Управления образования Администрация Сысертского городского округа
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Колосок», адрес: 624005, Свердловская область
Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева 3, тел.: (343) 383-60-09
оф.сайт: madou13m.tvoysadik.ru, эл.почта: madou13m@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «26» мая 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. заведующего МАДОУ № 13
Н.А. Ласкина
Приказ № 44-ОД
от 26 мая 2021г.



**Учебный план
МАДОУ «Детский сад № 13 «Колосок»
на 2021-2022 учебный год**

п. Октябрьский
2021г

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году образовательного учреждения.

Учебный план МАДОУ № 13 на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Устав МАДОУ №13 «Колосок»;

- Основная образовательная программа МАДОУ №13 «Колосок».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план МАДОУ № 13 составлен в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных

отношений, не превышает 40%. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Педагогический коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Колосок» работает по основной общеобразовательной программе МАДОУ № 13, разработанной на основе требований ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР, адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПР.

В МАДОУ №13 «Колосок» используется учебно-методический комплект комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс:

- **Социально-коммуникативное развитие** - парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста И.А. Лыкова «Мир без опасности»
- **Речевое развитие** - парциальная программа О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»
- **Познавательное развитие** - парциальная программа С.Н. Николаева «Юный эколог»
- **Художественно-эстетическое развитие** - парциальная программа И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»

Парциальная программа И.А. Лыкова «Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки».

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ООП ДО (ОЧ И ЧФУ) и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Учебный план соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО.

В учебном плане учитывается период учебного года, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Основная образовательная программа реализует режим пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание воспитанников, с 7.30 до 17.30. В учебном плане учитывается функционирование 12 групп общеразвивающей направленности:

- первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 1 группа;
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) 3 группы;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 2 группы.

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности (игровой, элементарно-трудовой, познавательно-исследовательской, конструирование, изобразительной, коммуникативной, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной).

В обязательной части учебного плана предусмотрена определенная нагрузка непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1 до 3 лет, длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе – 30 минут;
- в средней группе – 40 минут;
- в старшей группе – 1,15 часа;
- в подготовительной группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - **не менее 10 минут**.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале под руководством инструктора по физической культуре, 1 раз – на свежем воздухе). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются в помещении. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на свежем воздухе. В теплое время года НОД по физической культуре проводится на открытом воздухе.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативно-правовых документов, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МАДОУ.

Учебный план МАДОУ №13 на 2019-2020 учебный год

№	Виды игр-занятий	Первая группа раннего возраста (1,5-2 года)	
		Количество занятий Нед./мес./год	
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12/108
2	Развитие движений	2	8/72
3	Со строительным материалом	1	4/36
4	С дидактическим материалом	2	8/72
5	Музыкальное воспитание	2	8/72
Общее количество игр-занятий		10/40/360	
Продолжительность игры-занятия 1 в первой половине дня (минуты) (по подгруппам)		6-10	
Продолжительность игры-занятия 2 во второй половине дня (минуты) (по подгруппам)		6-10	

№	Образовательная область	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)			Младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
		в нед	в год	длит-ть	в нед	в год	длит-ть	в нед	в год	длит-ть	в нед	в год	длит-ть	в нед	в год	длит-ть
Обязательная часть																
1.1	Познавательное развитие															
	Познават. исслед	0,5	18	10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	1	36	30
	ФЭМП	0,5	18	10	1	36	15	1	36	20	1	36	25	2	72	30
1.2	Речевое развитие															
	Развитие речи	2	72	10	0,5	18	15	0,5	18	20	1	36	25	1	36	30
	Чтение художественной литературы	ежедневно														
1.3	Художественно-эстетическое развитие															

	Музыка	0,5	18	10	1	36	15	1	36	20	1	36	25	1	36	30
	Рисование	0,5	18	10	0,5	18	15	0,5	18	20	1	36	25	1	36	30
	Лепка	0,5	18	10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	0,5	18	30
	Аппликация				0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	0,5	18	30
1.4	Физическое развитие															
	Физическая культура в помещении	3	108	10	2	72	15	2	72	20	2	72	25	2	72	30
	Физическая культура на прогулке				1	36	15	1	36	20	1	36	25	1	36	30
ИТОГО в обязательной части в неделю/в год		7,5	270		7,5	270		7,0	252		8,5	306		10	360	
Фактическая нагрузка обязательной части программы %		75%			75%			70%			65%			66%		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Художественно-эстетическое развитие																
	И.Новоскольцева, И.Каплунова «Ладушки»	1,5	54	10	1	36	15	1	36	20	1	36	25	1	36	30
	И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	1	36	10	0,5	36	15	1	36	20	1	36	25	1	36	30
Речевое развитие/ Подготовка к обучению грамоте																
	О.С. Ушакова «Развитие речи у детей дошкольного возраста»				0,5	36	15	0,5	18	20	1	36	25	1	36	30
Социально-коммуникативное развитие																
	И.А.Лыкова «Мир Без Опасности»										1	36	25	1	36	30
Познавательное развитие																
	С.Н.Николаева «Юный эколог»				0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	1	36	30
Всего образовательных ситуаций по ЧФУ		2,5	90		2,5	90		3,0	108		4,5	162		5	180	
Фактическая ЧФУ программы %		25%			25%			30%			35%			34%		
ИТОГО в неделю/в год		10	360	10	10	360	15	10	360	20	13	468	25	15	540	30

**Комплексно-тематическое планирование
на 2021-2022 учебный год**

Группа Период	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<i>4 недели</i>	<i>Осень</i>					
<i>2 недели</i>	<i>Труд взрослых</i>					
<i>3 недели</i>	<i>Дикие и домашние животные, подготовка к зиме</i>					
<i>2 недели</i>	<i>Предметы и материалы</i>					
<i>3 недели</i>	<i>Зима</i>	<i>Зимушка зима</i>				
<i>3 недели</i>	<i>Новый год</i>					
<i>2 недели</i>	<i>Я расту здоровым</i>					
<i>2 недели</i>	<i>Мой дом, мой поселок</i>	<i>Мой дом, мой поселок, моя страна</i>				
<i>4 недели</i>	<i>Я и моя семья</i>					
<i>3 недели</i>	<i>Знакомство с народной культурой и традициями</i>					
<i>3 недели</i>	<i>Весна</i>					
<i>3 недели</i>	<i>Весна</i>	<i>День Победы</i>				
<i>3 недели</i>	<i>Лето</i>					

Примерное планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе, вне НОД

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Базовый вид деятельности	Периодичность (для всех возрастных групп)
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Количество педагогических работников (образование, наличие категории)

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	2	3	4	5
1	Акимова Вера Леонидовна	воспитатель	ВПО – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «РГППУ», 2009г. Специальность – Педагогика и психология. Квалификация – Педагог-психолог	Высшая квалификационная категория
2	Антонова Вера Викторовна	воспитатель	СПО – ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2018г. Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста	Соответствие занимаемой должности
3	Антропова Алина Александровна	педагог-психолог <i>(отпуск по уходу за ребенком)</i>	ДПО – ООО «Издательство «Учитель» Специальность – Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования Квалификация – Педагог-психолог	-
4	Балдина Майя Ивановна	воспитатель	Профессиональное училище парикмахерского мастерства, 1997г. Квалификация – парикмахер ДПО – Академия бизнеса и управления системами, 2018г. Квалификация – Воспитатель детей дошкольного возраста Специальность – Педагогика и методика дошкольного образования	Соответствие занимаемой должности
5	Будзинская Ольга Александровна	воспитатель	ГОУ СПО Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, 2005г. ВПО – Государственное образовательное учреждение высшего и профессионального образования «УрГПУ», 2011г. Квалификация – Бакалавр. Специальность – Естественнонаучное образование	Соответствие занимаемой должности
6	Варзегова Татьяна Юрьевна	воспитатель <i>(отпуск по уходу за ребенком)</i>	СПО – Пермский базовый медицинский колледж, 2001г. Специальность – Лабораторная диагностика Квалификация – Медицинский лабораторный техник ДПО – Уральский государственный педагогический университет, 2016г. Специальность – Педагогика и психология детства Квалификация – Дошкольное образование	Соответствие занимаемой должности
7	Галиулина Розалия Закирьяновна	воспитатель	ВПО – Уральский государственный педагогический университет Специальность – Педагогическое образование Квалификация – Бакалавр	Первая квалификационная категория
8	Глухих Ольга Александровна	воспитатель	ВПО – Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2015г. Специальность – Юриспруденция ДПО – Уральский государственный педагогический университет, 2017г. Специальность – Дошкольное образование: теории и методики организации	Соответствие занимаемой должности

			образовательной деятельности	
9	Гуляева Светлана Константиновна	воспитатель	ВПО – Уральский государственный экономический университет, 2002г. Специальность – бухгалтерский учет и аудит Квалификация – экономист ДПО – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «УрГПУ», 2017г. Направление – Дошкольное образование: Теория и методика организации образовательной деятельности	Соответствие занимаемой должности
10	Жамина Гультсайра Сибаетовна	воспитатель	СПО – Кунгурское педагогическое училище, 1979г. Специальность – Дошкольное воспитание Квалификация – Воспитатель детского сада	Высшая квалификационная категория
11	Закирова Эльмира Фиратовна	инструктор по физической культуре	ВПО - Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2013г. Специальность – Социология Квалификация – Социолог. Преподаватель социологии ДПО – АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», 2019г. Специальность – Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО Квалификация – Инструктор по физической культуре	Соответствие занимаемой должности
12	Кирилина Юлия Сергеевна	воспитатель	ВПО – Уральский государственный аграрный университет, 2015г. Специальность – Землеустройство и кадастры Квалификация – Бакалавр ДПО – ООО «Инфоурок», 2020г. Направление – Дошкольное образование Квалификация – Воспитатель детей дошкольного возраста	-
13	Латыпова Нина Геннадьевна	воспитатель	СПО – Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, 2007г. Специальность – Дошкольное образование Квалификация – Воспитатель детей дошкольного возраста Дополнительная квалификация для детей с недостатками умственного или речевого развития	Высшая квалификационная категория
14	Мережникова Нина Ивановна	воспитатель	СПО – Ирбитское педагогическое училище, 1977г. Специальность – воспитатель детского сада	-
15	Назаргулова Олеся Валерьевна	музыкальный руководитель	СПО - Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, 2001г. Специальность – Музыкальное образование Квалификация – Учитель музыки, музыкальный руководитель	Первая квалификационная категория
16	Обросова Наталья Алексеевна	учитель-логопед	ВПО – Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А.Шолохова, 2003г. Специальность – Логопедия Квалификация – Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория

17	Пирожкова Ирина Викторовна	воспитатель	Курганское педагогическое училище, 1993г. ВПО – Уральский государственный педагогический университет, 2017г. Специальность – Педагогическое образование Квалификация – Бакалавр	Высшая квалификационная категория
18	Сабирьянова Алефтина Александровна	воспитатель	СПО – Свердловский областной педагогический колледж, 2017г. Специальность – Дошкольное образование Квалификация – Воспитатель детей дошкольного образования	Высшая квалификационная категория
19	Саламатова Зинаида Леонидовна	воспитатель	ВПО – Уральская государственная сельскохозяйственная академия, 2011г. Специальность – Зоотехния Квалификация – Зооинженер ДПО – Уральский государственный педагогический университет, 2016г. Специальность – Педагогика и психология детства Квалификация – Дошкольное образование	Соответствие занимаемой должности
20	Самарина Елена Викторовна	воспитатель	ВПО – Международный институт экономики и права, 2008г. Специальность – Юриспруденция Квалификация – Юрист ДПО – Уральский государственный педагогический университет, 2017г. Направление – Дошкольное образование: Теория и методики организации образовательной деятельности	Соответствие занимаемой должности
21	Соколова Светлана Геннадьевна	воспитатель	Свердловское педагогическое училище №1 им. М.Горького, 1981г. ВПО – Уральский государственный педагогический университет, 2007г. Специальность – Педагогика и методика дошкольного образования Квалификация – Организатор-методист дошкольного образования	Высшая квалификационная категория
22	Соломонидзе Сусанна Анатольевна	воспитатель	СПО – школа №6 им.Бажова г.Сысерть «Воспитатель детского сада», 1989г.	Соответствие занимаемой должности
23	Чувакова Екатерина Алексеевна	воспитатель	Уральское педагогическое училище железнодорожного транспорта, 2000г. ВПО – Уральский государственный педагогический университет, 2006г. Специальность – Педагогика и методика начального образования Квалификация – Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Серия «Антология дошкольного образования» (А.Г. Асмолов)	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	М.: Изд-тво «Национ. образование», 88 с.	2015	1
Карпухина Н.А.	Реализация содержания образовательной деятельности Старший возраст (5-6 лет)	ООО «МКнига», 288 с.	2018	1
Карпухина Н.А.	Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4-5 лет)	ООО «МКнига»	2018	1
Карпухина Н.А.	Реализация содержания образовательной деятельности. младший возраст (3-4 лет)	ООО «МКнига»	2018	1
Карпухина Н.А.	Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст (6-7 лет)	ООО «МКнига» 256 с.	2017	1

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Автор	Наименование	Издательство	Год издания	Кол-во
Буре Р. С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).	М.: МозаикаСинтез, 80 с.	2014	4
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми 4-7 лет.	М.: МозаикаСинтез, 80 с.	2015	4
Куцакова Л. В.	Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.	М.: МозаикаСинтез, 128 с.	2015	4
Белая К. Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).	М.: МозаикаСинтез, 64 с.	2014	4
Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е.	«ОБЖ для старших дошкольников»	М.: Издательство Скрипторий 2003	2016	1
Скоролупова О.А.	«Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду»	М.: Издательство Скрипторий 2003	2015	1
Саулина Т. Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет)	М.: МозаикаСинтез, 112 с.	2014	4
Губанова Н. Ф.	«Игровая деятельность в детском саду для занятий 2-7 лет».	М.: МозаикаСинтез, 128 с.	2015	6
Теплюк С.Н.	«Игры – занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет».	М.: МозаикаСинтез, 176 с.	2015	2
Колдина Д.Н.	«Игровые занятия с детьми 2-3 лет»	М.: ТЦ Сфера, 144 с.	2017	1
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
И.А. Лыкова, Шипунова В.А.	«Мир безопасности»	М.: Мозаика - Синтез	2017	4
Наглядно-дидактические пособия				
Серия «Мир в картинках»	«Государственные символы России», «День Победы»			
Серия «Рассказы по картинкам»	«Защитники Отечества», «Великая Отечественная война в произведениях художников»			
С. Вохринцева	Армия России. Сухопутные войска.			

Серия «Расскажите детям о...»	«Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»			
Белая К.Ю.	Основы безопасности. Конспекты для оформления родительских уголков в ДОО: младшая группа.			
Демонстрационный материал	Права ребенка на базе «Конвенция о правах ребенка»; Российская геральдика и государственные праздники; Народы России и ближнего зарубежья; «Национальные костюмы» народов России; «Национальные костюмы» (дальнего зарубежья)			
Тематические карточки	«Дорожные знаки». 12 красочных карточек с изображением знаков и описанием правил дорожного движения для занятий с детьми.			
Сюжетные картинки	Правила безопасности дорожного движения для дошкольников			
Игровой дидактический материал	Основы безопасности жизнедеятельности. Как избежать неприятностей? (Дома). Как избежать неприятностей? (На воде и на природе).			
Плакаты	«Безопасность на дороге» (Для оформления родительского уголка в ДОО) «Дорожные знаки» Для работы с детьми 4-7 лет			
Дополнительная литература				
Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е.	Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников (подг. группа)	М.: Издательство Скрипторий, 96с.	2015	1
Шорыгина Т.А.	Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице	М.:ТЦ Сфера,128с.	2015	4
Шорыгина Т.А.	Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения	М.:ТЦ Сфера,80с.	2015	4
Шорыгина Т.А.	«Трудовые сказки»	М.:ТЦ Сфера,80с.	2015	1

Образовательная область «Познавательное развитие»

Автор	Наименование	Издательство	Год издания	Кол-во
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 л.)	М.: МозаикаСинтез, 80 с.	2014	3
Крашенинников Е.Е.,Холодова О.	Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 л.)	М.: МозаикаСинтез, 80 с.	2015	2
Павлова Л. Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет)	М.: МозаикаСинтез, 80 с.	2015	4
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (2-3 года).	М.: МозаикаСинтез, 80 с.	2015	2
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).	М.: МозаикаСинтез, 80 с.	2015	2
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).	М.: МозаикаСинтез, 96 с.	2014	3
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).	М.: МозаикаСинтез, 80 с.	2015	3
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подгот. к школе группа (6-7 лет).	М.: МозаикаСинтез, 80 с.	2015	3

Помораева И. А., Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).	М.: МозаикаСинтез, 64 с.	2015	2
Помораева И. А., Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).	М.: МозаикаСинтез, 64 с.	2014	2
Помораева И. А., Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).	М.: МозаикаСинтез, 80 с.	2014	3
Помораева И. А., Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений. Подгот. к школе группа (6-7 лет).	М.: МозаикаСинтез, 176 с.	2014	3
Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (2–3 года).	М.: МозаикаСинтез, 64 с.	2015	2
Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года).	М.: МозаикаСинтез, 64 с.	2015	2
Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).	М.: МозаикаСинтез, 96 с.	2015	2
Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).	М.: МозаикаСинтез, 112с.	2015	3
Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. Подгот. к школе группа (6–7 лет).	М.: МозаикаСинтез, 120с.	2015	3
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Николаева С.Н.	«Юный эколог», младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	М.: «Мозаика – Синтез»	2017	4
Дополнительная литература				
Рыжова Л.В.	«Методика детского экспериментирования»	СПб.: ООО «Издательств о «Детствопресс»	2017	1
Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.	«Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста»	СПб.: ООО «Детствопресс»	2018	1
Вострухина Т.В., Кондрькинская Л.А.	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет	М.: ТЦ «Сфера» - 128с.	2015	1
Алябьева Е. А.	Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях.	М.: ТЦ Сфера, 160с.	2015	1
Вахрушева Л. Н.	Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методические пособия	М.: ТЦ Сфера- 80с.	2015	3
Шорыгина Т.А.	Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных	М.: ТЦ Сфера – 64 с.	2015	3
Шорыгина Т.А.	«Познавательные сказки»	М.: ТЦ Сфера – 64 с.	2015	4
Наглядно-дидактические пособия				
Серия «Играем в сказку»	«Теремок», «Три медведя», «Репка»			
Страна фантазий. Вохринцева С.	«Времена года», «Мебель»			
Серия «Мир в	«Авиация», «Бытовая техника», «Арктика Антарктида», «Высоко в горах»,			

картинках»	«Инструменты домашнего мастера», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Виды транспорта», «Водный транспорт», «Автомобильный транспорт», «Природные и погодные явления», «Стихийные явления природы», «Космос», «Продукты питания»; «Овощи», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Фрукты», «Деревья и листья», «Цветы», «Насекомые», «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные — домашние питомцы», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Птицы средней полосы», «Домашние птицы», «Рыбы», «Морские и пресноводные», «Рептилии и амфибии», «Морские обитатели», «Деревенский дворик», «Собаки. Друзья и помощники»
Серия «Знакомство с окружающим»	«Злаки в картинках»
Серия «Беседы по картинкам»	«Права ребенка»
Серия «Рассказы по картинкам»	«Мой дом», «В деревне», «Кем быть?», «Профессии», «Родная природа»
Серия «Рассказы по картинкам»	«Родная природа»
Серия «Расскажите детям о...»	«Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе»
Тематические карточки	«Одежда» 12 развивающих карточек с красочными картинками, стихами и загадками для занятий с детьми
Дидактические карточки	«Как устроен человек», «Расскажите детям о драгоценных камнях»
Картины для рассматривания	«Кошка с котятами»; «Собака с щенками», «Коза с козлятами», «Свинья с поросятами»
Плакаты	«Счет», «Цвет», «Форма»
Демонстрационный материал	Счетный материал, часть 1,2
Демонстрационный материал Колесникова Е.В.	«Математика для детей 3-4 лет», «Математика для детей 4-5 лет», «Математика для детей 5-6 лет»
Научно-популярное издание для дошкольного возраста	«Животные России», «Наша Россия», «Чудеса родной природы», «Птицы», «Тело человека», «Подводный мир», «Техника», «Динозавры» «Удивительные растения», «Планета земля»

Образовательная область «Речевое развитие»

Автор	Наименование	Издательство	Год издания	Кол-во
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: вторая группа раннего возраста (2–3 года)	М.: МозаикаСинтез, 96 с.	2015	2
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года)	М.: МозаикаСинтез, 96 с.	2015	2
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)	М.: МозаикаСинтез, 80 с.	2014	2
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)	М.: МозаикаСинтез, 144 с.	2015	3
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Подгот. к школе группа (6–7 лет)	М.: МозаикаСинтез, 112с.	2015	3
Сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П.	Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей	Москва: Оникс – Лист – 256 с.	2015	2
Гербова В.В., Ильчук Н.П.	Книга для чтения в детском саду и дома 4- 5 лет: Пособие для воспитателей	Москва: Оникс – Лист – 288 с.	2015	1

	детского сада и родителей			
Сост. Гербова В.В., Ильчук Н.П.	Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей	Москва: Изд.- тво, Оникс – Лист, 368 с.	2015	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Журова Л.Е.	Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет: программа: методические рекомендации	М.: ВентанаГраф, 32 с.	2015	1
Журова Л.Е.	Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет: сценарии образовательной деятельности методическое пособие	М.: ВентанаГраф, 2-е издание 96 с.	2015	1
Ушакова О.С.	«Развитие речи детей» (5-7 лет) «Развитие речи детей» (3-5 лет)	М.: Мозаика - Синтез	2019	4
Нищеева Н.В.	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	СПб.: ООО Издательство «Детствопресс»	2015	1
Дополнительная литература				
Томилова С.Д.	Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей (1 том)	М.: АТС, 702 с.	2014	2
Томилова С.Д.	Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей (2 том)	М.: АТС, 702 с.	2014	2
Шорыгина Т.А.	«Эстетические сказки», «Добрые сказки», «Мудрые сказки»	М.: ТЦ Сфера	2015	3
Наглядно-дидактические пособия				
Гербова В.В.	Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет			
Гербова В.В.	Раздаточный материал 2–4 лет			
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет			
Цветкова Т.В.	«Великая литература. Русские детские писатели»			
Тематический словарь в картинках	«Главные герои любимых писателей»			
Составляем рассказ по картинке	«Продолжи слова», «Парта, портфель, звонок, урок, тетрадь, учитель, глобус, перемена», «Картинки, слова, схемы», «Делим слова на слоги» (для детей 5-9 лет)			
Серия «Грамматика в картинках»	«Антонимы. Глаголы», «Антонимы. Прилагательные», «Говори правильно», «Множественное число», «Многочисленные слова», «Один-много», «Ударение», «Глаголы в картинках», «Знаем и умеем правильно называть действия», «Словообразование»			
Серия «Грамматика в картинках»	«Антонимы. Прилагательные» Тематический словарь в картинках «Главные герои любимых писателей»			
Плакаты	«Алфавит»			

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Автор	Наименование	Издательство	Год издания	Кол-во
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду, вторая группа раннего возраста (2-3 года).	М.: МозаикаСинтез, 112 с.	2015	2
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).	М.: МозаикаСинтез, 112 с.	2015	2
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	М.: МозаикаСинтез, 96 с.	2014	2
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).	М.: МозаикаСинтез, 128 с.	2015	3
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)	М.: МозаикаСинтез, 112 с.	2015	3
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет)	М.: МозаикаСинтез, 80 с.	2015	2
Куцакова Л. В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет)	М.: МозаикаСинтез, 64 с.	2015	3
Куцакова Л. В.	Конструирование из строительного материала. Подготовительная школе группа (6–7 лет).	М.: МозаикаСинтез, 64 с.	2015	3
Веракса Н.Е., Веракса А. Н.	Проектная деятельность дошкольников	М.: МозаикаСинтез, 64 с.	2014	3
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Лыкова И.А.	Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности	М.: ИД «Цветной мир», 144 с.	2014	1
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду вторая группа раннего возраста	М.: ИД «Цветной мир», 148 с.	2015	2
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду Вторая младшая группа	М.: ИД «Цветной мир», 152 с.	2015	2
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	М.: ИД Цветной мир, 152 с.	2014	2
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	М.: ИД Цветной мир, 216 с.	2014	2
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа	М.: ИД Цветной мир, 230 с.	2014	2
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	ООО «Невская нота». С. – Петербург	2015	1
И.Каплунова , И. Новоскольцева	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Младшая группа	Издательство «Композитор» СанктПетербург	2015	1
И.Каплунова, И. Новоскольцева	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Средняя группа	Издательство «Композитор». С.- Петербург	2015	1
И.Каплунова, И. Новоскольцева	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD).	Издательство «Композитор». С.- Петербург	2015	1

	Старшая группа			
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Подготовительная группа	Издательство «Композитор». С.-Петербург	2015	1
Дополнительная литература				
Бобкова Т.И., Красносельская В. Б., Прудыус Н.Н.	Художественное развитие детей 6-7 лет	М.: ТЦ Сфера, 112 с.	2014	1
Наглядно-дидактические пособия				
Серия «Мир в картинках»	«Филимоновская народная игрушка», «Городецкая роспись по дереву», «Полхов-Майдан», «Каргополь — народная игрушка», «Дымковская игрушка», «Хохлома», «Гжель», «Музыкальные инструменты»			
Плакаты	«Гжель. Изделия. Гжель»			
Серия «Расскажите детям о...»	«Расскажите детям о музыкальных инструментах» «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Простые узоры и орнаменты», «Сказочная гжель», «Секреты бумажного листа», «Тайны бумажного листа», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Что перепутал художник»			

Образовательная область «Физическое развитие»

Автор	Наименование	Издательство	Год издания	Кол-во
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года)	М.: МозаикаСинтез, 80 с.	2015 1	
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Средняя группа. (4-5 лет)	М.: МозаикаСинтез, 112 с.	2014 1	
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет)	М.: МозаикаСинтез, 128 с.	2015 1	
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Подготов. к школе группа (6–7 лет)	М.: МозаикаСинтез, 112 с.	2015	1
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3- 7 лет	М.: МозаикаСинтез, 48 с.	2014 4	
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3– 7 лет	М.: МозаикаСинтез, 128с.	2015 4	
Автор-сост. Э. Степаненкова	Сборник подвижных игр	М.: МозаикаСинтез, 144 с.	2015 4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Токаева Т.Э.	«Будь здоров, дошкольник» (Программа физического развития детей 3-7 лет)	ООО «ТЦ Сфера», 112 с.	2016 1	
Токаева Т.Э.	«Технология физического развития 4-5 лет»	ООО «ТЦ Сфера», 416 с.	2017 1	
Токаева Т.Э.	«Технология физического развития 5-6 лет»	ООО «ТЦ Сфера», 416 с.	2018 1	
Токаева Т.Э.	«Технология физического развития 6-7 лет»	ООО «ТЦ Сфера», 432 с.	2018 1	
Токаева Т.Э.	«Технология физического развития 3-4 лет»	ООО «ТЦ Сфера», 360 с.	2017 1	
Дополнительная литература				
Шорыгина Т.А.	«Спортивные сказки»	М.: ТЦ Сфера	2015 1	
Наглядно-дидактические пособия				
Серия «Мир в картинках»	«Спортивный инвентарь»			

Серия «Рассказы по картинкам»	«Зимние виды спорта»; « Об олимпийских играх» «Об олимпийских чемпионах»
Плакаты	«Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»
Дидактические карточки	«Как устроен человек» Серия «Расскажите детям о...» «... зимних видах спорта»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Ласкина Наталья Александровна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022