



Российская Федерация

Управления образования Администрации Сысертского городского округа
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Колосок», адрес: 624005, Свердловская область
Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева 3, тел.: (343) 383-60-09
оф.сайт: madou13m.tvoysadik.ru, эл.почта: madou13m@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 22 мая 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 13
Н.А. Ласкина
ПР№ 48- ОД от 22 мая 2020г.

**Учебный план
МАДОУ «Детский сад №13 «Колосок»
на 2020 – 2021 учебный год**

п. Октябрьский,
2020г



Российская Федерация
Управления образования Администрация Сысертского городского округа
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Колосок», адрес: 624005, Свердловская область
Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева 3, тел.: (343) 383-60-09
оф.сайт: madou13m.tvoysadik.ru, эл.почта: madou13m@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № _ от __ мая 20__г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 13
_____Н.А. Ласкина
ПР№ __ - ОД от __ мая 20__г.

Учебный план
МАДОУ «Детский сад №13 «Колосок»
на 2020 – 2021 учебный год

п. Октябрьский,
2020г

Пояснительная записка

- Учебный план МАДОУ № 13 на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
 - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В 2020-2021 г. в МАДОУ № 13 функционирует 13 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) - 1 группа
- Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 2 группы
- Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 2 группы
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3 группы
- Разновозрастная группа (3-7 лет) – 1 группа

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками обязательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составляет не менее 60 %, а часть, формируемая участниками обязательных отношений, составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

С детьми второго года жизни проводятся по 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Игры-занятия проводятся в утренний и вечерний периоды бодрствования. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев - 2 лет объединяют по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6-10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены 4 направления развития детей.

- **Социально-коммуникативное развитие** - парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста И.А. Лыкова «Мир без опасности»
- **Речевое развитие** - парциальная программа О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»
- **Познавательное развитие** - парциальная программа С.Н. Николаева «Юный эколог»
- **Художественно - эстетическое развитие** - парциальная программа И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»
Парциальная программа И.А. Лыкова «Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»

Учебный план МАДОУ № 13 на 2020-2021 учебный год

№	Виды игр-занятий	Первая группа раннего возраста	
		Кол-во занятий Нед./мес./год	
1.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/12/108	
2.	Развитие движений	2/8/72	
3.	Со строительным материалом	1/4/36	
4.	С дидактическим материалом	2/8/72	
5.	Музыкальное воспитание	2/8/72	
Общее количество игр-занятий		10/40/360	
Продолжительность игры-занятия 1 в первой половине дня (минуты) (по подгруппам)		6-10	
Продолжительность игры-занятия 2 во второй половине дня (минуты) (по подгруппам)		6-10	

№ п/п	Виды занятий	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа			Подготовительная группа					
		кол-во		длительность	кол-во		длительность	кол-во		длительность	кол-во		длительность			
		Нед	Год		Нед	Год		нед.	год		нед	Год				
1	Развитие речи Обучение грамоте	2	72	10	0,5	18	15	0,5	36	20	1	36	25	1	36	30
2	Познавательная деятельность															
	ФЭМП (сенсорное)	0,5	18	10	1	36	15	1	36	20	1	36	25	2	72	30
	Познават.исслед	0,5	18	10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	1	36	30
3	Изобразительная деятельность															
	рисование	0,5	18	10	0,5	18	15				1	36	25	1	36	30
	лепка	0,5	18	10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	0,5	18	30
	аппликация				0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	0,5	18	30
4	Двигательная	3	108	10	3	108	15	3	108	20	3	108	25	3	108	30

5	Музыкальное развитие	0,5	18	10	1	36	15	1	36	20	1	36	25	1	36	30
ИТОГО в обязательной части в неделю/в год		7,5	270		7,5	270		7,0	252		8,5	306		10,0	360	
Фактическая нагрузка обязательной части программы %		75%			75%			70%			65%			66%		
ЧФУ																

Художественно-эстетическое развитие																
И. Новоскольцева И. Каплунова «Ладушки»		1,5	54	10	1	36	15	1	36	20	1	36	25	1	36	30
И.А. Лыкова «Цветные ладошки»		1	36	10	0,5	36	15	1	36	20	1	36	25	1	36	30
Речевое развитие/ Подготовка к обучению грамоте																
О.С. Ушакова «Развитие речи»					0,5	36	15	0,5	18	20	1	36	25	1	36	30
Социально-коммуникативное развитие																
И.А. Лыкова «Мир безопасности»											1	36	25	1	36	30
Познавательное развитие																
С.Н. Николаева «Юный эколог»					0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	1	36	30
Всего образовательных ситуаций по ЧФУ		2,5	90		2,5	90		3,0	108		4,5	162		5	180	
Фактическая ЧФУ программы %		25%			25%			30%			35%			34%		
ИТОГО в неделю/ в год		10	360	100м	10	360	150м	10	360	200м	13	468	325м	15	540	450м
Перерывы между периодами занятий(СанПиН 2.4.1.3049–13 п.11.11 (с изм. от 27.08.15) Не менее 10 минут																

Методические материалы и средства обучения и воспитания

Серия «Антология дошкольного образования» (А.Г. Асмолов)	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	М.: Изд-тво «Национ. образование», 88 с.	2015	1
Карпухина Н.А.	Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст (5-6 лет)	ООО «М-Книга», 288 с.	2018	1
Карпухина Н.А.	Реализация содержания образовательной деятельности. Средний возраст (4-5 лет)	ООО «М-Книга»	2018	1
Карпухина Н.А.	Реализация содержания образовательной деятельности. младший возраст (3-4 лет)	ООО «М-Книга»	2018	1
Карпухина Н.А.	Реализация содержания образовательной деятельности. Старший возраст (6-7 лет)	ООО «М-Книга», 256 с.	2017	1

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Автор	Наименование	Издательство	Год издания	Кол-во
Буре Р. С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 80 с.	2014	4
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми 4-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 80 с.	2015	4
Куцакова Л. В.	Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 128 с.	2015	4
Белая К. Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 64 с.	2014	4
Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е.	«ОБЖ для старших дошкольников»	М.: Издательство Скрипторий 2003	2016	1
Скоролупова О.А.	«Правила и безопасность дорожного движения. Тематические недели в детском саду»	М.: Издательство Скрипторий 2003	2015	1
Саулина Т. Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 112 с.	2014	4
Губанова Н. Ф.	«Игровая деятельность в детском саду для занятий 2-7 лет».	М.: Мозаика-Синтез, 128 с.	2015	6
Теплюк С.Н.	«Игры – занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет».	М.: Мозаика-Синтез, 176 с.	2015	2
Колдина Д.Н.	«Игровые занятия с детьми 2-3 лет»	М.: ТЦ Сфера, 144 с.	2017	1

Часть формируемая участниками образовательных отношений				
И.А. Лыкова, Шипунва В.А.	«Мир безопасности»	М.: Мозаика - Синтез	2017	4
<i>Наглядно-дидактические пособия</i>				
Серия «Мир в картинках»	«Государственные символы России», «День Победы»			
Серия «Рассказы по картинкам»	«Защитники Отечества», «Великая Отечественная война в произведениях художников»			
С. Вохринцева	Армия России. Сухопутные войска.			
Серия «Расскажите детям о...»	«Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»			
Белая К.Ю.	Основы безопасности. Конспекты для оформления родительских уголков в ДОО: младшая группа.			
Демонстрационный материал	Права ребенка на базе «Конвенция о правах ребенка»; Российская геральдика и государственные праздники; Народы России и ближнего зарубежья; «Национальные костюмы» народов России; «Национальные костюмы» (дальнего зарубежья)			
Тематические карточки	«Дорожные знаки». 12 красочных карточек с изображением знаков и описанием правил дорожного движения для занятий с детьми.			
Сюжетные картинки	Правила безопасности дорожного движения для дошкольников.			
Игровой дидактический материал	Основы безопасности жизнедеятельности. Как избежать неприятностей? (Дома). Как избежать неприятностей? (На воде и на природе).			
Плакаты	«Безопасность на дороге» (Для оформления родительского уголка в ДОО)			
	«Дорожные знаки» Для работы с детьми 4-7 лет			
<i>Дополнительная литература</i>				
Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е.	Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников (подг. группа)	М.: Издательство Скрипторий, 96с.	2015	1
Шорыгина Т.А.	Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.	М.:ТЦ Сфера,128с.	2015	4
Шорыгина Т.А.	Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения	М.:ТЦ Сфера,80с.	2015	4
Шорыгина Т.А.	«Трудовые сказки»	М.:ТЦ Сфера,80с.	2015	1

Образовательная область «Познавательное развитие»

Автор	Наименование	Издательство	Год издания	Кол-во
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 л.)	М.: Мозаика-Синтез, 80 с.	2014	3
Крашенинников Е.Е., Холодова О.	Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 л.)	М.: Мозаика-Синтез, 80 с.	2015	2
Павлова Л. Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)	М.: Мозаика-Синтез, 80 с.	2015	4
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (2-3 года).	М.: Мозаика-Синтез, 80 с.	2015	2
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).	М.: Мозаика-Синтез, 80 с.	2015	2
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 96 с.	2014	3
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 80 с.	2015	3
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подгот. к школе группа (6-7 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 80 с.	2015	3
Помораева И. А., Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).	М.: Мозаика-Синтез, 64 с.	2015	2
Помораева И. А., Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 64 с.	2014	2
Помораева И. А., Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 80 с.	2014	3
Помораева И. А., Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений. Подгот. к школе группа (6-7 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 176 с.	2014	3
Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (2-3 года).	М.: Мозаика-Синтез, 64 с.	2015	2
Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	М.: Мозаика-Синтез, 64 с.	2015	2
Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 96 с.	2015	2
Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 112с.	2015	3
Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. Подгот. к школе группа (6-7 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 120с.	2015	3

Часть формируемая участниками образовательных отношений				
С.Н. Николаева	«Юный эколог», младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа	М.: «Мозаика – Синтез»	2017	4
<i>Дополнительная литература</i>				
Рыжова Л.В.	«Методика детского экспериментирования»	СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»	2017	1
Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.	«Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста»	СПб.: ООО «Детство-пресс»	2018	1
Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А.	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет	М.: ТЦ «Сфера» - 128с.	2015	1
Алябьева Е. А.	Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях.-	М.: ТЦ Сфера, 160с.	2015	1
Л. Н. Вахрушева	Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методические пособия	М.: ТЦ Сфера- 80с.	2015	3
Шорыгина Т.А.	Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных	М.: ТЦ Сфера – 64 с.	2015.	3
Шорыгина Т.А.	«Познавательные сказки»	М.: ТЦ Сфера – 64 с.	2015.	4
<i>Наглядно-дидактические пособия</i>				
Серия «Играем в сказку»	«Теремок», «Три медведя», «Репка»			
Страна фантазий. Вохринцева С.	«Времена года», «Мебель»			
Серия «Мир в картинках»	«Авиация», «Бытовая техника», «Арктика Антарктида», «Высоко в горах», «Инструменты домашнего мастера», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Виды транспорта», «Водный транспорт», «Автомобильный транспорт», «Природные и погодные явления», «Стихийные явления природы», «Космос», «Продукты питания»; «Овощи», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Фрукты», «Деревья и листья», «Цветы», «Насекомые», «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные — домашние питомцы», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Птицы средней полосы», «Домашние птицы», «Рыбы», «Морские и пресноводные», «Рептилии и амфибии», «Морские обитатели», «Деревенский дворик», «Собаки. Друзья и помощники»,			
Серия «Знакомство с окружающим»	«Злаки в картинках»			
Серия «Беседы по картинкам»	«Права ребенка»			
Серия «Рассказы по картинкам»	«Мой дом», «В деревне», «Кем быть?», «Профессии», «Родная природа»			
Серия «Рассказы по картинкам»	«Родная природа»			
Серия «Расскажите детям о...»	«Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о			

	космосе»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».
Тематические карточки	«Одежда» 12 развивающих карточек с красочными картинками, стихами и загадками для занятий с детьми.
Дидактические карточки	«Как устроен человек», «Расскажите детям о драгоценных камнях».
Картины для рассматривания	«Кошка с котятами»; «Собака с щенками», « Коза с козлятами», «Свинья с поросятами».
Плакаты	«Счет», «Цвет», «Форма».
Демонстрационный материал	Счетный материал, часть 1,2
Демонстрационный материал Колесникова Е.В.	«Математика для детей 3-4 лет», «Математика для детей 4-5 лет», «Математика для детей 5-6 лет».
Научно-популярное издание для дошкольного возраста	«Животные России», « Наша Россия», «Чудеса родной природы», «Птицы», «Тело человека», «Подводный мир», «Техника», «Динозавры» «Удивительные растения», «Планета земля»

Образовательная область «Речевое развитие»

Автор	Наименование	Издательство	Год издания	Кол-во
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: вторая группа раннего возраста (2–3 года)	М.: Мозаика-Синтез, 96 с.	2015	2
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года)	М.: Мозаика-Синтез, 96 с.	2015	2
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)	М.: Мозаика-Синтез, 80 с.	2014	2
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)	М.: Мозаика-Синтез, 144 с.	2015	3
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: Подгот. к школе группа (6–7 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 112с.	2015.-	3
Сост. В. В.Гербова, Н.П. Ильчук.	Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей	Москва: Оникс – Лист – 256 с.	2015	2
В. В.Гербова, Н.П. Ильчук.	Книга для чтения в детском саду и дома 4- 5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей	Москва: Оникс – Лист – 288 с.	2015	1
Сост. В. В.Гербова, Н.П. Ильчук.	Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей	Москва: Изд-тво, Оникс – Лист, 368 с.	2015.-	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Журова Л.Е.	Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет: программа: методические рекомендации	М.: Вентана-Граф, 32 с.	2015	1

Журова Л.Е.	Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет: сценарии образовательной деятельности методическое пособие.	М.: Вентана-Граф, 2-е издание 96 с.	2015	1
О.С. Ушакова	«Развитие речи детей» (5-7лет) «Развитие речи детей» (3-5лет)	М.: Мозаика - Синтез	2019	4
Нищеева Н.В.	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс»	2015	1
<i>Дополнительная литература</i>				
Томилова С.Д.	Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей (1 том).	М.: АТС, 702 с.	2014.	2
Томилова С.Д.	Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей (2 том).	М.: АТС, 702 с.	2014.	2
Шорыгина Т.А.	«Эстетические сказки», «Добрые сказки», «Мудрые сказки»	М.: ТЦ Сфера	2015	по 3
<i>Наглядно-дидактические пособия</i>				
Гербова В. В.	Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет.			
Гербова В.	Раздаточный материал 2–4 лет.			
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет.			
Цветкова Т.В...	«Великая литература. Русские детские писатели»			
Тематический словарь в картинках	« Главные герои любимых писателей»			
Составляем рассказ по картинке	«Продолжи слова», «Парта, портфель, звонок, урок, тетрадь, учитель, глобус, перемена», «Картинки, слова, схемы», «Делим слова на слоги» (для детей 5-9 лет)			
Серия «Грамматика в картинках»	«Антонимы. Глаголы», «Антонимы. Прилагательные», «Говори правильно», «Множественное число», «Многозначные слова», «Один-много», «Ударение», «Глаголы в картинках», «Знаем и умеем правильно называть действия», «Словообразование».			
Серия «Грамматика в картинках»	«Антонимы. Прилагательные»			
Тематический словарь в картинках	« Главные герои любимых писателей»			
Плакаты	«Алфавит»			

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Автор	Наименование	Издательство	Год издания	Кол-во
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду, вторая группа раннего возраста (2-3 года).	М.: Мозаика-Синтез, 112 с.	2015	2
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).	М.: Мозаика-Синтез, 112 с.	2015	2
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	М.: Мозаика-Синтез, 96 с.	2014.-	2
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 128 с.	2015	3
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)	М.: Мозаика-Синтез, 112 с.	2015	3
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 80 с.	2015.-	2
Куцакова Л. В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 64 с.	2015	3
Куцакова Л. В.	Конструирование из строительного материала. Подготовительная школе группа (6–7 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 64 с.	2015	3
Веракса Н.Е., Веракса А. Н.	Проектная деятельность дошкольников	М.: Мозаика-Синтез, 64 с.	2014	3
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Лыкова И.А.	Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности.	М.: ИД «Цветной мир», 144 с.,	2014	1
Лыкова И.А.	«Изобразительная деятельность в детском саду». вторая группа раннего возраста	М.: ИД «Цветной мир», 148 с.	2015	2
Лыкова И.А.	«Изобразительная деятельность в детском саду». Вторая младшая группа.	М.: ИД «Цветной мир», 152 с.	2015	2
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.	М.: ИД Цветной мир, 152 с.	2014	2
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.	М.: ИД Цветной мир, 216 с.	2014	2
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа.	М.: ИД Цветной мир, 230 с.	2014	2

И. Каплунова, И. Новоскольцева	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	ООО «Невская нота». С. – Петербург	2015	1
И.Каплунова, И. Новоскольцева	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Младшая группа.	Издательство «Композитор». Санкт-Петербург	2015	1
И.Каплунова, И. Новоскольцева	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Средняя группа.	Издательство «Композитор». С.-Петербург	2015	1
И.Каплунова, И. Новоскольцева	Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Старшая группа.	Издательство «Композитор». С.-Петербург	2015	1
И. Каплунова, И. Новоскольцева.	Праздник каждый день. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Подготовительная группа.	Издательство «Композитор». С.-Петербург	2015	1
Дополнительная литература				
Бобкова Т.И., Красносельская В. Б., Прудыус Н.Н.	Художественное развитие детей 6-7 лет.	М.: ТЦ Сфера, 112 с.	2014	1
Наглядно-дидактические пособия				
Серия «Мир в картинках»	«Филимоновская народная игрушка», «Городецкая роспись по дереву», «Полхов-Майдан», «Каргополь — народная игрушка», «Дымковская игрушка», «Хохлома», «Гжель», «Музыкальные инструменты»			
Плакаты	«Гжель. Изделия. Гжель»			
Серия «Расскажите детям о...»	«Расскажите детям о музыкальных инструментах» «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Простые узоры и орнаменты», «Сказочная гжель», «Секреты бумажного листа», «Тайны бумажного листа», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Что перепутал художник».			

Образовательная область «Физическое развитие»

Автор	Наименование	Издательство	Год издания	Кол-во
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).	М.: Мозаика-Синтез, 80 с.	2015	1
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Средняя группа. (4-5 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 112 с.	2014	1
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 128 с.	2015	1
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Подготов. к школе группа (6–7 лет).	М.: Мозаика-Синтез, 112 с.	2015	1

Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 48 с.	2014	4
Пензулаева Л. И.	Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.	М.: Мозаика-Синтез, 128с.	2015	4
Автор-сост. Э. Степаненкова	Сборник подвижных игр	М.: Мозаика-Синтез, 144 с.	2015	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Токаева Т.Э.	«Будь здоров, дошкольник» (Программа физического развития детей 3-7 лет).	ООО «ТЦ Сфера», 112 с.	2016	1
Токаева Т.Э.	«Технология физического развития 4-5 лет»	ООО «ТЦ Сфера», 416 с.	2017	1
Токаева Т.Э.	«Технология физического развития 5-6 лет»	ООО «ТЦ Сфера», 416 с.	2018	1
Токаева Т.Э.	«Технология физического развития 6-7 лет»	ООО «ТЦ Сфера», 432 с.	2018	1
Токаева Т.Э.	«Технология физического развития 3-4 лет»	ООО «ТЦ Сфера», 360 с.	2017	1
Дополнительная литература				
Шорыгина Т.А.	«Спортивные сказки»	М.: ТЦ Сфера	2015	1
Наглядно-дидактические пособия				
Серия «Мир в картинках»	«Спортивный инвентарь»			
Серия «Рассказы по картинкам»	«Зимние виды спорта»; « Об олимпийских играх» «Об олимпийских чемпионах»			
Плакаты	«Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»			
Дидактические карточки	«Как устроен человек»			
Серия «Расскажите детям о...»	«... зимних видах спорта»			

Приложение 2

Количество педагогических работников (образование, наличие категории)

№ п/п	ФИО педагога	Образование (учреждение, специальность по диплому, год окончания)	Категория, год
1.	Акимова Вера Леонидовна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет", 2009г.	Высшая Квалификационная категория
2.	Антонова Вера Викторовна	Профессиональное училище по подготовке работников торговли г. Екатеринбург, 1998г. ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами", 2018г.	Соответствие занимаемой должности
3.	Азанова Юлия Вячеславовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области "Свердловское музыкальное училище имени П.И. Чайковского (колледж)", 2013г.	Нет
4.	Балдина Майя Ивановна	Профессиональное училище парикмахерского мастерства, 1997г. ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управления системами", 2018г.	Нет
5.	Гайсина Римма Рагиповна	ООО «Издательство «Учитель», программа «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования», 2020г.	Нет
6.	Гуляева Светлана Константиновна	Уральский государственный экономический университет, 2002г. Государственное образовательное учреждение высшего и профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет", 2017г	Соответствие занимаемой должности
7.	Глухих Ольга Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего и профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации" г. Москва, 2015г. Государственное образовательное учреждение высшего и профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет", 2017г	Нет
8.	Будзинских Ольга Александровна	ГОУ СПО Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, 2005г. Государственное образовательное учреждение высшего и профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет", 2011г.	Нет
9.	Жамина Гульсайра Сибаваяевна	Кунгурское педагогическое училище, 1979г.	Высшая квалификационная категория

10.	Варзегова Татьяна Юрьевна	Пермский базовый медицинский колледж,2001г. ДПО Уральский государственный педагогический университет, 2016г.	Соответствие занимаемой должности
11.	Закирова Эльмира Фирнатовна	ФГАОУВПО "Российский государственный профессиональный-педагогический университет,2013г. АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки",2019г.	Соответствие занимаемой должности
12.	Ивченко Лариса Минегарьевна	Камышловское педагогическое училище,1989г. ООО "Столичный учебный центр",2018г.	Нет
13.	Ирхужина Юлиана Михайловна	ФГОУВПО "Уральская государственная сельскохозяйственная академия",2010г. Государственное образовательное учреждение высшего и профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет", 2017г	Нет
14.	Латыпова Нина Геннадьевна	ГОУ СПО Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж,2007г. ДПО ООО "Издательство "Учитель",2019г.	Первая квалификационная категория
15.	Мережникова Нина Ивановна	Ирбитское педагогическое училище,1977г.	Нет
16.	Назаргулова Олеся Валерьевна	Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж, 2001г.	Первая квалификационная категория
17.	Обросова Наталья Алексеевна	Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова, 2003г. ДПО ООО "Издательство "Учитель",2019г.	Высшая квалификационная категория
18.	Пирожкова Ирина Викторовна	Курганское педагогическое училище,1993г. Государственное образовательное учреждение высшего и профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет", 2017г ДПО ООО "Издательство "Учитель",2019	Высшая квалификационная категория
19.	Сабириянова Алефтина Александровна	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Свердловский областной педагогический колледж",2017г. ДПО ООО "Издательство "Учитель",2019г.	Высшая квалификационная категория
20.	Соколова Светлана Геннадьевна	Свердловское педагогическое училище №1 им. М. Горького,1981г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет",2007г. ДПО ООО "Издательство "Учитель",2019	Высшая квалификационная категория
21.	Соломонидзе	Одиннадцатый педагогический класс г.Сысерть	Соответствие

	Сусанна Анатольевна	школа № 6 им. П.П. Бажова,1989г.	занимаемой должности
22.	Чувакова Екатерина Алексеевна	Уральское педагогическое училище железнодорожного транспорта,2000г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Уральский государственный педагогический университет,2006г.	Соответствие занимаемой должности
23.	Кирилина Юлия Сергеевна	ФГБОУВПО "Уральский государственный аграрный университет",2015г. ООО "Инфоурок", Программа "Воспитание детей дошкольного возраста",2020г.	Нет
24.	Самарина Елена Викторовна	Международный институт экономики и права, г. Москва,2008г. Государственное образовательное учреждение высшего и профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет", 2017г	Соответствие занимаемой должности
25.	Саламатова Зинаида Леонидовна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральская государственная сельскохозяйственная академия",2011г. Государственное образовательное учреждение высшего и профессионального образования "Уральский государственный педагогический университет", 2016г	Соответствие занимаемой должности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Ласкина Наталья Александровна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022