



Российская Федерация

Управления образования Администрации Сысертского городского округа
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Колосок», адрес: 624005, Свердловская область
Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева 3, тел.: (343) 383-60-09
оф.сайт: madou13m.tvoysadik.ru, эл.почта: madou13m@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
«26» мая 2021г.



УТВЕРЖДЕНО
и.о. заведующего МАДОУ № 13
Ласкина Н.А. Ласкина
Приказ № 81 -ОД
от 26 мая 2021г.

ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
на летний период 2021 года
МАДОУ «Детский сад № 13 «Колосок»

п. Октябрьский
2021г

«Лето - это маленькая жизнь»

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие эмоциональных и познавательных процессов детей в летний период. Формирование у детей навыков безопасного поведения.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры, навыков безопасного поведения.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- Качественная подготовка к новому учебному году.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности всех специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

Основные направления работы: создание комфортных условий для полноценного летнего оздоровительного отдыха и развития детей.

1. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группа (мин)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6 средняя – 8 старшая -10	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	младшая – 15 средняя – 20 старшая – 25	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6 средние -8 старшие -10	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10 старшая – 12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп - 3-5 мин	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные и воздушные ванны, тропы здоровья	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель

				инструктор по ф/к
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей		Май - август		Медсестра

2. Консультации для педагогов

Мероприятия	Сроки	Ответственные
«Профилактика солнечного, теплового удара у детей»	31 мая	Зам.зав. по УВР
«Организация работы с детьми в летний период. Ведение документации»	июнь	Сабирьянова А.А.
«Санитарно-эпидемиологический режим летом»	июнь	Гуляева С.К.
«Организация работы с песком и водой в летний период»	июль	Балдина М.И.
Организация выставок для воспитателей: «В помощь воспитателям» «Планирование мероприятий с детьми в летний период» «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми» «Формы оздоровительных мероприятий в летний период»	июнь - август	Зам.зав. по УВР Инструктор по ФИЗО
«Организация активного отдыха дошкольников на улице»	июль	Кирилина Ю.С.
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	июль	Зам.зав по УВР Мед.сестра
Видеоотчет - презентация «Лето красное – прекрасное»	август	Воспитатели всех возрастных групп

3. Подготовка ДОУ к летнему сезону

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Инструктивно-методическая работа		
Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись.	21 – 30 мая	Заведующий
Подготовка необходимой рабочей документации для летней оздоровительной работы.	14 – 29 мая	Заведующий, Зам.зав. по УВР
Утверждение локальных актов: - план летней оздоровительной работы на 2021г.; - график организации совместной деятельности на летний период; - режим дня по возрастным группам.	до 30 мая	Заведующий
Общее собрание работников ДОУ.	до 29 мая	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
Проведение инструктажа с сотрудниками по выполнению инструкций по охране жизни и здоровья детей в летний период.	до 28 мая	Зам. зав. по АХЧ

Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	28 - 31 мая	Ответственный по охране труда
---	-------------	-------------------------------

3.1.Административно-хозяйственная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение ремонтных работ: оборудования на участках и малых архитектурных форм; косметический ремонт групп и помещений МАДОУ	28-30 мая июнь – август	Зам. зав. по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-29 мая	Зам. зав. по АХЧ, завхоз
Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	29 мая	Зам. зав. по АХЧ, ответственный по охране труда
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках МАДОУ	июнь	Зам. зав. по АХЧ, завхоз, воспитатели групп
Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	28-31 мая	Воспитатели групп
Подготовка материала и оборудования для проведения закаляющих процедур	28-31 мая	Воспитатели групп
Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение лета	Завхоз, дворник

3.2.Методическая работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Семинар – практикум для воспитателей по подготовке и проведению работы с детьми летом «Веселый летний марафон»	30 мая	Зам. зав. по УВР
Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей	28-31 мая	Зам. зав. по УВР
Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них; в) картотека дыхательной гимнастики; г) картотека пальчиковой гимнастики	до 31 мая	инструктор по физической культуре
Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период	до 28 мая	Зам. зав. по УВР
Составление графика организации совместной деятельности летней оздоровительной работы	до 28 мая	Зам. зав. по УВР

Составление графика питания детей	до 28 мая	Зам. зав. по АХЧ
Составление питьевого режима на летний период.	до 28 мая	Зам. зав. по АХЧ
Составление режима дня на летний период в разных возрастных группах	до 28 мая	Зам. зав. по АХЧ
Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2021 года	до 22 мая	Зам. зав. по УВР

3.3.Работа с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2020-2021 учебный год и подготовке к летней оздоровительной работы 2021 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д.	По плану воспитателей	Воспитатели групп
Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей	До 31 мая	Воспитатели всех возрастных групп
Консультации для родителей воспитанников ДОУ: «Оборудование для игр с ветром, водой и песком» «Безопасность детей» «Питание детей в летний период» «Летние забавы для малыша и мамы: игры, в которые можно поиграть по дороге». «Закаливание» «Если ребёнка ужалила оса» «Солнечные ожоги» «На приусадебном участке, в огороде и в лесу»	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре
Размещение информации о летней оздоровительной работе на сайте ДОУ	31 мая	Зам. зав. по УВР

4. Контрольно-аналитическая деятельность

Вопросы	Срок
4.1. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса	
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	Июнь
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда	Постоянно
Организация питания. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока. Режим хранения продуктов и их транспортировка	Постоянно
Система закаливания: свето-воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение, обширное умывание.	Постоянно
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	1 раз в неделю
Выполнение натуральных норм питания	1 неделя месяца
Ведение медицинской документации. Оснащение медикаментами	

Санитарно-гигиеническое содержание помещений. Проведения генеральной и текущей уборки. Режимы проветривания.	Постоянно
Организация двигательного режима	Постоянно
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня	Постоянно
4.2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (заведующий хозяйством)	
Санитарное состояние помещений, территории МАДОУ.	Постоянно
Состояние мебели.	Июнь, август
Состояние инвентаря, обеспечение дезинфицирующими средствами.	1 раз в месяц
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ.	Июнь
Контроль за работой обслуживающего персонала.	Постоянно
Сохранность имущества.	Июнь, август
Ведение документации.	1 раз в месяц
Состояние технического оборудования.	Июнь
Состояние оборудования на участке, детских песочниц. Наличие песка.	Постоянно
4.3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно-развивающая среда (старший воспитатель)	
Состояние воспитательно-образовательной работы по возрастам.	1 раз в месяц
Календарное планирование, документация педагогов.	Постоянно
Педагогическое просвещение родителей.	1 раз в месяц
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	ежедневно
Наглядно-дидактические пособия в группах, методическом кабинете, их состояние	Август
Анализ соответствия программного обеспечения МАДОУ реализуемым программам дошкольного образования.	Август
Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации пребывания воспитанников в МАДОУ.	Постоянно
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	Постоянно
Содержание и состояние выносного материала, проведение прогулок в спортивном зале, музыкальном зале, игротеке при неблагоприятной для прогулок погоде.	Постоянно
Утренний прием воспитанников на воздухе.	Постоянно
Соблюдение режима дня, прогулок (длительность, организация детской деятельности).	Постоянно
Организация непосредственно образовательной деятельности в летний период.	Постоянно

5. Благоустройство территории детского сада

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление клумб и цветников	июнь – август	Зам.зав по АХЧ, завхоз, воспитатели групп
Покраска игровых построек и малых архитектурных форм	июнь	Зам.зав по АХЧ, завхоз, воспитатели групп
Косметический ремонт в группах	июнь – август	Зам.зав по АХЧ, завхоз, воспитатели групп

6. Комплексно-тематическое планирование с детьми

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
ИЮНЬ 1 неделя «Здравствуй лето!»		
Вторник 01.06	<p style="text-align: center;">День защиты детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Праздник для детей «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно». ➤ Выставка поделок «Вот оно какое наше лето». ➤ Конкурс рисунков на асфальте на тему «Счастливое детство». 	инструктор по физической культуре воспитатели групп
Развлекательная квест-игра «Щенячий патруль спешит на помощь»		Муз. руководитель
Среда 02.06	<p style="text-align: center;">День веселых забав и игр</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». ➤ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». ➤ Отгадывание загадок по теме. ➤ Рисование «Солнце красное» 	Воспитатели групп
Четверг 03.06	<p style="text-align: center;">День книжек-малышек</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление книжных уголков в группах. ➤ Чтение художественной литературы. ➤ Рисование «По страницам любимых сказок». ➤ Изготовление книжек-малышек. ➤ Литературная викторина «В мире сказки». ➤ Выставка книг «Русские народные сказки». ➤ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки». ➤ Пальчиковые игры, подвижные игры. 	Воспитатели групп
Пятница 04.06	<p style="text-align: center;">5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Насекомые»... ➤ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе». ➤ Изготовление знаков «Береги природу». ➤ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». ➤ Опыты с песком и водой. ➤ Строительная игра «Терем для животных». ➤ Составление памяток по охране окружающей среды. ➤ Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом 	Воспитатели групп
Музыкальное игровое развлечение «Вместе с песенкой шагать»		Муз. руководитель

2 неделя «Моя Родина»

<p style="text-align: center;">Понедель- ник 07.06</p>	<p style="text-align: center;">«Моя страна Россия»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа Беседы о стране, городе, в которой живут дети. "Наша Родина - Россия", «Моя малая Родина». ➤ Рассматривание символики РФ, иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва», «Герб и флаг России» ➤ Прослушивание гимна. ➤ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!" ➤ Рисование «Мой родной посёлок Октябрьский». ➤ Д/игра "Белый, синий, красный". ➤ Раскрашивание «Герб», «Флаг» (раскраски). ➤ Чтение и разучивание стихов о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», «Родина» З. Александрова, «Моя страна» В. Лебедев-Кумач и других. ➤ Знакомство с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащение речи детей различными меткими выражениями малых форм русского фольклора ➤ Народные подвижные игры 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Вторник 08.06</p>	<p style="text-align: center;">День родного края</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Край, в котором мы живём», «Люди, прославившие наш край». ➤ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». ➤ Беседа о природных богатствах родного края. ➤ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Сысертского района. ➤ Логопедические игры с мячом на развитие речи. 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Среда 09.06</p>	<p style="text-align: center;">Международный день друзей</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». ➤ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» Бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. ➤ Рисование «Мои верные друзья». ➤ Литературная викторина «Что такое хорошо – что такое плохо». ➤ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Четверг 10.06</p>	<p style="text-align: center;">Мой дом – моя крепость</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. ➤ Чтение стихов, пословиц о семье. ➤ Рисование «Мой дом». ➤ Игры на развитие мелкой моторики на улице. ➤ Велопробег 	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

<p>Пятница 11.06</p>	<p style="text-align: center;">12 июня День России</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развлечение «Моя Россия» ➤ Рисование «Пусть всегда будет солнце» ➤ Конкурс рисунка «Счастливое детство» ➤ Беседа «Мой дом – моя страна», «Наша Родина – Россия» ➤ Просмотр презентаций «Достопримечательности России и моей малой Родины» ➤ Коллективная работа (коллаж) «Россия - наш общий дом» ➤ Чтение произведений: былины «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем». ➤ Народные подвижные игры. ➤ Физкультурный праздник «Спорт – наш друг» 	<p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>
<p>3 неделя «Дорожная и пожарная безопасность»</p>		
<p>Вторник 15.06</p>	<p style="text-align: center;">День пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ➤ Чтение: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море», ➤ Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. ➤ Д/и: «Горит – не горит», «Что нужно пожарнику», «Если возник пожар» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 16.06</p>	<p style="text-align: center;">День дорожной грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». ➤ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». ➤ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ➤ Проигрывание ситуаций по ПДД. ➤ Оформление альбома «Правила дорожного движения». ➤ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ➤ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ➤ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль». ➤ Лепка и аппликация «Наш друг светофор». ➤ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 17.06</p>	<p style="text-align: center;">Путешествие в страну дорожных знаков</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Какие мы знаем дорожные знаки» (задания на интерактивной доске). ➤ Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения». ➤ Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуаций по ПДД 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Пятница 18.06</p>	<p align="center">День грамотного пешехода</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». ➤ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль». ➤ Большая игра «Зебра». ➤ Экскурсии к проезжей части, к перекрестку. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center">Развлечение «Веселый светофор» Тематический досуг «Сегодня пешеход, завтра водитель»</p>		<p>инструктор по физической культуре</p>
<p align="center">4 неделя «Неделя интеллектуала»</p>		
<p>Понедельник 21.06</p>	<p align="center">20 июня - День медицинского работника</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». ➤ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки». ➤ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач». ➤ С-р игра «Больница». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 22.06</p>	<p align="center">День читающего человека</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага). ➤ Отгадывание загадок. ➤ Разгадывание кроссвордов. ➤ Чтение книг. ➤ П/и: «Классики», «Белое – черное». С/р игра: «Школа». Для старших групп День памяти погибшим в Великой Отечественной войне «Никто не забыт – ничто не забыто» → Чтение рассказов о войне, героях войны. ➤ Конкурс чтецов «У войны не женское лицо». ➤ Выставка книг, посвященных ВОВ. ➤ Конкурс детского рисунка «Мы рисуем мир» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 23.06</p>	<p align="center">День царицы Математики</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ➤ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». ➤ Изготовление поделок – оригами ➤ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. ➤ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки». ➤ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра». ➤ С/р игра «Мебельная мастерская». 	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 24.06</p>	<p align="center">День искусства</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Правила поведения в музее». ➤ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. ➤ Конкурс «Лучший чтец». 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок». ➤ С/р игра «Музей». 	
Пятница 25.06	<p style="text-align: center;">День мультфильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Правила поведения в кинотеатре». ➤ По страничкам любимых мультфильмов. ➤ Рисунки любимых героев. ➤ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. ➤ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. ➤ С/р игра: «В кино». ➤ Подвижные игры. 	Воспитатели групп
Праздник детских песен «Мульт-караоке»		Воспитатели групп
ИЮЛЬ		
1 неделя «Неделя веселых игр и забав»		
Понедельник 28.06	<p style="text-align: center;">День настольных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Разнообразный мир игр», «Где нельзя играть» ➤ Д/игра: «Какая это игра?» (классификация игр) ➤ Игра – презентация «Моя любимая настольная игра» ➤ С/р игра: «Покупка игры для друга» ➤ Настольные игры 	Воспитатели групп
Вторник 29.06	<p style="text-align: center;">День разработки собственных изобретений</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа в мини-группах по поэтапному созданию собственных изобретений. ➤ Составление чертежей и эскизов. ➤ Исследовательская деятельность. ➤ Игры-соревнования на самокатах и велосипедах. 	Воспитатели групп
Среда 30.06	<p style="text-align: center;">День народной игрушки</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Народная игрушка» ➤ Рассматривание альбомов «Народная игрушка России» ➤ Русская народная игра «Чудесный мешочек» ➤ Чтение русских народных сказок ➤ Д/игра «Собери сказку» ➤ П/и «Мышеловка», «передай мяч» 	Воспитатели групп
Четверг 01.07	<p style="text-align: center;">День игр в песочнице</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Моя безопасность в играх с песком». ➤ Выставка работ «Песочные фантазии». ➤ Проведение опытов с песком. ➤ Строительство из песка «Замки», «Дороги» «Башни». 	Воспитатели групп
Пятница 02.07	<p style="text-align: center;">День игр с водой и мыльными пузырями</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Волшебная вода» - экспериментирование с водой. ➤ С/р игра: «Моряки». ➤ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка. ➤ Отгадывание загадок о водном мире. ➤ Рассматривание иллюстраций. ➤ Знакомство с правилами поведения на воде ➤ Конкурс рисунков «Черное море». <p>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки».</p>	Воспитатели групп

Развлечение «Праздник мыльных пузырей»		Воспитатели групп
2 неделя «Мама, папа, я – дружная семья»		
Понедельник 05.07	<p style="text-align: center;">День дружных семей</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ➤ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ➤ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ➤ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ➤ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ➤ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ➤ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ➤ С/р игры: «Дом», «Семья» ➤ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом». 	Воспитатели групп
Вторник 06.07	<p style="text-align: center;">День заботы и любви</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Что радует и огорчает близких людей». ➤ С/р игра «Семья» ➤ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». ➤ Конкурсы: «Семейное древо» совместно с родителями. ➤ Изготовление подарков для родных и близких людей. ➤ Наблюдения за прохожими на прогулке. ➤ Фотовыставка "Наша дружная семья". ➤ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом. ➤ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного». 	Воспитатели групп
Среда 07.07	<p style="text-align: center;">День именинника</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление группы. ➤ Поздравление именинников. ➤ Изготовление подарков для именинников. ➤ Игры – забавы. ➤ Прослушивание любимых детских песен. ➤ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ➤ С/р игра «Кафе» ➤ Изготовление подарков для своих близких ➤ Рассматривание семейных фото «Нам вместе хорошо!» ➤ Составление рассказов «Наша семья - ...» 	Воспитатели групп
Четверг 08.07	<p style="text-align: center;">8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». ➤ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение 	Воспитатели групп

	<p>представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ➤ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ➤ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». ➤ Изготовление ромашек из цветной бумаги. ➤ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме». ➤ С/р игры: «Дом», «Семья». <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом». С/р игра: «Цирк».</p>	
Пятница 09.07	<p style="text-align: center;">День юмора и смеха</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс на самую смешную фигуру. ➤ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского. ➤ Игры с воздушными и мыльными шарами. ➤ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. ➤ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет». 	Воспитатели групп
Праздничная программа, посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности.		Воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре
3 неделя «Голубая страна»		
Понедельник 12.07	<p style="text-align: center;">День экспериментов с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Зачем нам воздух», «Значение воды в нашей жизни», «Обитатели морей», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». ➤ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (вода сама мокрая и может намочить предметы). Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой. ➤ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе». ➤ Веселые игры-эстафеты с использованием воды. ➤ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», «Летает - не летает». 	Воспитатели групп
Вторник 13.07	<p style="text-align: center;">День природы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наблюдения за погодными явлениями. ➤ Рассматривание альбомов «Времена года». ➤ Конкурс загадок о природе. 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение художественной литературы природоведческого характера. ➤ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». ➤ Игры с природным материалом. ➤ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу». ➤ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». ➤ С/р игра: «Путешествие в лес». 	
Среда 14.07	<p style="text-align: center;">День рек, морей и океанов</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». ➤ Беседа «С чего начинается река». ➤ Чтение стихов о море. ➤ Лепка «Лодочка». ➤ Рисование «По морям, по волнам». ➤ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». ➤ П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». 	Воспитатели групп
Четверг 15.07	<p style="text-align: center;">День лета и воды «Водный мир»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Отгадывание загадок о водном мире. ➤ Рассматривание иллюстраций. ➤ Игра – путешествие «По дну черного моря». ➤ Знакомство с правилами поведения на воде. ➤ Конкурс рисунков «Черное море». ➤ Знакомство с легендой о Черном море. ➤ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки». 	Воспитатели групп
Пятница 16.07	<p style="text-align: center;">День путешественника</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии». ➤ Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев. ➤ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль». ➤ Д/и: «Живая энциклопедия». ➤ С/р игра: «Турбюро». 	Воспитатели групп
Праздник «День Нептуна»		Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
4 неделя творчества		
Понедельник 19.07	<p style="text-align: center;">Мы –творцы День рисования на асфальте</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Упражнение «Мимическая гимнастика», игра «Угадай эмоцию на ощупь», игра загадка «Маски», ➤ Эстетическая беседа на тему «У тебя в гостях» ➤ Интервью на тему: «Каким друг не должен быть» ➤ Прослушивание аудиозаписей песен В.Шаинского «Когда мои друзья со мной», «Улыбка». ➤ Лепка из солёного теста «Подарок для друга» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисунки на асфальте ➤ Чтение стихов-загадок о каждом виде живописи; просмотр мультимедийных заставок с изображениями пейзажа, портрета, натюрморта. 	
Вторник 20.07	<p style="text-align: center;">«Чудеса своими руками»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разные формы работы по ознакомлению детей с народным декоративно – прикладным искусством, с творчеством художников, с разными видами художественного творчества; ➤ Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) ➤ Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) ➤ Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» ➤ совместное художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, ручной труд); ➤ индивидуальная работа по изодетельности. 	Воспитатели групп
Среда 21.07	<p style="text-align: center;">«Все, что не известно, очень интересно!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. ➤ Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. ➤ Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком ➤ Организация сюжетно-дидактических игр- путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) ➤ Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» ➤ Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах» 	Воспитатели групп
Четверг 22.07	<p style="text-align: center;">День музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Муз/дид игра: «Волшебная коробочка». ➤ Беседа о музыкальном искусстве, о композиторах и их произведениях. ➤ Прослушивание классической музыки, русской народной, детской. ➤ Музыкальный оркестр в группе. 	Воспитатели групп
Пятница 23.07	<p style="text-align: center;">День театра</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Волшебный мир театра», «Правила поведения в театре». ➤ Чтение стихотворения А. Барто «В театре». ➤ Показ разных видов спектаклей. ➤ С/р игра: «Театр». ➤ Драматизация сказок. 	Воспитатели групп
«Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение.		Воспитатели групп

5 неделя «Неделя дружбы и добра»

<p align="center">Понедель- ник 26.07</p>	<p align="center">Дарите людям доброту</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ➤ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека». ➤ Д/и «Хорошо – плохо». ➤ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ➤ Пение песни «Улыбка». ➤ Лепка «Подарок другу». ➤ Пословицы о дружбе. 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Вторник 27.07</p>	<p align="center">День хорошего настроения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «О хорошем настроении» ➤ Д/и: «Я не должен – я должен» ➤ П/и: «Птички в гнздышках», «Кот и мыши» ➤ Чтение рассказов Г.Б. Лебедева «Как Маша помирилась с Катькой» ➤ Словесная игра: «Слова дружбы» ➤ Н/и: «Пазлы», «Шнуровка» 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Среда 28.07</p>	<p align="center">День любимой сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление книжных уголков в группах. ➤ Чтение сказок. ➤ Рассматривание иллюстраций к сказкам. ➤ Оформление разных видов театра. ➤ Лепка персонажей сказок. ➤ Прослушивание сказок в аудиозаписи. ➤ Конкурс детского рисунка: «Разукрась героя сказки» ➤ С/р игра «Библиотека». ➤ Игра-викторина «Эти удивительные сказки» ➤ Литературная викторина «В мире сказок». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Четверг 29.07</p>	<p align="center">День хороших манер</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». ➤ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы». ➤ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». ➤ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). ➤ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом. ➤ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">Пятница 30.07</p>	<p align="center">«В мире доброты»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ➤ Просмотр м/ф «Зайкина избушка». ➤ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». 	<p align="center">Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ П/и «Скучно, скучно так сидеть». ➤ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями». 	
Спортивный досуг «Остров дружбы»		Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
АВГУСТ 1 неделя «Урожайная»		
Понедельник 02.08	<p style="text-align: center;">День овощей</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание картинок «Овощи». ➤ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. ➤ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». ➤ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». ➤ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». 	Воспитатели групп
Вторник 03.08	<p style="text-align: center;">День фруктов и ягод</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Игра — соревнование: «Вопрос — ответ» ➤ Д/и «Во саду ли в огороде» ➤ Художественная продуктивная деятельность: рисование «Весёлые овощи и фрукты». ➤ Оформление выставки рисунков 	Воспитатели групп
Среда 04.08	<p style="text-align: center;">День злаковых</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел». ➤ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. ➤ Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ➤ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное». ➤ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет». 	Воспитатель
Четверг 05.08	<p style="text-align: center;">День цветов</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс плетеных венков. ➤ Беседы о цветущих растениях. ➤ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». ➤ Рассматривание иллюстраций. ➤ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». ➤ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». ➤ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). ➤ Уход за цветами на клумбе. ➤ С/р игра «Цветочный магазин». 	Воспитатели групп
Пятница 06.08	<p style="text-align: center;">День леса</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисование мелом на асфальте деревьев. ➤ Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья» ➤ Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». ➤ Настольные игры «Лото» (Деревья), ➤ Беседа о лесе, об его обитателях. ➤ Фонограмма «Шум леса» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассмотрение картин с изображением леса. ➤ Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». ➤ Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях 	
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие»		Воспитатели групп
2 неделя «Неделя спорта и здоровья»		
Понедельник 09.08	<p style="text-align: center;">День спорта «Физкульт-ура!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч» (среди детей 5 -6 лет и 6-7 лет. Для детей 4 – 5 лет спортивные игры.) ➤ Отработка спортивных навыков и умений. ➤ Подвижные игры на улице. ➤ Изготовление цветных флажков для оформления участков МАДОУ. 	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Вторник 10.08	<p style="text-align: center;">День веселых эстафет</p> <p>Беседа «Веселые развлечения на летней полянке» Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам Чтение художественной литературы: М.З. Залесский «Как стать сильным», И.Железкова «Что может быть важнее, нужнее», Т.Тополь «День начни свой с физзарядки» Игровые эстафеты: «пронеси – не урони», «Прокати и догони», «По мостику», «Найди свой цвет», «Из обруча в обруч», «достань предмет», «Точно в цель», «Гол в ворота» Рисование – коллективная работа: «Веселые игры на летней полянке» Слушание и разучивание песен: В.Дементьева, В. Семернина «на лужайке», Н.Лукононой, Л.Чадова «Красный мяч», «Песня про нашу зарядку»</p>	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Среда 11.08	<p style="text-align: center;">День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». ➤ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ➤ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ➤ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». ➤ Выставка детских рисунков «Витамины». ➤ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». ➤ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Больница». 	Воспитатели групп
Четверг 12.08	<p style="text-align: center;">День спортивных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивные игры с мячом ➤ Загадки о спортивных играх ➤ Беседа «Будем мы играть, смеяться, будем спортом заниматься!» ➤ Рассказы о спорте и спортивных играх ➤ Разучивание поговорок и пословиц о спорте ➤ Подвижные игры с мячом «Лови», «мой веселый, звонкий 	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп

	<p>мяч», «Попади в круг», «Не дай мячу скатиться»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивные игры и соревнования с мячами ➤ Д/и: «Мяч передай, что узнал - называй», «Найди два одинаковых мяча» ➤ Конкурс детских рисунков «Мой мячик самый красивый» 	
Пятница 13.08	<p style="text-align: center;">День физкультурника</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Олимпийские чемпионы». ➤ Рассмотрение книг, альбомов о спорте. ➤ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян. ➤ Рисование «Спортивная эмблема группы». ➤ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка». 	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»		Инструктор по физической культуре
3 неделя «Мир вокруг нас»		
Понедельник 16.08	<p style="text-align: center;">День животных</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?». ➤ Рассмотрение открыток, иллюстраций, альбомов. ➤ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. ➤ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание. ➤ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался». ➤ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается». ➤ С/р игра: «Ветеринарная больница». 	Воспитатели групп
Вторник 17.08	<p style="text-align: center;">День насекомых</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы о насекомых. ➤ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская. ➤ Рисование «Насекомые». ➤ Д/и: «Собери цветок». ➤ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ➤ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь». ➤ Наблюдения за насекомыми на прогулке. ➤ С/р игра: «На даче». 	Воспитатели групп
Среда 18.08	<p style="text-align: center;">День птиц</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». ➤ Отгадывание загадок о птицах. ➤ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. ➤ Сочинение рассказов детьми о птицах. 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наблюдение за птицами. ➤ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». ➤ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин. ➤ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда». ➤ С/р игра: «Зоопарк». 	
Четверг 19.08	<p style="text-align: center;">День путешественника в живой мир</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии». ➤ Рассматривание сюжетных картинок «Насекомые», «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы». ➤ П/и: «У медведя во бору», «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль». ➤ Д/и: «Живая энциклопедия». ➤ С/р игра: «Турбюро». 	Воспитатели групп
Пятница 20.08	<p style="text-align: center;">День любимых домашних питомцев</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы: «Дикие и домашние животные», ➤ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ➤ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. ➤ Составление рассказов о своем домашнем питомце. ➤ Рисование «Мой домашний питомец». ➤ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался». ➤ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается». ➤ С/р игра: «Ветеринарная больница». 	Воспитатели групп
Концерт для кукол «Ребята и зверята» (стихи, песни и танцы о животных)		Воспитатели групп
4 неделя «Природа – наш лучший друг»		
Понедельник 23.08	<p style="text-align: center;">День «Солнышка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наблюдения за погодными явлениями. ➤ Рассматривание альбомов «Времена года». ➤ Конкурс загадок о природе. ➤ Чтение художественной литературы природоведческого характера. ➤ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». ➤ Игры с природным материалом. ➤ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. ➤ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу». ➤ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». ➤ С/р игра: «Лесное путешествие». 	Воспитатели групп
Вторник 24.08	<p style="text-align: center;">День деревьев</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Как используют дерево в хозяйстве», «Лечебные свойства дерева». ➤ Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи. ➤ Придумывание экологических знаков дерева. 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисование деревьев в разное время года. ➤ Игры. 	
Среда 25.08	<p style="text-align: center;">Вдоль по радуге – дуге.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о радуге-дуге. ➤ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ➤ Заучивание народных примет. ➤ Д/и «Похоже похож». ➤ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». ➤ Беседа «Природа и музыка». ➤ Наблюдения за небом. ➤ Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги». ➤ Экспериментирование «Радуга» 	Воспитатели групп
Четверг 26.08	<p style="text-align: center;">День ветра и воздуха</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Наблюдение за ветром. ➤ Игры с воздушными шарами. ➤ Физминутка «Ветер дует нам в лицо» ➤ Дыхательная гимнастика «Ветерок». Э ➤ кспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». ➤ Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». ➤ Словесная игра «Какой бывает ветер». ➤ Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары). ➤ Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». 	Воспитатели групп
Пятница 27.08	<p style="text-align: center;">За грибами в лес</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Грибы и ягоды – дары леса», «Грибной адрес» ➤ Рассматривание и сравнение картинок «грибов» съедобных и несъедобных. ➤ Показ презентации «Грибы» ➤ Чтение художественной литературы Н.Саконская «В лесу» и т.д. ➤ Лепка, рисование грибов. 	Воспитатели групп
Понедельник 30.08	<p style="text-align: center;">За ягодами и цветами в лес</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы «Ягоды», «Цветы». ➤ Оформление альбомов, плакатов «Дары леса». ➤ Рисование «Луговые цветы», «Ягода малина» ➤ Лепка «На лесной полянке» <p style="text-align: center;">Чтение художественной литературы</p>	Воспитатели групп
Вторник 31.08	<p style="text-align: center;">«До свидания, лето!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы «Чем вам запомнилось лето». ➤ Оформление альбомов, плакатов «Вот так мы провели лето!». ➤ Летний концерт «Мы танцуем и поем, очень весело живем». ➤ Конкурс чтения стихов «Лето красное». <p>Подготовка к новому учебному году.</p>	Воспитатели всех групп. Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период

Дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Музыкальное	Музыкальное	Музыкальное	Музыкальное
Вторник	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное
Среда	ИЗО	ИЗО	ИЗО	ИЗО
Четверг	Музыкальное	Музыкальное	Музыкальное	Музыкальное
Пятница	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное	Физкультурное

Режим организации жизни детей летом

Режимные моменты	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Прием детей	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя разминка	8.10-8.17	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.17-8.50	8.20-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Занятия, индивидуальная работа, игра, труд, поручения	9.00-9.15 Понед- Муз Вторник- Физ Среда- ИЗО Четверг- Муз Пятница - Физ	9.20-9.40 Понед-Муз Вторник-Физ Среда- ИЗО Четверг- муз Пятница-физ	9.45-10.10 Понед-Муз Вторник-Физ Среда-ИЗО Четверг- Муз Пятниц-Физ	10.15-10.45 Понед-Муз Вторник-Физ Среда-ИЗО Четверг- Муз Пятниц-Физ
Подготовка к прогулке, выход	9.20-9.25	9.45-9.50	10.15-10.20	10.45-10.50
Возвращение с прогулки	12.00	12.10	12.25	12.35
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35
Подготовка к прогулке, игры, самостоятельная деятельность, труд	15.30-17.30	15.40-17.30	15.40-17.30	15.40-17.30

ГИБКИЙ РЕЖИМ НА ЛЕТО

7.30 – 8.20	Утренний приём детей на улице. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, бег на выносливость
8.15 – 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта
9.00 – 10.30	Подготовка к занятиям: 2 раза в неделю физкультурные, музыкальные, ИЗО, развлечения
10.00 – 12.20	Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: бег, хождение босиком
9.30 – 10.00	Воздушные процедуры, солнечные процедуры.
11.30 – 12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног.
12.20 – 13.15	Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта, промывание носа.
13.00 -15.00	Подготовка ко сну. Сон. Оздоровительная работа: полоскание, психотерапия.
15.00 – 15.25	Подъём детей. Оздоровительная программа: гимнастика, влажное обтирание шеи, рук, лица.
15.15–15.40	Подготовка к полднику. Полдник.
15.30 – 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке.

Оздоровительная работа с детьми на летний период

1. Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. Утренний приём | ежедневно |
| 2. Гимнастика | ежедневно |
| 3. Физкультурные, музыкальные занятия | 2 раза в неделю |
| 4. ИЗО | 1 раз в неделю |
| 5. Прогулки | ежедневно |
| 6. Экскурсии | по плану |
| 7. Дни здоровья | 1р. в 3 квартале |
| 8. Чтение художественной литературы | ежедневно |

2. Методы закаливания

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1. Солнечные и воздушные ванны | ежедневно |
| 2. Обливание ног | ежедневно |
| 3. Обширные умывания | ежедневно |
| 4. Полоскание горла | ежедневно |
| 5. Босохождение | ежедневно |
| 6. Корректирующая гимнастика | ежедневно (после сна) |
| 7. Гимнастика (лечебная) | |
| 8. Нарушение осанки, плоскостопие | ежедневно |

3. Профилактическая

- | | |
|--|-----------|
| 1. Строгое внимание санитарно-гигиенического режима в д/с | ежедневно |
| 2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков | ежедневно |
| 3. «С» витаминизация | ежедневно |
| 4. Индивидуальные беседы с родителями:
«Растим детей крепких, здоровых» | |

Задачи работы с детьми

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

<p style="text-align: center;"><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы, общение ➤ Игровые ситуации, игры-путешествия ➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий ➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов ➤ Ситуативные беседы ➤ Социально-коммуникативные игры ➤ Трудовая деятельность ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Режиссерские игры ➤ Театрализованная деятельность 	<p style="text-align: center;"><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание, обследование, наблюдения ➤ Опыты, экспериментирование ➤ Творческие задания ➤ Проблемные ситуации ➤ Тематические выставки ➤ Дидактические игры ➤ Интеллектуальные игры 	<p style="text-align: center;"><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение ➤ Чтение и обсуждение литературных произведений ➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек ➤ Сочинение и отгадывание загадок ➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p style="text-align: center;"><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисование ➤ Аппликация ➤ Лепка ➤ Конструирование ➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки 	<p style="text-align: center;"><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку ➤ Подвижные игры ➤ Игры – соревнования ➤ Игры с элементами спорта ➤ Народные игры ➤ Хороводные игры ➤ Физкультурные занятия ➤ Физкультурные досуги и праздники 	

**Памятка для родителей № _____
по безопасности детей в летний (отпускной) период _____ 2021г**

Уважаемые родители, понятно, что ежедневные хлопоты отвлекают вас, но не забывайте, что вашим детям нужна помощь и внимание, особенно в летний период.

Во-первых: ежедневно напоминайте своему ребёнку о правилах дорожного движения. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства. Помните, что ваш ребёнок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
- проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
- движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора;
- в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки и какие-либо предметы.

Во-вторых: при выезде на природу имейте в виду, что

- при проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсий в летнее время выбирается тихое, неглубокое место с пологим и чистым от коряг, водорослей и ила дном;
- детей к водоемам без присмотра со стороны взрослых допускать нельзя;
- за купающимся ребёнком должно вестись непрерывное наблюдение;
- во время купания запретить спрыгивание детей в воду и ныряние с перил ограждения или с берега;
- решительно пресекать шалости детей на воде.

В-третьих: постоянно напоминайте вашему ребёнку о правилах безопасности на улице и дома:

Ежедневно повторяйте ребёнку:

- Не уходи далеко от своего дома, двора.
- Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.
- Не гуляй до темноты.
- Обходи компании незнакомых подростков.
- Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.
- Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт. Здесь стоит отметить, что иногда преступления совершаются знакомыми людьми (например, какой-нибудь сосед, добрый, улыбчивый и тихий дядя Ваня на деле может оказаться маньяком).
- Не открывай дверь людям, которых не знаешь.
- Не садись в чужую машину.
- На все предложения незнакомых отвечай: "Нет!" и немедленно уходи от них туда, где есть люди.
- Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.
- В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

Уважаемые родители, помните и о правилах безопасности вашего ребёнка дома:

- не оставляйте без присмотра включенные электроприборы;
- не оставляйте ребёнка одного в квартире;
- заблокируйте доступ к розеткам;
- избегайте контакта ребёнка с газовой плитой и спичками.

Помните! Ребенок берёт пример с вас – родителей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома

Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!

Ознакомлены:

№	Ф.И.О.	подпись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		

20		
21		
22		
23		
24		

ИНСТРУКЦИЯ ИВ-03
по технике безопасности для воспитанников на тему:
«Противопожарная безопасность».

1. Нельзя брать спички и играть с ними, это приводит к пожару.
2. Нельзя без взрослых зажигать газ.
3. В отсутствие взрослых нельзя включать электроприборы.
4. Нельзя играть с баллончиками дезодорантов, зажигалками, баллончиками с наполнителями газов, горючих средств.
5. В случае возникновения пожара надо немедленно позвать взрослых.
6. Если дома есть телефон, то при опасности пожара надо немедленно звонить по телефону «01». «У нас дома пожар. Мой адрес...».
7. Никогда не прячься при пожаре, старайся выйти из дома, если нет возможности, то на балкон или, если ты живешь на первом этаже - открой окно, зови на помощь взрослых.
8. Дым опасен. Намочи тряпочку и приложи ко рту, или просто дыши через тряпочку.
9. Не трогай провода, ничего на них не вешай, не играй вблизи проводов, они могут быть под напряжением.
10. Не поджигай бумагу, ветошь, пух, сухую траву - это приводит к пожару.

ИНСТРУКЦИЯ ИВ-04
для воспитанников по технике безопасности на тему: «Правила поведения при спуске и подъеме по лестничным пролетам»

1. перед выходом на лестничную площадку проверьте, как вы аккуратно оделись: завязаны шнурки, шарфы; застегнуты пуговица, замки.
2. Не выходите на лестничную площадку без взрослого.
3. Крупный материал для игры не берите - его выносит помощник воспитателя.
4. Спускаясь и поднимаясь по лестнице, держитесь за нижние перила.
5. при спуске и подъеме по лестнице не идите парами и не держите друг друга за руки.
6. Идите по лестнице осторожно, не перешагивайте ступеньки, уверенно ставьте ногу не всю ступню, не наступайте на край ступенек.
7. Не бегите по лестнице, не обгоняйте друг друга за руки и одежду.
8. Не возвращайтесь в группу без разрешения взрослого и без него.

ИНСТРУКЦИЯ ИВ-05
для воспитанников по технике безопасности при организации прогулок

1. Инструкция для воспитанников при проведении подвижных игр.
 - 1.1. Выслушайте правила игры.
 - 1.2. Начните игру по сигналу воспитателя.
 - 1.3. Играть в определенном месте.
 - 1.4. При метании не целиться в товарища.
 - 1.5. При метании бросаем, берем, бежим за мячом (мешочком) после сигнала.
 - 1.6. Во время игр не наталкивайтесь друг на друга.

2. Инструкция для воспитанников при катании на качелях.
- 2.1. Посмотрите, исправлена ли качель.
- 2.2. Катайтесь только с разрешения и под наблюдением взрослого.
- 2.3. Садитесь на качель только по одному, во избежание травм.
- 2.4. Не раскачивайтесь сильно на качели.
- 2.5. Не подходите близко к качели, когда на ней катается другой ребенок.
- 2.6. Не вставайте на сиденье качели ногами.
- 2.7. Не слезайте с качели до тех пор, пока она не остановится.
- 2.8. Катаясь на качели держитесь за поручни.

ИНСТРУКЦИЯ ИВ-06

по технике безопасности для воспитанников при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию МАДОУ.

1. Инструкция для воспитанников до начала экскурсии или целевой прогулки.
 - 1.1. Внимательно выслушайте воспитателя
 - 1.2. Вспомните правила поведения в строю
 - 1.3. Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну
 - 1.4. Постройтесь в колонну по двое
2. Во время следования
 - 2.1. Идите колонной по двое, держась за руки
 - 2.2. Первому и последнему ребенку идти с сигнальными ориентирами
 - 2.3. Колонной не растягивайтесь, не обгоняйте впереди идущую пару
 - 2.4. Во время движения не отвлекайтесь, громко не разговаривайте, руками не размахивайте
 - 2.5. Держите дистанцию между парами, из колонны не выходить
 - 2.6. Идите по тротуару, соблюдая Правила дорожного движения, с посторонними лицами не разговаривайте, по всем вопросам обращайтесь к сопровождающему
 - 2.7. Если тротуара нет, идите по обочине дороги навстречу идущему транспорту
 - 2.8. Во время движения не поднимайте с земли и не толкайте предметы, лежащие на пути следования, а обходите их
 - 2.9. Не подходите близко к проезжей части
 - 2.10. Переходите перекресток по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора
 - 2.11. В случае перехода проезжей части дороги без пешеходного перехода и светофора посмотрите налево, а за тем направо - убедитесь, нет ли машины
 - 2.12. Перекройте движение сигнальными ориентирами
 - 2.13. Переходите дорогу убедившись, что идущего транспорта нет
3. Во время проведения экскурсий и целевой прогулки
 - 3.1. При входе в общественное здание не шумите, не разговаривайте
 - 3.2. Колонной пройдите в гардероб раздеться
 - 3.3. Не уходите от сопровождающего
 - 3.4. Во время экскурсии вставайте так, чтобы воспитатель видел всех детей
 - 3.5. Не перебивайте взрослого во время беседы
 - 3.6. Интересующие вопросы задайте после беседы
 - 3.7. При одевании в гардеробе не толкайтесь, соблюдайте очередность
 - 3.8. Постарайтесь колонной по двое, в парах держитесь за руки
4. При возвращении выполняйте пункт 1 данной инструкции

ИНСТРУКЦИЯ ИВ-08

для воспитанников старшего дошкольного возраста по технике безопасности на тему: «Ознакомление с правилами дорожного движения»

1. Ты выходишь на улицу. Посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Дорогу выбирай самую безопасную, по которой надо реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен, не торопись. Иди только по тротуару

- или обочине, меньше переходов - меньше опасностей.
4. Иди шагом по правой стороне тротуара.
 5. По обочине иди шагом подальше от края дороги.
 6. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
 7. На узком тротуаре остановись и пропусти идущего навстречу взрослого.
 8. Проходя мимо ворот, будь осторожен, из ворот может выехать автомобиль.
 9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля, пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
 10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
 11. Переходы через улицу или дорогу обозначены линиями разметки на проезжей части и дорожными знаками.
 12. Знать знак дорожного перехода.
 13. Переход обозначен линиями пешеходного перехода «зебра».
 14. Если линии пешеходного перехода есть только на одной стороне перекрестка, то переходить улицу можно только по указанному пешеходному переходу.
 15. На широких дорогах в середине пешеходного перехода устанавливают «островки безопасности», где пешеход спокойно может переждать поток машин.
 16. На перекрестках большое движение, это опасное место.
 17. Пешеход здесь должен быть особенно внимательным и осторожным.
 18. Пешеходы идут по обочине навстречу транспорту.
 19. Они видят машины, которые идут навстречу.
 20. Если рядом с дорогой есть пешеходная дорожка, то пешеходы идут только по ней.
 21. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна - иди.
 22. Дойдя до середины улицы, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «островке безопасности».
 23. Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна - закончи переход.
 24. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому. Так безопаснее.
 25. Если на улице большое движение, попроси взрослого помочь ее перейти.
 26. Жди транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки. При посадке в автобус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
. В автобус входи через задние двери. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройди вперед.
 28. Входя и выходя из транспорта, не спеши, не толкайся.
 29. Выйдя из транспорта, дойди до пешеходного перехода и только там переходи улицу.
 30. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора:
-красный цвет - стоп, не двигайся вперед;
-желтый цвет - внимание, жди следующего сигнала;
-зеленый цвет - теперь можно переходить улицу.
 31. Регулировщики заботятся о том, чтобы все водители и пешеходы строго выполняли правила дорожного движения. Регулировщики помогают водителям и пешеходам.
 32. Знать основные дорожные знаки.
 33. Во многих местах дороги пересекают железнодорожные пути - это железнодорожные переезды. Есть переезды, охраняемые и неохраняемые.
 34. Охраняемые ж/д переезды можно переходить только тогда, когда поднят, открыт шлагбаум и нет красного сигнала светофора.
 35. При переезде неохраняемого ж/д переезда, сначала убедитесь, что ни с правой, ни с левой стороны нет приближающегося поезда. Только тогда можно переходить переезд.
 36. Кататься на коньках, санках и лыжах около дорог и на самих дорогах нельзя.
 37. Кататься на велосипедах, самокатах можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Выезд на самокатах на улицу или дорогу запрещен.
 38. Играть надо только на спортивных площадках и стадионах.

39. Не мешайте пешеходам и движению транспорта. Водителю трудно остановить машину. Игры на мостовой опасны.

ИНСТРУКЦИЯ ИВ-11

для воспитанников по технике безопасности при работе на огороде

1. Перед работой на огороде наденьте рабочую одежду, обувь.
2. Располагайтесь на специальных подставках, лежаках, сидя по-турецки или на стульчиках так, чтобы было удобно и не тесно.
3. Переносите заостренные сельскохозяйственные орудия (грабли, лопаты и т.п.) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предотвращает травмы.
4. Вспахивайте почву лопатой попеременно, то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.
5. Соблюдайте нормы по переноске земли.
6. Загружайте равномерно обе руки при переноске тяжестей.
7. Не переутомляйтесь, делайте перерывы.
8. Следите, чтобы, работая лопатой, не поранить ноги.
9. Не направляйте рабочую часть граблей к окружающим.
10. Будьте внимательны, не торопитесь.
11. Очистите инвентарь по окончании работы, сдайте его воспитателю, снимите рабочую одежду.
12. Вымойте руки с мылом.
13. Обратитесь к воспитателю в случае травмы.

технике безопасности при проведении гимнастики

1. Заниматься на гимнастических снарядах необходимо в присутствии воспитателя или его помощника.
2. В местах соскоков со снаряда положите гимнастический мат.
3. При укладке матов следите, чтобы их поверхность была ровной.
4. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдайте достаточные материалы.
5. При выполнении прыжков и соскоков со снаряда приземляйтесь мягко на носки, пружинисто приседая.
6. Не выполнять без страховки воспитателя сложные элементы и упражнения.
7. Помните, что при выполнении упражнений на гимнастических снарядах безопасность зависит от их исправности.
8. После занятий тщательно мойте руки с мылом.
9. При появлении во время занятий боли в руках, покраснения кожи на ладонях, прекратите занятия и обратитесь за советом и помощью к врачу или мед. сестре.
10. Не стойте близко к снаряду при выполнении упражнений другими воспитанниками.

ИНСТРУКЦИЯ ИВ-14

для воспитанников по технике безопасности при проведении спортивных соревнований

1. Слушай внимательно команды воспитателя.
2. Начиная и заканчивая соревнования только по его сигналу.
3. Не отвлекай своих товарищей, избегай столкновений с ними.
4. Не допускай толчков и ударов по их рукам и ногам.
5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотри, нет ли людей в секторе метания.
6. Во время соревнования в беге не начинай выполнять упражнения пока не вернулся ребенок, стоящий впереди тебя.
7. Используй спортивное оборудование по назначению.
8. При получении травмы обратитесь за помощью к воспитателю.

9. Спускаясь с горы на лыжах не отклоняйся назад.
10. Нельзя толкать детей, находившихся на спортивных снарядах.
11. Участвуя в спортивных соревнованиях одевайся по погоде.

ИНСТРУКЦИЯ ИВ-17

по технике безопасности для воспитанников при проведении занятий по спортивным и подвижным играм

1. Перед началом игры проверь обувь - завязаны ли шнурки.
2. Начиная игру, делай остановки в игре, заканчивай игру только по команде воспитателя.
3. Избегай столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам играющих с тобой товарищей.
4. Внимательно слушай и выполняй все команды воспитателя.
5. Во время игры используй мяч по назначению.

ИНСТРУКЦИЯ ИВ-18

по правилам безопасного поведения на воде, у водоема, на льду для детей

В летнее время

1. Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
2. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемом пищи и купанием должен быть не менее 45—50 минут.
3. В холодную погоду, чтобы согреться, сделайте несколько легких физических упражнений.
4. Не купайтесь больше 30 минут; если вода холодная, достаточно 5—6 минут.
5. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.
6. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
7. Выйдя из воды, вытрите насухо и сразу оденьтесь.
8. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
9. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде и зовите на помощь.
10. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.
11. Запрещается:
12. Входить в воду разгоряченным (потным).
13. Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).
14. Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.
15. Купаться при высокой волне.
16. Прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы, толкать товарища с вышки или с берега.
17. Безопасность на льду
18. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см — безопасный, он выдерживает одного человека.
19. Непрочный лед — около стока вод (с фабрик, заводов).
20. Инструкции по технике безопасности для воспитанников МАДОУ
21. Тонкий или рыхлый лед — вблизи камыша, кустов, под сугробами.
22. Площадки под снегом следует обойти.
23. ненадежный тонкий лед — в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи.
24. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.
25. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем,

- как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.
26. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5—6 м).
 27. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.
 28. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.
 29. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаясь от погружения с головой.
 30. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.
 31. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.
 32. Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

ИНСТРУКЦИЯ ИВ-19

по профилактике негативных криминогенных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах для детей

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), а также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.
3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные помочь.
4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. п.
5. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.
6. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.
7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
8. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район, на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
10. Призыв о помощи — это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда — спасение.
11. Если вы попали в западню — нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т. д.
13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
14. В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:

- стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути во Дворец и обратно;
- чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т.д.;
- никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
- не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
- всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

ИНСТРУКЦИЯ ИВ-20

правилам поведения на музыкальных занятиях

1. На музыкальные занятия приходите в опрятном внешнем виде, в чешках;
2. Дети должны приходите в зал без игрушек;
3. Дети не должны раскачиваться на стульях во время пения и прослушивания музыки;
4. Во время непредвиденной ситуации (развязался бантик, слетел чешек с ноги пр.) с одеждой или обувью дети должны выйти из строя;
5. Во время подвижной игры бегать только в одном направлении;
6. При плохом самочувствии ребенок должен сообщить взрослому;
7. Для индивидуальных занятий дети приходят и уходят из зала только в сопровождении музыкального руководителя;
8. По окончании музыкального занятия (праздника) дети выходят из зала спокойным шагом, не создавая паники, не толкаются.

ИНСТРУКЦИЯ ИВ-21

по правилам поведения на праздниках в детском саду

1. Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь героев (артистов);
2. Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу;
3. Не загромождать обзор другим детям;
4. Не высказываться вперед без приглашения героев;
5. Не подставлять подножки;
6. Не хватать и не дергать героев за одежду;
7. Не наталкиваться друг на друга при играх с героями;
8. Не кричать и не бегать к родителям;
9. По окончании массовых мероприятий (праздников), дети выходят из зала не создавая паники, не толкаются, стараются пропустить первыми детей из младших групп.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Ласкина Наталья Александровна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022