

Проект «Космос и дети»

Тип проекта:

Творчески – информационный

По содержанию: социально-педагогический.

Продолжительность: 1 неделя

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми.

задачи:

Развивающие задачи:

1. Развивать умения и навыки исследовательской деятельности: задавать вопросы, собирать совместно с взрослыми необходимую информацию из различных источников;
2. Учить правильно, формулировать выводы и умозаключения.

Образовательные задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса;
2. Научить добывать информацию из разных источников;
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

Воспитательные задачи:

1. Способствовать созданию активной исследовательской позиции, как детей, так и их родителей;
2. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

Предварительная работа:

1. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах;
2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос»;
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку;
4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

Ожидаемые результаты

1. Воспитанники расширят знания о Вселенной, Солнечной системе и её планетах, об истории покорения космического пространства, узнают о профессии космонавт.
2. У педагогов и воспитанников сформируются умения применять технологии проектирования и детского исследования на практике
3. Улучшатся взаимоотношения между участниками проекта - педагогами, родителями и детьми

Актуальность

Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому. Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах, так как данная тема, как всё неведомое, непонятное,

недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности. Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек, ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Наши предки хорошо знали и разбирались в “повадках” неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим.

Коротко рассказать о большом космосе нельзя! Увлекаясь каким-либо фактом, каждого захватывают, словно на космическом корабле, приключения на далекие и неизведанные планеты солнечной системы. Именно поэтому при формировании представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста была выбрана проектная методика. Система работы по теме «Космос и дети» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание образовательной деятельности доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

Сроки	Мероприятия	Ответственный
1 этап	1. Подбор источников для изучения знаний о космосе. 2. Беседа с детьми с целью выявления уровня знаний о космосе. 3. Обсуждение с родителями методов ознакомления ребенка с информацией . 4. Подбор материалов, пособий, игр, информации для родителей, детской литературы для чтения, презентаций для показа детям. 5. Подбор и изготовление материалов для осуществления продуктивной деятельности. 6 . Организация экскурсий для детей совместно с родителями	Педагоги
2 этап	Беседы с использованием презентаций. — Беседа «Что такое космос» Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу. — Беседа «Голубая планета - Земля» Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса. — Беседа «Луна - спутник Земли» Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять	Педагоги

знания о лунной поверхности, атмосфере.

— Беседа «Семья планет»

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы.

— Беседа «Солнце - источник жизни на Земле»

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

— «Первые попытки покорения космоса»

Цель: в доступной форме объяснить детям этапы завоевания человеком воздушного пространства Земли и космоса.

— «Из истории возникновения ракеты»

Цель: познакомить детей с историей развития авиации и космической ракеты.

2. Работа с родителями

Консультация для родителей «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребёнка»

Рубрика для родителей: «Это интересно!»

«История развития космонавтики»

«Важнейшие этапы освоения космоса»

Оформление творческой выставки родителей и детей «Загадочный мир космоса»

3. Продуктивная деятельность:

— рисование «Полет в космос»

— аппликация «Загадочный космос»

— лепка «Инопланетные гости»

— конструирование «Ракета»

4. Чтение детской тематической литературы

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

— Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,

— В. Кащенко «Созвездие драконов»,

— П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,

— О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,

— Н. Носов «Незнайка на луне»

— стихотворения о космосе

— загадки о космосе.

5. Рассматривание иллюстраций, альбомов, наглядно — дидактического материала по теме

6. Сюжетно-ролевые игры:

» Космонавты», «Полёт в космос»

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах. «Космическое путешествие».

	<p>Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Восстанови порядок в солнечной системе» — «Найди лишнее» — «Подбери созвездие». — «Найди недостающую ракету» — «Добавь словечко» — «Куда летят ракеты» <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета» «Ракетодром» «Невесомость» «Солнышко и дождик» «Солнце – чемпион». 	
3 этап	<p>Оценка эффективности реализации проекта, презентация проекта на собрании</p> <p>Викторина с детьми и родителями</p> <p>Видео конкурс стихов о космосе.</p> <p>Организация творческой выставки детских работ</p>	Педагоги